MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION

ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature

EDUCOOP AUVERGNE-RHONE-ALPES

Coop INFOS

janvier 2019 – n°10
Lettre semestrielle

Réseau AUVERGNE-RHONE-ALPES de l'Enseignement Agricole pour l' EDUCation à la COOPération Internationale

Au sommaire

Du côté du national

Réseau thématique ERASMUS+ Jeunesse et Sport - P2

Vie du réseau

EduCoop, un réseau en évolution - P3

Actions d'établissements

Le lycée agricole de Saint-Marcellin poursuit son partenariat au Sénégal - P4

Les ERASMUS Days à l'EPL de Lyon-Dardilly-Ecully, L'Europe se déguste ! - P5

AlimenTerre, pour parler alimentation durable et solidaire au lycée de Costa de Beauregard - P6

Les apprentis de l'ENILV en Irlande - P7

Première expérience en Irlande pour les Terminales Bac Pro SAPAT de la MFR de Villeneuve de Berg - P 8

Mobilité de personnel à la MFR des Athiauds - P9

Infos en vrac... - P10

DRAAF-SRFD Auvergne-Rhône-Alpes

165 rue Garibaldi
B.P. 3202
69401 LYON CEDEX 03

Tel. : 04.78.63.13.13
Fax : 04.78.63.34.17

"Tout seul on va plus vite, ensemble on va plus loin."

Proverbe africain

Cheminons

ENSEMBLE,

pour aller plus loin !

La Région Auvergne-Rhône-Alpes

EAP ensemble pour L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE PUBLIC AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

CNEAP Auvergne Rhône-Alpes Réseau enseignement agricole privé

MFR RÉUSSIR autrement

UNREP

Du côté du national ...

Réseau thématique ERASMUS + Jeunesse et Sport

Le réseau thématique ERASMUS + Jeunesse et Sport est un nouveau réseau rejoignant les 4 autres déjà existants. Tous les volets du programme ERASMUS + sont donc représentés au BRECI comptant au total 5 CMEPE au niveau national.

Ce réseau a pour vocation de former, suivre, appuyer les établissements agricoles français au dépôt de projets **ERASMUS + de la Jeunesse et du Sport**, mais également d'impulser de nouvelles dynamiques régionales et notamment Auvergne Rhône-Alpes.

Les différentes missions inhérentes à ce réseau sont :

- Soutenir à distance et en présentiel, les établissements souhaitant obtenir des informations sur le programme ERASMUS + et/ ou souhaitant s'engager dans une démarche de financement des mobilités,
- Encourager et participer à la formation de nouveaux consortiums en région.

Le programme **ERASMUS+ Jeunesse** propose quelques nouveautés depuis Octobre 2018, puisque le SVE est remplacé par le CSE (Corps de Solidarité Européen).
De nombreuses possibilités s'offrent aux établissements pour réaliser des projets courts comme longs avec des pays de l'Union Européenne principalement, mais d'autres partenaires sont également envisageables.

C'est un programme déjà utilisé par quelques lycées agricoles, mais l'objectif est d'augmenter le nombre de dépôts de projets sur ce programme.
Un appui particulier est également assuré par ce réseau concernant les bourses OFAJ du secteur jeunesse.

Pour le programme **ERASMUS+ Sport**, il s'agira de travailler en étroite collaboration avec les référents régionaux du sport, les enseignants de sport, les sections sportives, les bi-qualifications de l'enseignement agricole mais aussi, plus largement, avec tous les nouveaux qui souhaiteraient rejoindre le mouvement.
Le volet Sport est nouveau pour l'enseignement agricole. Au cours des 30 dernières années l'Union Européenne a affiné sa vision et son approche du sport. La naissance d'une véritable politique européenne du sport s'est construite progressivement et se matérialise aujourd'hui notamment à travers des programmes de financement et le soutien de projets.

Ce programme promeut l'intégrité du sport, le soutient des approches innovantes, les stratégies européennes pour l'inclusion sociale et l'égalité des chances et encourage la participation dans le sport et les activités physiques dans une perspective de développement du sport pour tous. Il s'agira donc de construire et saisir ensemble les opportunités de ce programme au bénéfice de nos établissements.

Le réseau Jeunesse et Sport en région Auvergne-Rhône-Alpes

En région une réunion d'information sera organisée en Avril et sera donc l'occasion de venir vous informer et d'échanger sur les opportunités de financements relatives aux volets Jeunesse et Sport.

Pauline MICHEL
Chargée de Mission ERASMUS+
Jeunesse et Sport de l'enseignement agricole
Développeur ERASMUS+
Ambassadrice eTwinning - Académie de Lyon

Contact :

Pauline MICHEL
Pauline Michel@educagri.fr

JNCI-JRCI

Ces journées sont prévues pour 2020-2021.

Une note de service du BRECI paraîtra pour en définir les modalités.

EDUCOOP AUVERGNE-RHONE-ALPES
Réseau AUVERGNE-RHONE-ALPES de l'Enseignement Agricole pour l'EDUCation à la COOPération Internationale

EduCoop, un réseau en évolution

EduCoop est un des réseaux thématiques de la DRAAF-SRFD Auvergne-Rhône-Alpes, chargé de dynamiser la Coopération Internationale au sein des établissements d'enseignement agricole de la région. Il regroupe l'ensemble des établissements Publics et Privés des 4 composantes de l'enseignement agricole (Public, CNEAP, MFR et UNREP).

