



- › Bac pro Agroéquipement
- › Bac pro Aménagements paysagers
- › Bac pro Conduite et gestion de l'entreprises hippique
- › Bac pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante cultures
- › Bac pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage (CGEA)
- › Bac pro Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin
- › Bac pro Forêt
- › Bac pro Gestion des milieux naturels et de la faune
- › Bac pro Productions aquacoles
- › Bac pro Productions horticoles
- › Bac pro Technicien conseil vente de produits de jardin
- › Bac pro Technicien conseil vente en animalerie

**AGRICULTURE, ÉLEVAGE,
AMÉNAGEMENT, FÔRET**

Bac pro Agroéquipement


SOMMAIRE

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - CAP Maintenance des matériels option matériels de parcs et jardins
 - CAP Maintenance des matériels option tracteurs et matériels agricoles

MÉTIER(S) ACCESSIBLE(S)

- > conducteur(trice) de machines agricoles,
- > mécanicien(ne)-réparateur(trice) en matériel agricole
- > ouvrier(ière) agricole

Le titulaire de ce bac pro est chargé de conduire des chantiers de mise en oeuvre de production végétale et/ou un atelier en veillant à la sécurité, au matériel et aux équipements dont il assure la maintenance. Capable de s'adapter à toutes les situations, il raisonne ses choix en fonction de critères technique, agronomique et financier. Il peut formuler des propositions pour améliorer le fonctionnement du chantier. En outre, il doit savoir communiquer avec les partenaires de l'entreprise.

Il peut exercer son activité dans une exploitation agricole, une coopérative d'utilisation de matériel agricole (CUMA), une entreprise de travaux agricoles, forestiers ou paysagers, une entreprise industrielle, artisanale et/ou commerciale de distribution d'agroéquipements et de fournitures pour l'agriculture, une station de stockage et de conditionnement de produits agricoles, voire auprès d'une collectivité locale ou d'une entreprise publique.

➤ Objectifs

Le titulaire du bac pro agroéquipement est capable de conduire, d'entretenir et de réparer les outils agricoles : tracteurs, moissonneuses-batteuses, épandeurs d'engrais, ensileuses... Il apprend à maintenir et nettoyer le matériel agricole : graissage de certaines pièces, vidanges, vérification des niveaux de fluides, pression des pneumatiques... En cas de panne, il peut effectuer un diagnostic, et prendre en charge certaines réparations. Il travaille sur des équipements qui nécessitent des connaissances en électronique, pneumatique, hydraulique... La formation aborde aussi la gestion d'un parc de matériels.

La conduite de chantier est l'autre volet important de la formation : choisir les équipements selon des critères techniques, agronomiques et financiers, organisation et réalisation du travail.

➤ Débouchés

Il peut travailler en exploitation ou coopérative d'utilisation du matériel agricole, en entreprise de travaux agricoles, forestiers, paysagers, dans les stations de stockage et de conditionnement, en distribution d'agroéquipements et de fournitures pour l'agriculture, collectivité locale et entreprise publique.

➤ Programme

Enseignements professionnels

- > Connaissance du secteur des agroéquipements : contexte économique, social, réglementaire et fiscal, analyse du fonctionnement de l'entreprise
- > Fonctionnement des matériels, outils et équipements : chimie des carburants, électricité, électronique, dynamique des fluides, technologie des moteurs thermiques, des machines utilisant la thermodynamie ou des systèmes automatisés... pour comprendre le fonctionnement des matériels d'agroéquipements
- > Organisation de chantier mécanisé : fonctionnement d'un champ cultivé, justification agronomique d'une intervention culturale, choix et mise en oeuvre des outils adaptés à la mise en place d'une production végétale, réalisation du chantier, évaluation de la qualité du travail réalisé

> Maintenance :

- mesure et compréhension des données de constructeur, réalisation de maintenance préventive (entretien) et corrective (dépannage ou réparation) dans les domaines mécanique, électrique, hydraulique et pneumatique, organisation et planification du travail
- > Gestion d'un parc d'agroéquipements : raisonnement du choix d'un nouvel agroéquipement, financement, lecture et compréhension d'un bilan et d'un compte de résultat
- > Agroéquipements particuliers : cultures sous-abri, par exemple, exploitation forestière, aménagement paysager, entretien de l'espace rural, systèmes d'élevage ou encore cultures pérennes.

➤ Stage

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ Poursuites d'études

- > BTSA Génie des équipements agricoles
- > BTS Technique et services en matériels agricoles
- > CS Agent de collecte approvisionnement

Bac pro Aménagements paysagers


SOMMAIRE

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autre admission possible :
 > CAPA Travaux paysagers

MÉTIER(S) ACCESSIBLE(S)

- > *ouvrier(ière) paysagiste*
- > *technicien(ne) paysagiste*

Le titulaire de ce bac pro travaille dans une entreprise de travaux paysagers ou au sein du service espaces verts d'une collectivité locale ou d'un syndicat intercommunal. Il peut participer à la conduite d'un chantier paysager. Il peut aussi préparer la réalisation d'un espace paysager ou encore entretenir les espaces paysagers. Enfin, il suit l'état sanitaire des végétaux et assure leur traitement. Il est en relation avec les différents partenaires de l'entreprise : clients, fournisseurs.

➤ Objectifs

Le bac pro donne les compétences pour étudier et réaliser un chantier d'aménagements paysagers qu'il s'agisse de travaux d'entretien des installations et des infrastructures ou de création d'espaces verts, de jardins y compris la conception de décors ou d'aménagements intérieurs.

Les enseignements en sciences et techniques des aménagements paysagers visent à donner aux diplômés les moyens d'analyser les conditions de mise en oeuvre d'un chantier d'aménagements paysagers, de savoir poser un diagnostic en intégrant les contraintes du chantier à la fois technique, organisationnel et économique et les souhaits du client (maître d'ouvrage).