EduCoop est placé sous l'autorité de la DRAAF, représentée par Patricia DESMAZEAU, chargée de Coopération Internationale du SRFD.

Afin de répondre plus facilement aux attentes des personnels des établissements et pour se conformer à la volonté du SRFD d'harmoniser la structuration des réseaux thématiques de la région, EduCoop, depuis la rentrée 2018, est coordonné par 3 animateurs.

L'objectif de ce nouveau mode de fonctionnement est de se rapprocher au mieux des besoins des établissements sur les territoires et de représenter les différentes composantes de l'enseignement agricole de la région.

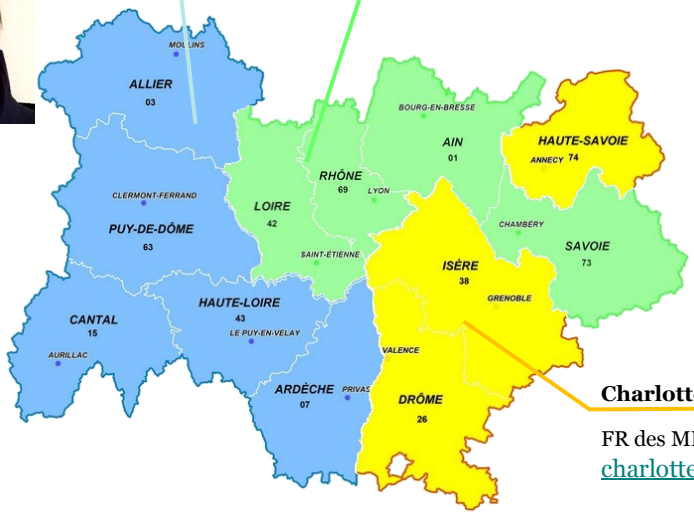
N'hésitez pas à vous rapprocher de l'animateur de votre territoire...

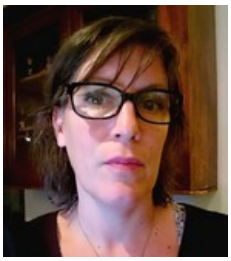
Thomas DE KIMPE

LEAP Vernet la Varenne
thomas.dekimpe@cneap.fr

Christophe MIOLAN

LEGTPA de Roanne Chervé
christophe.miolan@educagri.fr





Charlotte MESTRE

FR des MFR - Ecully
charlotte.mestre@mfr.asso.fr

Réunions d'information des référents coop inter des établissements

Suite à la réorganisation du réseau EduCoop, il a été décidé de proposer des réunions d'information sur les 3 territoires des 3 animateurs.

Deux réunions ont été mises en place le 27 novembre 2018 à la MFR de Moirans et le 13 décembre2018 au LEGTA de Cibeins.
Une troisième réunion initialement prévue le 24 janvier au LEAP de Massabielle a été annulée et sera reprogrammée ultérieurement.
Ces rencontres ont été mises en place avec la volonté de faire connaître le nouveau fonctionnement du réseau EduCoop et de fournir aux établissements une **boite à outils du référent coop inter** destiné à aider les personnels à développer la mission de coopération internationale au sein des établissements d'enseignement agricole de la région Auvergne-Rhône-Alpes
Ces rencontres ont été également l'occasion de mettre en relation des établissements qui travaillent sur les mêmes thématiques, de recenser les besoins en formation et/ou échanges de pratique.

D'autres dates vous seront proposées, n'hésitez pas à y participer !

BRMI

Le Conseil Régional Auvergne-Rhône-Alpes envisage de faire évoluer le dispositif.

Pour l'enseignement agricole, la réflexion est conduite dans le cadre d'**EduCoop**.

Un groupe de travail piloté par le Conseil Régional doit avoir lieu en mars 2019.

Boite à outils du référent coop inter à retrouver sur le site de la DRAAF :

http://draaf.auvergne-rhone-alpes.agriculture.gouv.fr/Cooperation-et-mobilites

Le lycée agricole de Saint-Marcellin poursuit son partenariat au Sénégal

Pendant 2 ans, les élèves du LETP Bellevue vont échanger avec leur homologue de Kidira, un centre de formation du Sénégal, grâce à des lettres sonores.

Près de 25 ans d'échanges entre le lycée Bellevue et le Sénégal

Le début de l'histoire remonte à 24 ans. L'âge de la maturité ? C'est en tout cas cet anniversaire que viennent de fêter le lycée d'enseignement technique et professionnel Bellevue, Saint-Marcellin Vercors Isère Communauté (SMVIC) et la petite ville de Kidira, située à l'extrême est du Sénégal. C'est en 1994 qu'une première délégation avait été accueillie à Saint-Marcellin. Pour le lycée, le baptême se déroula en février 1995, une classe de Terminale BTA se rendant là-bas pour la première fois.
En ce mois de février, le lycée a reçu une délégation de huit Kidirois, dont le maire, Demba Thiam, impliqués depuis toujours dans l'accueil des quelque 350 élèves qui ont déjà eu la chance de vivre l'expérience inoubliable de la vie à Kidira. Il y avait également deux représentants du Centre de Formation Professionnelle que le lycée et l'ex communauté de communes du Pays de Saint-Marcellin soutiennent depuis sa création.
Les Sénégalais se sont retrouvés embarqués dans un rythme assez effréné. Les deux premiers jours ont été consacrés à la découverte du Sud-Grésivaudan et bien sûr de la neige… Un grand moment ! La délégation a ensuite visité l'hôpital de Saint-Marcellin avec le Dr Beauclair, le centre Leclerc de Chatte et le multi-accueil de Vinay.