Une place prépondérante de la formation est accordée à la connaissance du végétal. Grâce aux enseignements de biologie-écologie, l'élève apprend à connaître les plantes, les espèces et les variétés en vue de les utiliser à la fois pour leurs caractéristiques écologiques (résistance et tolérance aux milieux, conditions de croissance et de développement...), ornementales ou esthétiques. La formation permet d'acquérir des compétences dans le domaine du bâtiment, des travaux publics pour réaliser des travaux de terrassement, de maçonnerie paysagère (rocaillies, dallages maçonnées), de voiries et réseaux (éclairage, drainage, eaux pluviales,...) ou encore des travaux de préparation des sols et les plantations et semis.

Le bachelier est aussi préparé à utiliser des matériels et des agro-équipements, à les régler et à les entretenir. La formation permet la délivrance d'une attestation valant le certificat d'aptitude à la conduite en sécurité (CACES).

➤ Débouchés

Il peut travailler dans des entreprises ou dans les services espaces verts des villes, des collectivités territoriales, des syndicats intercommunaux. Il peut aussi intervenir pour les entreprises de travaux agricoles, forestiers et ruraux, les entreprises de productions horticole et pépinières.

➤ Programme

Enseignements professionnels

- > Choix techniques d'aménagement paysager selon les enjeux sociaux, économiques et environnementaux
- > Analyse des conditions de mise en oeuvre d'un chantier d'aménagements paysagers : enjeux du chantier, diagnostic de conduite du chantier, éléments du contexte socio-économique et environnemental du chantier
- > Identification des végétaux utilisés en aménagements paysagers avec leurs caractéristiques écologiques, esthétiques
- > Réalisation des travaux d'entretien et de création d'aménagements paysagers
- > Utilisation des matériels et des équipements : préparation des matériels, réglage, maintenance

➤ Stage

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 20 à 22 semaines réparties sur les 3 années. L'élève est en stage pendant 6 semaines au cours de la première année, de quatorze à seize semaines pendant le cycle terminal.

➤ Poursuite d'études

- > *BTSA Aménagements paysagers*
- > *BTSA Production horticole*
- > *BTSA Technico-commercial*
- > *CS Arrosage intégré*
- > *CS Constructions paysagères*
- > *CS Maintenance des terrains de sports et de loisirs*
- > *Responsable technique en aménagement d'espaces sportifs*

Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise hippique


SOMMAIRE

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAPA Lad - cavalier d'entraînement
 - > CAPA Soigneur d'équidés

MÉTIER(S) ACCESSIBLE(S)

- > Responsable d'entreprise équestre

Ce diplôme forme des responsables d'entreprise dans les secteurs des courses hippiques, des activités de loisirs et de compétition. Responsable d'établissement équestre, entraîneur d'écurie de trot ou galop, le titulaire exerce son activité le plus souvent dans un cadre indépendant, plus rarement en tant que salarié (premier garçon, groom, garçon de voyage).

Il travaille une majeure partie de son temps à l'extérieur, en toute saison.

Pour l'entraînement, il monte à cheval presque quotidiennement. Il organise le travail d'écurie : les soins aux animaux, la maintenance des bâtiments, des installations et des matériels sont ses tâches quotidiennes. Il travaille tôt le matin et dans le secteur des activités de loisirs, l'accueil du public est essentiellement concentré le soir, sur les mercredis, les week-ends et les congés scolaires.

➤ Objectifs

Le bac pro « Conduite des entreprises hippiques » forme les élèves au pilotage et à la gestion des entreprises hippiques.

L'élève acquiert toutes les techniques liées à l'élevage (soins, alimentation reproduction ...) et à la valorisation du cheval (pré-entraînement, entraînement, enseignement de l'équitation, animation de randonnées équestres...). Il apprend également à commercialiser les produits et les services d'une entreprise : achat et vente de chevaux ; commerce de services dans le secteur des courses (facturation, contrat, choix du cheval en fonction de la course, choix de jockey...) et dans le secteur des loisirs-compétition (suivi de clientèle, gestion des réservations, activités d'animation, organisation d'évènements équestres, choix de la compétition...). Il sait entretenir les bâtiments, les matériels, les équipements et la prairie. Enfin, les enseignements de gestion lui permettent de piloter l'entreprise (planification des investissements, choix des activités en fonction de leur rentabilité), de la gérer au quotidien (comptabilité, gestion administrative courante), et d'encadrer une équipe (recrutement, planning).

➤ Débouchés

Le bachelier occupe des postes de responsable d'entreprise équestre (entraîneur d'écurie de trot ou de galop, d'établissements équestre ou d'écurie de propriétaire), de responsable de « piquet de chevaux » en tant que « premier garçon » (chargé de distribuer la nourriture et prodiguer les soins) ou « Groom » (chargé d'apporter les soins quotidiens, d'organiser les déplacements, de participer à l'entraînement), ou de responsable des déplacements du piquet de chevaux en tant que « Groom » ou « garçon de voyage » (chargé d'organiser les déplacements, de conduire le camion de courses, et d'entretenir la sellerie).

➤ Programme

Enseignements professionnels :

- > Pilotage de l'entreprise hippique : fonctionnement global, durabilité, diagnostic de la conduite de l'entreprise
- > Filière équine : principaux éléments de la filière, place dans le contexte économique, relations entre les acteurs, réglementation et politiques publiques, débouchés
- > Gestion de l'entreprise hippique : diagnostic financier, démarches d'installation, régimes fiscaux, organisation du travail, démarches de communication, clientèle

> Zootechnie - hippologie : caractéristiques biologiques, physiologiques, et comportementales des chevaux permettant de raisonner les choix techniques pour gérer une cavalerie (alimentation, santé, génétique, reproduction, croissance) et le travail du cheval

> Gestion d'une cavalerie et des prairies associées : alimentation, santé, reproduction, bien-être des chevaux ; entretien de la prairie

> Travail du cheval : organisation du travail de sport et de loisirs (élaboration du programme de travail du cheval, préparation physique...), entraînement du cheval de course (techniques d'entraînement ; gestion des engagements, de la carrière du cheval ; transport...), éducation d'un poulain

> Choix, utilisation et maintenance des équipements, bâtiments et installations associées de l'entreprise hippique

➤ Stage

Sous statut scolaire, l'élève est en stage durant 22 semaines réparties sur les 3 années de formation.

➤ Poursuite d'études

Ce bac professionnel est surtout destiné à l'insertion immédiate sur le marché du travail.

Bac pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole

option systèmes à dominante cultures


SOMMAIRE

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAPA Agriculture des régions chaudes)
 - > CAPA Production agricole, utilisation des matériels spécialité productions végétales

MÉTIER(S) ACCESSIBLE(S)

- > agriculteur(trice)

Ce diplôme forme des responsables d'exploitation. Il permet de bénéficier des aides de l'Etat à l'installation des jeunes agriculteurs.

L'option système à dominantes cultures permet de maîtriser la conduite d'une production végétale (céréales, pommes de terre...), de la préparation du sol à la récolte, au conditionnement et à la commercialisation du produit. Au programme de la formation : agronomie, systèmes et techniques de culture (blé, maïs...), choix et utilisation des équipements, gestion de l'exploitation...

➤ Objectifs

Ce bac pro forme à devenir responsable d'exploitation agricole. Les enseignements permettent de maîtriser et d'organiser toutes les étapes du travail : choix du type de culture à effectuer sur les différentes parcelles, travail du sol, semis, surveillance des végétaux tout au long de leur croissance, épandage des engrais, récolte mais aussi enregistrement des données concernant le suivi des parcelles.

La formation aborde aussi l'élevage dans l'exploitation. La présence d'un élevage implique une organisation au niveau des cultures, des bâtiments et du stockage d'aliments, qui doit répondre au mieux à ses besoins.

L'élève apprend à utiliser et entretenir tracteurs, charmes, épandeurs, moissonneuses... et à effectuer des réparations simples sur les équipements et les bâtiments. Les connaissances acquises en gestion lui permettent de prendre toutes les décisions concernant la conduite de son entreprise, le choix de son mode de production, de ses fournisseurs, et les décisions d'investissements... Il est capable de suivre la comptabilité et les dossiers administratifs de l'exploitation et d'établir des prévisions. Il peut négocier ses achats et ses ventes.

➤ Débouchés

Chef d'exploitation agricole en blé, maïs, orge, colza... ou encore chef d'exploitation de polyculture-élevage. Ce bac pro permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'Etat et s'installer comme jeune agriculteur. Les titulaires du diplôme peuvent aussi devenir employés hautement qualifiés sur une exploitation agricole ou dans une coopérative.

➤ Programme

Enseignements professionnels

Enseignements communs aux options :

- > économie du secteur agricole,
- > analyse de la conduite d'une entreprise agricole,
- > fonctionnement et gestion d'une exploitation,
- > analyse de résultats comptables,
- > notions de droit, de fiscalité, de gestion de ressources humaines...

Option système à dominante culture :

- > Bases scientifiques :
- agronomie, étude et observation des facteurs explicatifs du rendement et de la qualité (fonctionnement du peuplement végétal, étude du sol, climat...), diagnostic de parcelles
- > Mise en oeuvre des systèmes de cultures : choix d'itinéraire technique, mise en place et rotation des cultures, conduite de chantier de semis, traitements ou récolte, évaluation et optimisation de la fertilité des parcelles...

> Matériel :

choix adapté, fonctionnement, conduite, réglage, entretien des matériels et équipements de stockage

> Zootechnie :

place d'un élevage dans une exploitation de grandes cultures, alimentation animale, fonctionnalité des bâtiments d'élevage, impacts environnementaux...

➤ STAGE

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ Poursuite d'études

- > BTSA Agronomie : productions végétales
- > BTSA Sciences et technologies des aliments spécialité produits céréaliers
- > CS Agent de collecte approvisionnement
- > CS Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation
- > CS Plantes à parfum, aromatiques et médicinales à usage artisanal ou industriel
- > CS Production, transformation et commercialisation des produits fermiers
- > CS Production cidricole

Bac pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage (CGEA)


SOMMAIRE

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAPA Agriculture des régions chaudes
 - > CAPA Production agricole, utilisation des matériels spécialité productions animales

MÉTIER(S) ACCESSIBLE(S)

- > agriculteur(trice)
- > exploitant(e) agricole
- > apiculteur(trice)
- > éleveur(euse)
- > ouvrier(ière) agricole

Ce diplôme forme des responsables d'exploitation. Il permet de bénéficier des aides de l'Etat à l'installation des jeunes agriculteurs.

L'option systèmes à dominante élevage forme des professionnels de la conduite d'élevage, maîtrisant l'alimentation, la reproduction et le contrôle de l'état de santé des animaux. Le programme comprend des enseignements en zootechnie, agronomie, conduite de cultures associées destinées à l'alimentation animale mais aussi en agroéquipements et économie-gestion de l'entreprise.

➤ Objectifs

Ce bac pro forme les élèves à devenir responsable d'une exploitation agricole en élevage ou polyculture-élevage. Bovins, porcs, volailles ou gibier...les enseignements portent sur les techniques d'élevage : composition d'une alimentation adaptée à l'âge et la race des animaux, surveillance de la santé et du comportement, soins, contrôle de la reproduction, réalisation de la traite ou de la tonte...