Une délégation de la petite ville de Kidira vient de passer une semaine à Saint-Marcellin. Elle a consacré beaucoup de temps aux élèves du lycée Bellevue.

Des liens forts à tous les niveaux

Un temps de rencontre avec les élus de la SMVIC a été très apprécié par les Kidirois, de même que l'accueil réservé au conseil départemental de l'Isère. Cela permet d'envisager la pérennisation de la collaboration. Par la suite, des échanges avec Radio Royans et le centre social du Royans ont été centrés sur des partenariats possibles et les cours d'alphabétisation.
Bien sûr, la délégation a passé beaucoup de temps au lycée Bellevue, où elle a rencontré toutes les classes. Les Sénégalais ont cuisiné avec les CAPA, préparant notamment un délicieux yassa de poulet. Des liens se sont tissés… Lors de la soirée d'au revoir, Valérie Simoens, directrice du LETP, lançait aux élèves : « *Je suis persuadée que vous n'oublierez jamais ce que vous avez vécu en compagnie de nos amis Sénégalais. C'est quelque part le plus beau cadeau qu'ils peuvent nous faire quand ils viennent nous trouver.* » De fait, ces échanges interculturels sont vraiment une chance.

Le Mémo 12 23 février 2018

La relation St-Marcellin - Kidira est très ancienne. Elle fête cette année ses 25 ans !
Kidira se situe à la frontière malienne. Mais suite aux évènements de 2013, notre partenariat a dû être quelques peu modifié, et les mobilités d'élèves ne sont toujours pas possibles dans cette zone. La dernière mobilité d'élèves de Bac Pro remonte à 2012.
Pour autant, nous avons essayé de maintenir une relation riche avec nos partenaires, la commune et le centre de formation professionnelle de Kidira, avec des accueils de délégations et la mise en route d'une correspondance sonore sur deux ans…

- 2016 : nouvelle signature d'une convention de soutien au centre de formation professionnelle
- 2017 : inauguration du centre dans des locaux neufs
- 2018 : accueil d'une délégation de formateurs et d'élus
- 2018 - 2020 : projet de "Lettres sonores", une correspondance innovante entre jeunes et adultes de part et d'autre, avec l'aide de l'outil radio…

Pour faciliter la communication entre les 2 établissements, une idée a germé : réaliser une lettre sonore d'une durée de 15 à 20 mn, afin de faire passer des informations entre les 2 villes. Nos élèves de CAPa SAPVER ont travaillé sur ce projet avec les techniciens de Radio Royans pendant 2 mois.
La première lettre est consacrée à la commémoration de la guerre 14-18 et le sujet des étrangers ayant combattu sur les champs de bataille français. L'occasion, bien sûr, de parler des tirailleurs sénégalais. Cette première lettre comporte des extraits de films ("Adama", "Indigènes"), de romans ("Frères d'âme") ainsi qu'une émouvante correspondance d'un tirailleur sénégalais.

EDUCATION | Vendredi, le lycée Bellevue et la ville de Kidira au Sénégal ont signé pour trois ans de soutien

Un partenariat et un lien à la hauteur de leur histoire

« Vous allez vivre en direct la réactivation du partenariat que le lycée Bellevue a mis en place avec le Sénégal depuis 1995 », commence la directrice Valérie Simoens, devant un parterre d'élèves attentifs, assis dans la salle du réfectoire.
Pour l'occasion, l'ensemble du lycée ainsi que le président de la Communauté de communes du Pays de Saint-Marcellin André Roux ont accueilli vendredi Demba Thiam, maire de la ville de Kidira au Sénégal.
L'objectif de cette venue : la signature d'une convention sur trois ans, en vue de la poursuite du partenariat avec le Centre d'enseignement technique féminin de la commune sénégalaise, débuté en 2010.
« Cette école est un peu l'équivalent du lycée Bellevue », commente René Costarella, enseignant en économie dans la filière Bac Pro. Cette action permet à l'établissement de Kidira de bénéficier notamment d'un réel appui financier de la part du lycée privé saint-marcellinois pendant les trois prochaines années.

Volonté de « réactiver les choses »

Cela fait 21 ans que le lycée d'enseignement technologique privé Bellevue entretient une relation forte avec la ville de Kidira et son maire.
Depuis 1995 et jusqu'en 2012, environ 300 élèves se sont rendus sur place, dans un but humanitaire et pédagogique, notamment afin d'y effectuer des stages en rapport avec leur formation. « Le mental a changé entre un élève qui a fait le voyage et un autre qui ne l'a pas fait », assure Demba Thiam.
Pourtant, depuis 2013 et le début de l'intervention militaire Serval au Mali, une interdiction administrative empêche le lycée d'y envoyer ses élèves. « Dans ma ville, on ne se sent pas concernés. Les conflits sont très loin », déplore Demba Thiam.
Aujourd'hui, la direction et les professeurs regrettent cette coupure forcée et espèrent pouvoir un jour, reprendre les échanges : « On a demandé à Demba Thiam de venir pour pouvoir réactiver les choses, même si on sait que les élèves ne pourront pas y aller avant longtemps », confie René Costarella. Pourtant, il l'espère : « Nous ferons en sorte d'accueillir des élèves de Kidira si nous ne pouvons pas y aller nous-même ».
Au sein du lycée ce partenariat avec une ville africaine est une grande force. La directrice avoue d'ailleurs le rappeler à chaque inscription d'élèves, que même si « ce n'est pas pertinent pour eux ». Pour autant, « entendre les témoignages de ceux qui sont partis me donne réellement envie que ça se poursuive », avoue Valérie Simoens.
Marie ZINCK

Demba Thiam et Valérie Simoens signent la convention qui va les lier jusqu'en 2018.

« Le Sénégal a été choisi à l'unanimité »

Proposé en 1995 par une promotion d'élèves du lycée Bellevue, le Sénégal est, jusqu'en 2012, resté la destination phare pour les échanges, de par son intensité et sa richesse. « En 1994, nous avons demandé aux lycéens où ils souhaitaient aller », se rappelle René Costarella, professeur d'économie. « L'année d'avant, les élèves étaient partis au Québec. Là, ils ont choisi l'Afrique, le Sénégal. Ils s'imaginaient les belles plages », poursuit-il.
Ce que confirme Sylvie Mathieu, alors élève dans la filière "Service à la personne" et aujourd'hui mandataire judiciaire : « Nous voulions associer notre voyage à de l'humanitaire. Le Sénégal a été choisi à l'unanimité. »
La proposition est entendue et le hasard voudra que la région Rhône-Alpes accueille juste avant une délégation de Sénégalais. « Nous les avons alors invités au lycée pour leur présenter notre projet », commente René Costarella. Le courant passe, la confiance s'installe. Les élèves s'envolent pour la ville de Kidira, à la frontière du Mali. Partis chaque année par groupe de 30, ils sont accueillis par des milliers d'habitants sur place. « Parmi ceux qui nous accueillent, certains sortent du lot de part leur contact », se remémore le professeur d'économie, accompagnateur dès la première année.
Demba Thiam en fait partie. Cette année-là, en 1994, celui qui est aujourd'hui une personne influente dans son pays et maire de Kidira est le secrétaire général du comité de jumelage de sa ville. L'homme est très vite devenu ami avec l'équipe de l'établissement Bellevue et soigne aujourd'hui le lien qui l'unit au lycée et à la ville de Saint-Marcellin.
Sylvie Mathieu, qui peut se targuer d'être parmi les pionniers, se félicite que ce partenariat « se pérennise chaque année ». Et ce, depuis 21 ans.
M.Z

LE CHIFFRE
300 C'est environ le nombre d'élèves du lycée technique privé Bellevue de Saint-Marcellin à s'être rendus dans la ville de Kidira au Sénégal entre 1995 et 2012.

Du 7 au 18 novembre 2018, une délégation d'adultes s'est rendue à Kidira pour présenter cette lettre sonore à la mairie, devant tous les élus, et à la radio locale. Ce projet de communication a été vivement apprécié par les jeunes sénégalais qui ont décidé de répondre à cette première lettre en mars. De notre côté, nous enverrons une seconde lettre au printemps.

Les lettres sonores devraient être au nombre de 15 tout au long des 2 prochaines années. A noter que le centre social du Royans participe à ce projet.

Nos élèves n'ont pas forcément d'ouverture sur leur territoire et ses initiatives. Ils ont de grosses difficultés scolaires. Ils sont loin de tout et encore plus de la coopération internationale. Le format long de la lettre sonore leur permet vraiment l'acquisition de connaissances. Ils font des recherches et regardent des films. C'est une véritable ouverture !

La lettre sonore est consultable sur le site internet de Radio Royans.

Ce projet est porté par le Conseil Départemental, le programme Leader sur le territoire Terre d'échos ainsi que les communautés de communes Saint-Marcellin Vercors Isère et Royans Vercors.

René COSTARELLA
Enseignant d'économie
Référent coop inter
LETP Bellevue - Saint Marcellin

Les ERASMUS Days à l'EPL de Lyon-Dardilly-Ecully, l'Europe se déguste !

L'EPL de Lyon-Dardilly-Ecully est engagé dans la mobilité européenne de ses apprenants et de son personnel depuis de nombreuses années. Depuis le lancement des ERASMUS Days en 2017 pour fêter les 30 ans d'ERASMUS, l'EPL fête chaque année son programme et ses mobilités passées ou futures au travers une matinée pour célébrer l'Europe.