La formation aborde aussi les productions végétales. Le plus souvent, l'exploitation comportent des terres qui produisent le fourrage ou les céréales destinés à l'alimentation des animaux. Des cours sont consacrés au stockage des productions et à la maîtrise des installations mais aussi l'utilisation et l'entretien des bâtiments et du matériel agricole : tracteurs, moissonneuse-batteuse, trayeuse, systèmes de distribution de nourriture, ventilation...

Les connaissances acquises en gestion permettent à l'élève de prendre toutes les décisions concernant la conduite de l'entreprise, le choix du mode de production, des fournisseurs, les décisions d'investissements... Il est capable de suivre la comptabilité et les dossiers administratifs de son exploitation et d'établir des prévisions. Il peut négocier ses achats et ses ventes.

➤ Débouchés

Chef d'exploitation en élevage ou polyculture-élevage. Le bac pro permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'Etat et s'installer comme jeune agriculteur. Les

titulaires du diplôme peuvent aussi devenir employés hautement qualifiés sur une exploitation agricole ou en coopérative.

➤ Programme

Enseignements professionnels

Enseignements communs aux options : économie du secteur agricole, analyse de la conduite d'une entreprise agricole, fonctionnement et gestion d'une exploitation, analyse de résultats comptables, notions de droit, de fiscalité, de gestion de ressources humaines...

Option système à dominante élevage :

- > Base scientifiques : agronomie, zootechnie, alimentation animale, reproduction, génétique
- > Conduite d'un élevage : fonctionnement de l'atelier d'élevage, calcul des rations alimentaires, suivi de la santé du troupeau, stratégie de sélection génétique, contrôle de la reproduction et enregistrement des données, analyse des résultats technico-économiques de l'élevage, valorisation et qualité des produits...
- > Cultures associées à l'élevage : cultures liées à l'alimentation des animaux, conduite de systèmes fourragers, valorisation des effluents d'élevage en grande culture
- > Agroéquipement : tracteur, matériel de récolte, de fertilisation, automatismes d'alimentation, de régulation d'ambiance, fonctionnalité des bâtiments et bien-être animal, réglementation sanitaire,...

➤ Stage

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ Poursuite d'études

- > BTSA analyse ; conduite et stratégie de l'entreprise agricole
- > BTSA Productions animales
- > CS Commercialisation du bétail : acheteur estimateur
- > CS Conduite d'un élevage avicole et commercialisation des produits
- > CS Conduite d'un élevage caprin et commercialisation des produits
- > CS Conduite d'un élevage héliicole et commercialisation des produits
- > CS Conduite de l'élevage de palmipèdes à foie gras et commercialisation des produits
- > CS Conduite de l'élevage des équidés
- > CS Conduite de l'élevage laitier
- > CS Conduite de l'élevage porcin
- > CS Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation
- > CS Education et travail des jeunes équidés
- > CS Production, transformation et commercialisation des produits fermiers

Bac pro Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin


SOMMAIRE

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième

MÉTIER(S) ACCESSIBLE(S)

- > éleveur(euse)
- > vendeur(euse) en animalerie

Le titulaire de ce diplôme est capable de conduire un élevage de chiens ou de chats. Il travaille en tant que chef d'entreprise ou que responsable d'élevage. Il établit un plan de sélection des animaux et contrôle leur reproduction. Il apprécie leur état de santé et leur comportement. Il choisit et prépare les aliments, sait adapter les rations à chaque sujet. Il entretient les équipements et les bâtiments d'élevage. En outre, il organise l'achat et la vente des animaux, en conformité avec la réglementation en vigueur. Enfin, il peut proposer des services annexes (dressage, pension...).

➤ Objectifs

Le bac pro «conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin» forme les élèves à l'élevage de chiens et de chats. L'élève est formé aux techniques lui permettant de s'occuper des animaux : les nourrir, les surveiller, les soigner, pratiquer leur éducation de base, repérer les caractéristiques des chiens et des chats... Il acquiert les techniques de sélections et de reproduction. L'élève apprend à entretenir les locaux (nettoyage, désinfection), les équipements et les matériels dans le respects du bien être des animaux et des règles d'hygiène et de sécurité. Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent de faire un suivi de trésorerie, d'établir des documents comptables propre à la gestion de l'élevage et de faire les ajustements nécessaires pour atteindre les objectifs fixés. L'élève apprend aussi les techniques de communication, de promotion, de conseil en vue de la commercialisation des animaux en sa possession.

➤ Débouchés

Le diplômé exerce son activité au sein d'une entreprise qui vise la production d'animaux de compagnie (chiens et/ou chats) destinés à la vente. Il peut être le chef de l'entreprise ou le responsable de l'élevage.

➤ Programme

Enseignements professionnels

- > La conduite des activités d'élevage et de pension : alimentation, sélection et reproduction (mise bas), sevrage, hygiène et santé des chiens et chats
- > Les techniques de socialisation et d'éducation : caractéristiques comportementales du chien et du chat (interactions entre l'animal et son environnement), présenter un chien ou un chat en exposition
- > Le contrôle des conditions d'hébergement des animaux : maintenance et entretien des bâtiments et des matériels, contrôle des paramètres d'ambiance et de confort en respectant le bien être animal
- > La commercialisation des chiens et des chats : négociation avec les acheteurs, acte de vente, prospection, technique de communication, analyse du comportement du consommateur, élaboration d'une stratégie commerciale, conseil
- > La réglementation : dimensions juridiques et fiscales de l'entreprise, cadre réglementaire lié à la protection animale
- > La santé et la sécurité : prévention des risques professionnels
- > La gestion économique et administrative d'une entreprise : fonctionnement d'une entreprise, enregistrement des données comptable, suivi de production, analyse des résultats économiques et financiers, prévision et suivi de trésorerie...

➤ Stage

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ Poursuites d'études

Ce bac pro est surtout destiné à l'insertion immédiate sur le marché du travail.

Bac pro Forêt


SOMMAIRE

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAPA Entretien de l'espace rural
 - > CAPA Travaux forestiers spécialité bûcheronnage
 - > CAPA Travaux forestiers spécialité sylviculture

MÉTIER(S) ACCESSIBLE(S)

- > conducteur(trice) de machines agricoles
- > ouvrier(ière) forestier(ière)
- > technicien(ne) forestier(ière)

Le diplômé peut exercer son activité d'ouvrier forestier ou de chef d'équipe dans une entreprise de travaux forestiers, une scierie, une coopérative, ou pour le compte d'un expert ou d'un propriétaire forestier privé ou public. Il réalise des opérations d'entretien du patrimoine forestier ou des travaux d'abattage et de façonnage. Il peut participer à la gestion d'un chantier : devis, préparation et organisation des travaux dans le respect des règles et des techniques de sécurité,...

➤ Objectifs

Le bac pro forêt forme à la sylviculture et à l'exploitation du bois. L'élève apprend à reconnaître les arbres, à évaluer leur volumétrie. Il comprend comment s'organise le travail en équipe sur un chantier et comment adapter son comportement et ses gestes techniques en fonction de la nature du terrain et l'objectif du chantier. Il apprend à réaliser des travaux d'entretien et de renouvellement de peuplements forestiers tels que semis et plantations, élagage. Il réalise des travaux d'abattage, de façonnage et de débardage pour évacuer les bois abattus. L'enseignement porte également sur la maîtrise de l'utilisation en toute sécurité des équipements et des engins forestiers et sur leur premier niveau de maintenance. Les connaissances acquises en gestion lui permettent de savoir analyser la situation financière et économique de l'entreprise et de participer à l'établissement de devis.

➤ Débouchés

Le diplômé travaille comme ouvrier forestier, conducteur d'engins ou chef d'équipe chez un prestataire de services, dans une exploitation forestière, une scierie, une coopérative ou un groupement forestier. Il peut aussi trouver un emploi chez un propriétaire, un expert forestier ou à l'Office national des forêts (sur concours). Il peut aussi s'installer à son compte et devenir chef d'entreprise.

➤ Programme

Enseignements professionnels

- > Eléments de contexte de l'activité forestière : économie du secteur, contraintes juridiques, enjeux écologiques, différents modes de gestion
- > Le chantier forestier : fonctionnement de l'organisation d'un chantier, objectifs et enjeux
- > Organisation d'un chantier : organisation du travail en équipe, sécurité et conditions de travail, gestion économique du chantier (devis, rentabilité, interprétation d'un compte de résultat), connaissance des types de contrats de travail
- > Travaux de sylviculture : repérage des limites topographiques d'un chantier, analyse des caractéristiques d'une zone de culture, reconnaissance des essences forestières, biologie des arbres (nutrition, croissance, reproduction, état sanitaire), travaux pratiques
- > Travaux d'exploitation forestière : stratégie d'intervention selon la nature du terrain et du chantier, identification de la chaîne chronologique des opérations techniques, identification de la volumétrie et de la qualité du bois, bucheronnage manuel et mécanisé, travaux pratiques
- > Maintenance des équipements forestiers : les différents équipements, interprétation de la documentation technique, travail en sécurité, éléments liés à l'ergonomie et au confort de travail, maintenance préventive et corrective de premier niveau, gestion du dysfonctionnement d'un équipement

➤ Stage

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ Poursuite d'études

- > BTSA Gestion forestière
- > CS Technicien cynégétique

Bac pro Gestion des milieux naturels et de la faune


SOMMAIRE

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAPA Entretien de l'espace rural

MÉTIER(S) ACCESSIBLE(S)

- > animateur(trice) nature
- > technicien(ne) forestier(ière)

Après un bac pro GMNF, son titulaire contribue à la sauvegarde des espaces naturels et à la préservation de la biodiversité. Il occupe un emploi lié à la protection du territoire et à sa valorisation touristique (éco-tourisme, tourisme de chasse). Il peut préparer et gérer le bon déroulement d'un chantier de mise en valeur du milieu, assurer des actions d'animation, de vulgarisation, de promotion de produits régionaux ou d'espèces locales. Il observe de façon permanente l'état écologique de l'environnement et assure certains travaux d'entretien.

Il travaille pour un employeur privé ou associatif public, un employeur territorial ou d'Etat. Cette formation remplace le BTA Aménagement de l'espace spécialité gestion de la faune sauvage.

➤ Objectifs

Le bac pro «gestion des milieux naturels et de la faune» forme les élèves à la surveillance et au suivi de l'évolution des espaces, des milieux et des dynamiques des populations sur un terrain donné.

Les connaissances acquises au cours du bac pro leur permettent de justifier des choix techniques d'intervention de génie écologique en fonction d'enjeux sociaux, économiques et environnementaux. Les divers enseignements leur donnent les capacités pour analyser les conditions de mise en oeuvre d'une action de génie écologique, pour conduire des travaux d'entretien d'espaces naturels et de reconstitution d'écosystèmes, pour réaliser des actions de protection et surveillance de l'environnement. Ils acquièrent les techniques de mise en oeuvre d'activités d'accueil du public et d'animation-nature pour sensibiliser à l'environnement et à l'écologie.

➤ Débouchés

Le travail est le plus souvent salarié avec une dominante d'emploi public, notamment dans les collectivités territoriales, au sein des structures gestionnaires d'espaces naturels protégés (réserves, parcs régionaux et nationaux, conservatoires et sites Natura 2000). Le secteur associatif peut recruter pour des missions essentiellement d'animation et de conduite de chantier.