Tous les centres constitutifs de l'EPL, c'est-à-dire le CFPH, le CFA et le Lycée, se sont unis pour organiser, vendredi 12 octobre matin un événement mettant en valeur des restitutions de mobilités apprentis ou lycéennes, des partenaires étrangers (Soile, formatrice finlandaise venue spécifiquement pour le programme ERASMUS) et un volontaire européen. Le thème trouvé par les organisateurs de cette demi-journée était "**l'Europe se déguste**"

La matinée a commencé par l'inauguration dans l'établissement d'une exposition photos sur les grandes villes européennes. Les apprenants se sont prêtés au jeu d'un quizz géographique en parcourant les différentes photos.

Un apprentis Bac Pro "Aménagements Paysagers" du CFPH d'Ecully présente son stage ERASMUS en Italie

Nous sommes ensuite allés dans l'amphithéâtre pour écouter les témoignages, regarder les vidéos de restitutions et en apprendre plus sur les expériences de chacun. Au final nous étions plus de 50 participants, preuve que le dispositif ERASMUS+ est bien présent dans notre EPL et qu'il rassemble ses différents centres constitutifs.

Lycéens de Dardilly partis en stage ERASMUS en Finlande

Nous avons clôturés la matinée par un gouter autour des spécialités culinaires des pays que nous avons pu arpenter grâce au programme européen.

Apprentis et élèves intéressés par une mobilité pour 2019

Ce temps a été un moment fort de l'année 2018-2019 et a permis de mettre en avant le travail et l'investissement de toute une équipe.

Matthieu L'HELIAS
Chargé de mission ERASMUS
CFA régional de Dardilly

AlimenTerre, pour parler alimentation durable et solidaire au lycée de Costa de Beauregard

Le vendredi 23 novembre dernier, à l'occasion d'une journée dédiée à la santé et la sécurité pour tout le lycée Costa de Beauregard, les classes de seconde, première, terminale Productions horticoles et Aménagements paysagers ainsi que les BTSA Productions horticoles se sont retrouvées pour parler Alimentation. Le film "**L'empire de l'Or rouge**" a ouvert la matinée permettant à chacun de prendre conscience d'où provient la tomate utilisée pour sa pizza ! Une grosse découverte pour certains qui ont réalisé l'ultra mondialisation de la filière.

Ensuite par petits groupes, différentes interventions ont permis d'ouvrir le débat.

- Un producteur d'insectes : Insectopie est venu parler d'élevage biologique et de source de protéines alternatives.
- Un microbrasseur de la microbrasserie "Les funambules" a axé son intervention sur la production artisanale et les circuits courts.
- Marion Mollard, diététicienne à la cuisine centrale de Leztroy, adhérent à Naturopole leur a permis de prendre conscience que l'alimentation collective pouvait être pensé autrement.

En parallèle, une exposition au CDI du lycée a ouvert le débat sur l'autosuffisance alimentaire dans le monde

Nul doute que cette matinée permettra aux élèves, futurs professionnels, de se poser les bonnes questions sur la production agricole et l'alimentation !

Nous pouvons retenir le commentaire d'un élève de seconde : ***"La journée était très bien. On a appris la vraie tête de la tomate que l'on achète !"***

Fabienne DUMAS
Documentaliste
Responsable Coopération internationale
Lycée Costa de Beauregard

Découverte des insectes comestibles
avec Insectopie

Pour en savoir plus :

https://www.alimenterre.org/le-festival-alimenterre

Le festival ALIMENTERRE, un évènement incontournable sur l'alimentation durable et solidaire

Coordonné par le **CFSI**, le festival ALIMENTERRE est devenu un évènement international sur l'alimentation durable et solidaire organisé chaque année du 15 octobre au 30 novembre. Autour d'une sélection de 8 films documentaires, il amène les citoyens à s'informer et comprendre les enjeux agricoles et alimentaires en France et dans le monde, afin qu'ils participent à la co-construction de systèmes alimentaires durables et solidaires et au droit à l'alimentation.

Durant 1 mois et demi, plus d'un millier d'évènements sont organisés dans 600 communes et une dizaine de pays : projection-débat, marché alimentaire et solidaire, atelier cuisine bio, locale et équitable avec des enfants, exposition, visite de fermes et rencontre avec des professionnels agricoles, jeu pédagogique pour une classe de lycéens, spectacle de rue, etc. Plus de 65 000 personnes participent chaque année, dont plus de la moitié des jeunes provenant en majorité de lycées agricoles. Les initiatives jeunesse les plus novatrices et originales sont récompensées dans le cadre du **Prix ALIMENTERRE**, organisé avec l'enseignement agricole.

Des intervenants venus d'ailleurs pour un regard croisé sur l'alimentation dans le monde

Durant le Festival, le CFSI invite également 3 intervenants d'Afrique, Asie ou Amérique latine engagés dans leur pays pour une agriculture et une alimentation durables et solidaires. En tournée en France en novembre pendant 15 jours et ils se joignent aux intervenants français et internationaux pour débattre et assurer un regard croisé des enjeux et des solutions en France et dans le monde.

Le **Festival ALIMENTERRE** est organisé par plus de 1 000 organisations, dont des lycées, cinémas, associations. Le CFSI propose des outils pédagogiques, des films aux droits négociés, des outils de communication et un accompagnement de proximité réalisé par les coordinateurs territoriaux.