➤ Programme

Enseignements professionnels

- > Contexte d'une action de génie écologique : acquérir une méthodologie d'analyse par l'étude d'une action de génie écologique dans son contexte
- > Caractéristiques des pratiques de génie écologique : analyser les éléments qui conditionnent tout projet et activité de génie écologique et justifier les choix des interventions techniques
- > Organisation d'un chantier de génie écologique : organiser le travail de l'équipe dans le cadre du chantier et participer à sa gestion économique
- > Travaux d'entretien d'espaces naturels et reconstitution d'écosystèmes :
 - conduire des travaux de génie écologique en utilisant les équipements, matériels, outils adaptés
- > Protection et valorisation des espaces et de la biodiversité : assurer le suivi de la biodiversité dans un objectif de veille environnementale
- > Accueil du public et animation-nature : valoriser les espaces naturels par la mise en oeuvre d'actions d'accueil du public et d'animation-nature

➤ Stage

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro.

➤ Poursuite d'études

- > BTSA Aménagements paysagers
- > BTSA Gestion et protection de la nature
- > BTSA Gestion forestière

Bac pro Productions aquacoles


SOMMAIRE

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAP Conchyliculture (maritime)

MÉTIER(S) ACCESSIBLE(S)

- > *aquaculteur(trice)*

Le titulaire de ce bac pro gère, en tant qu'exploitant ou salarié aquacole, la production de poissons de mer ou d'eau douce, de crustacés ou de mollusques. Il organise leur reproduction selon un plan de sélection. Il apprécie leur comportement, leur état sanitaire ainsi que l'écosystème aquatique dans lequel ils évoluent. Il choisit des équipements adaptés notamment en matière d'approvisionnement et de traitement de l'eau. Il distribue l'alimentation des animaux en fonction de leurs spécificités. Il maîtrise les techniques de prélèvement des sujets commercialisables, les conditionne et les stocke. Il peut également travailler en vente directe dans des locaux aménagés.

➤ Objectifs

Ce bac pro forme des élèves à l'élevage d'espèces aquacoles marines ou d'eau douce : poissons, crustacés ou mollusques. L'élève apprend à gérer les étapes de reproduction, d'obtention des juvéniles mais également à contrôler la croissance et l'état sanitaire des lots d'animaux selon la législation et les normes sanitaires en vigueur. La maîtrise des paramètres d'élevage passe par la bonne utilisation des équipements et des installations. La biologie des espèces et le fonctionnement des écosystèmes aquatiques sont aussi des connaissances indispensables.

La formation comprend une partie gestion de l'entreprise qui aborde la comptabilité, l'analyse technico-économique et le pilotage de l'activité.

➤ Débouchés

Le diplômé travaille dans les secteurs de la salmoniculture, la conchyliculture, la pisciculture d'étang, la pêche professionnelle en eau douce ou l'aquaculture marine. Il peut avoir une activité liée à la transformation et la commercialisation. Selon la structure qu'il l'emploi, il peut être ouvrier hautement qualifié, responsable technique d'unité de production, adjoint de chef d'exploitation. Ce bac pro permet aussi de s'installer à son compte et d'être responsable d'une exploitation.

➤ Programme

Enseignements professionnels

> Pilotage de l'entreprise aquacole : fonctionnement de l'entreprise, diagnostic global de l'entreprise, points forts et faibles

> La filière aquacole : contexte socio-économique, réglementaire et politique, organisation de la filière

> Gestion de l'entreprise aquacole : diagnostic technico-économique, organisation des données et documents comptables (bilan, compte de résultat), diagnostic financier, raisonnement d'un projet ou d'une décision, repères juridiques, organisation du travail et gestion de la main-d'oeuvre.

> Approches physico-chimique, biologique et écologique : qualité de l'eau, étude des écosystèmes aquatiques (rivières, étang, estran), étude des espèces élevées (digestion, respiration, reproduction...), classification des espèces

> Aquaculture générale et comparée : systèmes d'élevage, organisation spatiale de la production, gestion de la ressource en eau, reproduction et élevage larvaire, croissance et alimentation des espèces aquacoles, suivi sanitaire, transformation, conditionnement et conservation des produits aquacoles

> Conduite de production : étude de trois productions (pisciculture intensive, production conchylicole et une production au choix) pour aborder les problématiques de durabilité et bien être animal

> Equipements, installations : choix, mise en oeuvre et utilisation des matériels (automoteur, nettoyeur, tracteur...), prise en compte des contraintes techniques, environnementales et réglementaires, adaptation des bâtiments, maintenance

➤ Stage

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ Poursuite d'études

> *BTSA Aquaculture*

Bac pro Productions horticoles


SOMMAIRE

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAPA Productions horticoles spécialité pépinières
 - > CAPA Productions horticoles spécialité productions florales et légumières
 - > CAPA Productions horticoles spécialité productions fruitières

MÉTIER(S) ACCESSIBLE(S)

- > arboriculteur(trice)
- > chef de cultures légumières
- > horticulteur(trice)
- > maraîcher(ère)

Le titulaire de ce bac pro Productions horticoles travaille en tant qu'ouvrier hautement qualifié ou responsable d'exploitation dans les secteurs des productions florales, légumières, fruitières ou en pépinière. Il procède à la préparation du sol et à la plantation ou au semis, il surveille la croissance des plants. Il prend en charge l'arrosage, la veille sanitaire, la fertilisation... Il participe à la récolte en respectant les critères de calibre et de qualité. Le cas échéant, il assure le stockage et le conditionnement des produits en vue de leur commercialisation

➤ Objectifs

Ce bac pro forme des élèves à devenir responsable d'une exploitation horticole. Les enseignements permettent de maîtriser et d'organiser toutes les étapes du travail : choix du type de culture à effectuer sur les différentes parcelles dans les serres ou tunnels, travail du sol, semis, repiquage, surveillance des végétaux tout au long de leur croissance, entretien des cultures, irrigation, récolte en respectant les critères de mise en marché mais aussi enregistrement des données concernant le suivi des cultures.

L'élève apprend à utiliser et entretenir tracteurs, matériel d'irrigation, de pulvérisation, à contrôler l'ambiance d'une serre et à effectuer des réparations simples sur les équipements et les bâtiments.

Les connaissances acquises en gestion lui permettent de prendre toutes les décisions concernant la conduite de son entreprise, le choix de son mode de production, de ses fournisseurs, et les décisions d'investissements... Il est capable de suivre la comptabilité et les dossiers administratifs de l'exploitation et d'établir des prévisions. Il peut participer à des activités de commercialisation.

➤ Débouchés

Ce bac pro permet l'obtention de la capacité professionnelle agricole (CPA) nécessaire pour obtenir les aides de l'Etat et s'installer comme jeune horticulteur. Les titulaires du diplôme peuvent aussi devenir employé hautement qualifié, chef d'équipe ou chef de culture sur une exploitation horticole de pleine terre ou hors-sol, en maraichage, en arboriculture ou en production de végétaux d'ornement. Ils peuvent travailler dans une pé-

pinière privée ou publique, rattachée à un parc, un jardin remarquable, au service espaces verts d'une collectivité territoriale ou en jardinerie dans la vente.

➤ Programme

Enseignements professionnels

> Activité horticole : connaissance de la filière et des différents types de structures horticoles

> Choix techniques : fonctionnement du végétal cultivé, sol, climat, raisonnement des choix techniques : multiplication, irrigation, fertilisation, travail du sol, protection des cultures, artificialisation des cultures, interventions culturales, impact sur l'environnement

> Choix des végétaux et produits horticoles : identification et connaissance des végétaux, classification selon des choix techniques ou commerciaux

> Conduite de la production : mise en oeuvre et suivi d'une production, analyse des résultats techniques et économiques, comparaison des productions en fonction de différentes stratégies d'entreprises, comparaison d'une conduite en agriculture biologique avec d'autres processus de production. Les cours s'appuient sur des exemples concrets de conduite de culture en plein-champ et sous abri (obligatoirement une production florale, une production légumière et au choix pépinière ornementale ou arboriculture fruitière).

> Matériel et équipements horticoles : choix et utilisation des matériels, réglages, maintenance, choix et utilisation des bâtiments, connaissance de base en hydraulique, en électricité, en automatismes, en thermodynamique

> Conduite de chantier : organisation et planification de chantier, préparation, mise en oeuvre du travail et des matériels, évaluation et proposition d'améliorations

> Gestion : collecte des données économiques, analyses de résultats économiques, comptabilité, notions de droit, fiscalité et gestion des ressources humaines

➤ Stage

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ Poursuite d'études

- > BTS Production horticole
- > CS Conduite de la production oléicole, transformation et commercialisation
- > CS Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation
- > CS Plantes à parfum, aromatiques et médicinales à usage artisanal ou industriel
- > CS Production, transformation et commercialisation des produits fermiers

Bac pro Technicien conseil vente de produits de jardin


SOMMAIRE

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 - > CAPA Productions horticoles spécialité pépinières
 - > CAPA Productions horticoles spécialité productions florales et légumières

MÉTIER(S) ACCESSIBLE(S)

- > vendeur(euse)
- > vendeur(euse) en animalerie

Ce technicien-conseil travaille en jardinerie ou au rayon spécialisé d'une grande surface. Il contrôle l'exécution des tâches techniques et administratives liées à la vente. Sous les ordres d'un supérieur hiérarchique, il assure la vente ou l'encadrement technique et l'animation d'une équipe de vendeurs. Il prend en charge les produits horticoles et de jardinage, de leur arrivée au magasin jusqu'à leur vente (réception des produits, entretien des végétaux, mise en rayon, étiquetage). Après quelques années d'expérience, il peut devenir chef de rayon.

➤ Objectifs

Le bac pro technicien conseil vente de produits de jardin dispense les bases en biologie, agronomie et sciences et techniques horticoles afin de reconnaître les produits proposés à la vente, d'en présenter les spécificités, et de prendre en charge les opérations d'entretien et de conservation. L'élève acquiert les techniques de vente des produits de jardins (végétaux, équipements et fournitures) lui permettant de conduire une négociation commerciale, de renseigner le client et de contribuer à l'animation du point de vente. Les enseignements en gestion commerciale lui donnent la capacité d'organiser le rayon en tenant compte de la politique commerciale de l'entreprise, de réaliser le suivi et l'entretien du rayon, de gérer les stocks et de suivre les indicateurs de rentabilité du rayon. Enfin, les connaissances en sciences et techniques des équipements et agroéquipements lui donnent la capacité de préconiser l'utilisation d'équipements (matériels, machines, outils, mobiliers) ou de fournitures (engrais, terreau, produits phytosanitaires pots et accessoires), d'informer le client sur les caractéristiques des produits, les conditions d'utilisation, d'entretien et de stockage.

➤ Débouchés

Le diplômé vise en première insertion un emploi de conseiller-vendeur de produits de jardin au sein d'un rayon spécialisé d'une grande surface, de magasins spécialisés (boutiques de fleurs, jardineries...), de pépinières, dans des entreprises de décoration ou sur les marchés.

➤ Programme

Enseignements professionnels

> Biologie-agronomie-sciences et techniques horticoles : fonctionnement d'un écosystème jardin, fonctions biologiques et incidences pédoclimatiques influant sur les végétaux, méthodologie de diagnostic relative à la protection des végétaux etc...