Les apprentis de l'ENILV en Irlande

Du 30 septembre au 6 octobre 2018, 2 classes de BTSA apprentis de l'Ecole Nationale des Industries du Lait et des Viandes, à la Roche sur Foron, sont partis pour une semaine de formation et de découverte d'entreprises irlandaises. Cette troisième édition du voyage renforce le partenariat entre l'ENILV et le CAFRE, College of Agriculture Food and Rural Enterprise, université agro-alimentaire néo-irlandaise.

Comment aider les apprentis à situer leur filière dans un contexte à l'échelle européenne ? Comment leur donner l'occasion d'échanger en anglais sur leurs pratiques professionnelles ? Voici les objectifs partagés entre **l'ENILV** et son école partenaire, le **College of Agriculture Food and Rural Enterprise**.

Depuis 2014, ces deux organismes de formation organisent l'accueil des apprentis français sur deux campus du CAFRE à Antrim et à Cookstown, Irlande du Nord. De l'élevage bovin jusqu'à la création et commercialisation de nouveaux produits, les apprentis observent, questionnent, et confrontent les pratiques irlandaises à leur propre expérience.

Cette troisième édition du voyage a réservé de nombreuses découvertes ainsi que quelques défis à relever pour les 11 jeunes en Technico-Commercial (TC) et 12 apprentis en Science et Technologie des Aliments STA).

Les deux grands thèmes de la semaine étaient le **terroir** et les **appellations AOP**, ainsi que l'innovation dans le marché alimentaire.

La visite de l'exploitation agricole du CAFRE ainsi que la laiterie Draynes Farm leur a permis d'observer des différences d'alimentation des vaches, mais aussi des stratégies de distribution semblables aux méthodes françaises. Les STA ont fabriqué du cheddar, le fromage top des ventes en Royaume Uni, alors que les TC ont participé à un concours de création de nouveaux produits pour le multinational MoyPark. Plus exotique encore, la visite de la coopérative de pêche de Lough Neagh a permis de découvrir les anguilles ainsi le lavaret, deux produits IGP majoritairement exportés en Europe continental, marché surprenant qui a suscité l'intérêt de nos commerciaux. Enfin, les apprentis ont mené une dégustation des produits français afin de sensibiliser nos hôtes au terroir français.

Ce projet a bénéficié du soutien du Conseil Régional.

Visite de l'exploitation agricole du CAFRE, un moyen de découvrir d'autres modes d'alimentation bovine

Et la suite ?

Un échange de formateurs est en perspective, avec un soutien éventuel du programme Erasmus.

Et pour nos apprentis ?

Dorénavant, certains envisagent d'entreprendre un stage à l'étranger afin d'apporter de plus amples compétences à leurs employeurs actuels et futurs.

Rebecca DUBOIS
Référente Coop Inter
ENILV La Roche sur Foron

Première expérience en Irlande pour les Terminales Bac Pro SAPAT de la MFR de Villeneuve de Berg

En 2018, la MFR de Villeneuve de Berg a mis en place pour la première fois des mobilités individuelles pour leurs élèves de Bac Pro "Services aux Personnes et aux Territoires", non sans une certaine appréhension au départ. Mais rapidement, les doutes ont été levés et le résultat plus que positif, encourage l'équipe pédagogique à poursuivre l'aventure...

Lorsque la MFR de Villeneuve de Berg s'est engagée dans ce projet, nous nous sommes beaucoup questionnés sur les capacités de nos jeunes à quitter leur cocon familial pour découvrir un autre pays. L'aspect professionnel était moins questionnant, car lorsqu'ils arrivent en classe de Terminale, leur caractère professionnel est assez marqué.

Nous avons eu l'occasion d'échanger avec d'autres Maisons Familiales qui avaient déjà mis en place le projet **Erasmus +** avec des jeunes ayant le même profil. Ces échanges ont été rassurants et nous ont encouragé dans les démarches. Cependant, tous nous ont avertis de la lourdeur administrative que cela impliquait et la nécessité d'un soutien global de l'équipe pour affronter ce projet chronophage.

Notre démarche a été présentée aux parents et aux jeunes afin de rassurer les uns et les autres sur un projet que nous découvrions nous-mêmes. Nous avons fait appel à un partenaire afin de trouver un soutien logistique. L'agence Agra Travel est un partenaire avec qui nous travaillions précédemment sur les voyages d'études. Ils nous ont accompagnés dans la recherche de lieux de stage et de familles d'accueil.

Avant le départ, nous avons accompagné les jeunes pour qu'ils s'approprient leur voyage et le pays qu'ils allaient découvrir en leur proposant une semaine consacrée à ce projet avec à la clé la création d'un dossier approfondi. Une préparation interculturelle a bien sûr été faite durant cette semaine.

Une expérience inoubliable pour tous !

Au mois d'octobre 2018, après trois semaines passées en Irlande, à Drogheda au nord de Dublin, les 22 élèves de la classe de terminale Bac Professionnel SAPAT sont de retour en France. Tous sont unanimes pour dire que cela a été une expérience inoubliable.