> Mercatique :

le marché, la démarche mercatique de l'entreprise, les études de marché, les typologies de clientèle, contribution à la mise en oeuvre de l'offre

> L'entreprise commerciale et son environnement : stratégie d'entreprise, fonctionnement, droit social, communication

> Gestion commerciale d'un espace de vente : gestion des approvisionnements du rayon, utilisation des outils de gestion, maîtrise des documents commerciaux, planification du travail en équipe, réglementation commerciale et réglementation spécifique aux produits

> Techniques de vente : négociation commerciale, suivi des ventes, animation du point de vente, optimisation du linéaire, gestion des stocks

> Les végétaux d'intérieur et de jardin : identification et caractéristiques des végétaux destinés à la vente, analyse des attentes des clients, techniques d'entretien des végétaux dans l'espace de vente, techniques de présentation des végétaux

> Sciences et techniques des équipements et agroéquipements : caractéristiques techniques, technologiques et savoir-faire nécessaires à la vente des équipements (matériaux, outils, matériels, machines, mobiliers, etc...) et fournitures (engrais, terreau, produits phytosanitaires, pots et accessoires).

➤ Stage

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ Poursuite d'études

> *B TSA Technico-commercial*

Bac pro Technicien conseil vente en animalerie


SOMMAIRE

ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :
 > titulaires d'un CAPA ou CAP des secteurs professionnels des services, de la transformation ou des industries agroalimentaires.

MÉTIER(S) ACCESSIBLE(S)

- > vendeur(euse)
- > vendeur(euse) en animalerie

Le titulaire de ce bac pro travaille dans une entreprise ou un établissement spécialisés dans la distribution d'animaux de compagnie, d'aliments, de produits et d'accessoires d'animalerie.

Placé sous les ordres d'un chef de secteur, d'un directeur ou d'un propriétaire de magasin, il exécute ou contrôle l'exécution des tâches techniques et administratives liées à la vente. Par ailleurs, sous la responsabilité d'un vétérinaire, il utilise ses connaissances des caractéristiques et de la santé des animaux. Il doit actualiser en permanence sa culture scientifique, technique et économique. Il doit également veiller au respect de la réglementation relative à la protection des animaux qu'il reçoit.

Après quelques années d'expérience, le technicien-conseil peut devenir chef de rayon ou représentant pour la vente d'animaux ou de produits associés (hors médicaments).

➤ Objectifs

Le bac pro technicien conseil vente en animalerie forme à la vente des animaux de compagnie (oiseaux, mammifères, poissons...). Les enseignements de biologie et de physique-chimie ont pour objectif de mettre les diplômés en situation de connaître les caractéristiques propres à chaque espèce : origine, mode de production et d'élevage, pathologies, etc mais aussi de préciser les paramètres physico-chimiques propres aux animaleries (composants de l'air, de l'eau, la lumière, la chaleur, le bruit...) pour le bien-être de l'animal. Les études des techniques animalières, les connaissances relatives aux espèces animales commercialisées visent à donner à ce technicien les compétences pour recevoir les animaux, contrôler leur état sanitaire, de mettre en oeuvre des procédés d'acclimatation, de quarantaine ou d'isolement, de prodiguer des soins courants et préventifs. L'élève est également formé à l'étude des équipements, des produits (alimentation, soin, hygiène) et des accessoires (plantes, litière, paille, sellerie, jouets, cages, aquariums etc...) proposés en magasin. Il acquiert les techniques de vente afin de conduire dans des conditions optimales une négociation commerciale, de renseigner le client et de contribuer à l'animation du point de vente.

Les enseignements en gestion commerciale lui donnent la capacité d'organiser et de gérer le rayon en tenant compte de la politique commerciale de l'entreprise, d'en réaliser le suivi et l'entretien, de gérer les stocks et de suivre les indicateurs de rentabilité du rayon.

➤ Débouchés

Le diplômé occupe un emploi de conseiller-vendeur en animalerie au sein d'un rayon animalerie d'une grande surface, de magasins spécialisés (jardinerie, animalerie...), de grandes surfaces de bricolage ou de libres-services agricoles. Il peut également être employé en tant que représentant itinérant pour la vente d'animaux ou de produits pour animaux (sauf médicaments).

➤ Programme

Enseignements professionnels

> Biologie-écologie et physique-chimie : caractéristiques du fonctionnement des animaux d'animalerie (appareils digestifs, respiratoires, reproducteur, organes des sens, régulation hormonale, immunité, etc...), règles de sécurité liées à l'utilisation des produits chimiques, étude des milieux en animalerie à l'aide de leurs paramètres physico-chimiques, étude des matériels professionnels (lampes, régulation thermique, hygrométriques etc.)

> Mercatique :

le marché, la démarche mercatique de l'entreprise, les études de marché, les typologies de clientèle, contribution à la mise en oeuvre de l'offre

> L'entreprise commerciale et son environnement : stratégie d'entreprise, fonctionnement, droit social, communication

> Gestion commerciale d'un espace de vente : gestion des approvisionnements du rayon, utilisation des outils de gestion, maîtrise des documents commerciaux, planification du travail en équipe, réglementation commerciale et réglementation spécifique aux produits

> Techniques de vente : négociation commerciale, suivi des ventes, animation du point de vente, optimisation du linéaire, gestion des stocks

> Techniques animalières : approfondissement des connaissances relatives aux espèces animales et végétales commercialisées, approvisionnement, réception, entretien et suivi de rayon, connaissance et utilisation des équipements, matériels et produits (aliments, produits d'hygiène et de soins, cages, aquariums, jouets etc...).

> Cadre réglementaire de la vente en animalerie

➤ Stage

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années.

➤ Poursuite d'études

> *BTSA Technico-commercial*