"*Le voyage a été riche, tant sur l'acquisition de nouvelles compétences professionnelles que culturelles. Placés dans différentes structures de services aux personnes comme des crèches, maisons de retraite, structures touristiques et petites boutiques, les jeunes ont pu s'impliquer dans une équipe de travail. Le quotidien irlandais leur est devenu familier car ils étaient tous hébergés en famille d'accueil, ce qui leur a permis de progresser dans la pratique de l'anglais*" a rapporté l'équipe de la MFR.

Des visites de stage ont été organisées sur place par les formateurs encadrants. Ils ont également proposés aux élèves un temps de rencontre, chaque mercredi, afin d'échanger sur le vécu tout au long du séjour et des visites culturelles durant les week-end.

L'équipe de la Maison Familiale et le conseil d'administration sont d'ores et déjà engagés sur la reconduction de cette expérience pour les Terminales de 2019. Les élèves proposeront une restitution de leur voyage sous la forme d'un petit film aux familles et aux membres du conseil d'administration de la MFR. Une exposition photos est également prévue.

Visite de "Trinity Collège", célèbre université de Dublin (l'université d'Oscar Wilde) avec sa fameuse bibliothèque, son célèbre livre de Kells et la sculpture de l'émergence du nouveau monde

Nelly PADEL
Référente Coop Inter
MFR de Villeneuve de Berg

Mobilité de personnel à la MFR des Athiauds de Saint-Germain Lespinasse (Loire)

Erasmus+

La MFR des Athiauds est fortement axées sur les formations du commerce. Adrien TACHON et Jérôme DA COSTA sont tous deux formateurs aux Athiauds et interviennent en BTS NDRC (Négociation et Digitalisation de la Relation Client) et Bac Pro Commerce.
En février 2018, ils ont pu se rendre à Barcelone , au sein de l'entreprise Teixido SA.
Jérôme témoigne de leur expérience...

Comment cette mobilité a-t-elle été organisée ?

Nous sommes partis en mobilité individuelle ERASMUS grâce au consortium régional des MFR. C'est vrai que cela a été très simple pour nous. J'avais déjà un contact avec l'entreprise Teixido SA et je savais que cela pourrait être intéressant de vivre une immersion dans cette structure qui fabrique des emballages publicitaires pour des marques de vêtements par exemple.

Nous sommes partis en février 2018 pour une semaine complète et nous avons été accueillis par le directeur commercial Franck SOULLARD qui nous a guidés, orientés et conseillés durant toute cette période. Nous avons été vraiment intégrés aux activités commerciales de l'entreprise.

Pourquoi avoir fait cette mobilité à l'étranger ?

Notre objectif était de découvrir des techniques de vente pratiquées dans un autre pays européen. Nous souhaitions connaître les outils utilisés pour gérer les relations client. Ainsi, nous avons pu appréhender leur outil informatique CRM (Costumer Relationship Manager).

Ce séjour nous a permis dans un premier temps de découvrir l'entreprise bien sûr, mais également d'analyser les pratiques commerciales hispaniques dans le secteur de la communication et le marketing et nous les avons comparées avec nos propres pratiques.

De plus nous étions en immersion complète ce qui a contribué à l'amélioration de notre espagnol.

Quelles sont les retombées pour les apprenants, pour l'établissement ?

De retour de stage, nous avons transmis une vision concrète et précise des techniques commerciales à nos élèves. L'enrichissement par la mobilité européenne des formateurs est incontestable pour notre professionnalisation et pour l'ouverture à d'autres pratiques que cela permet.

Partir à l'étranger pour nos élèves est un atout indéniable, surtout pour les BTS. Ils peuvent le valoriser sur leur CV, ils développent des compétences que les futurs employeurs recherchent. Nous devons donc les inciter à faire ce pas. Avoir soi-même vécu cette expérience nous rend plus légitime dans cette démarche, nous permet d'expliquer plus facilement ce qui les attend, de les rassurer. Quand on a vécu les choses, la motivation est plus facile à transmettre !

Nous souhaitons développer notre BTS NDRC, et pour cela la mobilité des étudiants est primordiale. Les contacts pris avec cette entreprise va nous permettre d'établir un partenariat durable.

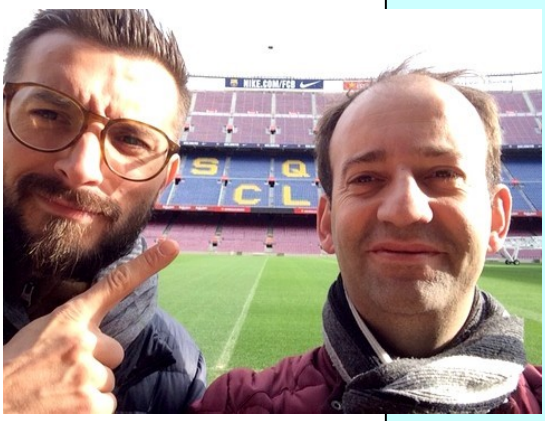
De même, nous voulons encourager la mobilité de nos terminales Bac Pro Commerce pour une durée de 3 semaines, et pourquoi pas le rendre obligatoire . Mais pour cela, nous devons proposer des structures fiables.

Est-ce qu'il a été compliqué de convaincre votre direction ?

Non ! Bien au contraire. Nous avons été encouragés et accompagnés pour le faire. Il faut dire que la mobilité est un atout pour notre établissement. Nous pouvons afficher que des possibilités de stage à l'étranger existent pour tous les apprenants et que même les formateurs partent voir ce qui se passe ailleurs. C'est une excellente publicité !

Et si c'était à refaire ?

Je repars dès demain !



Une immersion professionnelle n'exclut pas la découverte des institutions locales...

Propos recueillis par C.MIOLAN

Dans le prochain numéro, un directeur témoigne...

Infos en vrac...

ERASMUS

Pour la prochaine programmation, il est prévu de doubler le budget pour multiplier par 3 le nombre de mobilités, faciliter les mobilités hors Europe. Il est également prévu que la prise en charge de l'administratif, du suivi et de l'accompagnement des mobilités soit plus importante .

Coopération décentralisée

C'est un dispositif qui n'est pas suffisamment utilisé par les établissements d'enseignement agricole (3 en région : MFR de Chatte, MFR de Crolles et le LEGTA de La Motte Servolex)

Il est conseillé aux établissements de solliciter les collectivités territoriales, car ce n'est pas un réflexe pour celles-ci d'aller vers les établissements.
Les thématiques de coopération sont souvent en lien avec le développement rural et/ou la formation. L'enseignement agricole doit donc pouvoir y trouver sa place.

Pour connaître les actions de coopérations décentralisées, vous pouvez allez sur le site du MEAE :

https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/politique-etrangere-de-la-france/action-exterieure-des-collectivites-territoriales/atlas-francais-de-la-cooperation-decentralisee/article/presentation-de-l-atlas-francais-de-la-cooperation-decentralisee

Conventions de stage

Un groupe de travail national va se mettre en place à la demande des chargés de mission en DRAAF-SRFD. Il est cependant nécessaire de rappeler qu'un cadre règlementaire existe déjà. Il faudra voir ce qui se pratique déjà à l'Education Nationale. Le travail consistera surtout à traduire ces conventions. A suivre...

Hermès

Les établissements doivent obligatoirement recenser toutes les mobilités sortantes pour trois raisons :

- **Sécurité** : en cas de difficulté dans un pays, Hermès permet de savoir immédiatement combien de jeunes de l'enseignement agricole sont sur place et où,
- **Bourses de mobilité DGER** : les mobilités renseignées servent de base pour le dialogue de gestion et l'attribution de l'enveloppe régionale : les établissements qui ne renseignent pas HERMES pénalisent donc tous les apprenants de la région,
- **Des chiffres fiables** afin de valoriser le dynamisme de l'enseignement agricole en matière de coopération internationale et de mobilité !

ARIANE

Les inscriptions sont obligatoires sur le site ARIANE pour toutes les mobilités. Les établissements doivent s'assurer que tous les personnels et apprenants qui effectuent une mobilité s'enregistrent avant leur départ.

Pays signalés

La liste des pays signalés est fournie dans la note de service du 05 octobre 2015. Les recommandations sont demandées par la DRAAF-SRFD auprès de la DGER. Il est donc important de respecter les délais afin que l'avis soit fourni dans les temps.

BREXIT

L'Agence déconseille de faire des projets KA1 et KA2 avec le Royaume Uni.

Attention aux mobilités prévues après le 29 mars 2019, car il n'est pas certain qu'elles soient éligibles aux financements ERASMUS !

Animateurs EduCoop

Charlotte MESTRE
FR des MFR - Ecully
charlotte.mestre@mfr.asso.fr

Christophe MIOLAN
LEGTPA de Roanne Chervé
christophe.miolan@educagri.fr

Thomas DEKIMPE
LEAP Vernet la Varenne
thomas.dekimpe@cneap.fr

Chargée coopération internationale

Patricia DESMAZEAU
DRAAF—SRFD Auvergne-Rhône-Alpes
patricia.desmazeau-beignet@agriculture.gouv.fr

Directeur de la publication

Marc CHILE
Directeur adjoint de la DRAAF, chargé du SRFD Auvergne-Rhône-Alpes

Rédaction

SRFD Auvergne-Rhône-Alpes

AGENDA

Pour info...

28 mars 2019
Comité technique EduCoop

21 mai 2019
Commission Bourses DGER

Dates à retenir...

14 février 2019
Formation régionale "Mobiliser des outils d'animation"
LEGTA de Précieux-Montbrison

11 avril 2019
Formation régionale "Programme ERASMUS + Jeunesse et Sport"
Lieu à définir

ERASMUS +
Clé 1 - Mobilités individuelles
Date limite dépôts de candidature
12 février 2019

Clé 2 - Partenariats stratégiques
Date limite dépôts de candidature
21 mars 2019

Charte de Mobilité de l'Enseignement et Formation Professionnels
Date limite dépôt des candidatures
mai 2019

Charte ECHE
Date limite dépôt des candidatures
fin mars 2019 2019

Ateliers écriture Paris—BRECI

- **Clé 2 - Partenariats stratégiques**
  7 février 2019
- **Charte ECHE**
  8 février 2019

Prochain numéro : juin 2019 ...