





Coop INFOS

juin 2019 — nº11 Lettre semestrielle

Réseau Auvergne-Rhone-Alpes de l'Enseignement Agricole pour l' €D以Cation à la COOPération Internationale

AUVERGNE-RHONE-ALPES

Au sommaire

Du côté du national

Le réseau Chine, un réseau en construction - P2

Vie du réseau

EduCoop, une année riche en événements... - P3

Actions d'établissements

Invitation au voyage à la MFR de Mondy! - P4

Visite d'une délégation roumaine sur l'EPL de Lyon Dardilly Ecully - P5

YourAlps, un programme européen au lycée de Reinach! - P6

Des élèves de la MFR de Chateauneuf sur Isère en Inde - P7

La Grèce : un lieu de stage idéal pour les les MFR de Saint Etienne et de Vernines - P8

Focus sur...

L'OFAJ, l'office Franco-Allemand pour la Jeunesse - P9

Des collégiens du LEAP de Massabielle récompensés au Parlement européen - P10

DRAAF-SRFD Auvergne-Rhône-Alpes

165 rue Garibaldi B.P. 3202 69401 LYON CEDEX 03

Tel.: 04.78.63.13.13 Fax: 04.78.63.34.17 **Coop** INFOS, la lettre semestrielle d'information du réseau **EduCoop** va bientôt fêter ses 5 ans. Elle est né de la volonté des animateurs du réseau de vous transmettre des informations nationales, régionales et locales. Elle se veut être le reflet des actions entreprises par les animateurs EduCoop mais surtout par des établissements de la région, afin de les mettre en valeur.

Nous faisons de belles choses, autant les exposer!

Dans ce nouveau numéro de *Coop* INFOS, vous trouverez les témoignages de nombreux établissements qui montrent la richesse et l'engagement des équipes pédagogiques des établissements de l'enseignement agricole de la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Ces témoignages montrent aussi la diversité des actions entreprises. Toutes ces actions sont préparées et conduites avec le soucis d'œuvrer pour nos apprenants, pour leur donner les clés de la compréhension de ce monde qui bouge, pour leur donner l'envie de bouger avec lui.

Au niveau national, vous ferez connaissance avec le réseau Chine, né il y a un an. Des opportunités d'échanges existent avec ce pays, à vous de les saisir!

Côté régional, vous retrouverez en images les temps forts de cette année scolaire qui s'achève.

Tout d'abord, le premier **Forum régional** qui s'est tenu en octobre 2018 et qui a permis de réunir apprenants et personnels pour mettre en valeur les actions des établissements et les expériences des jeunes.

Les **journées de formation** suivies par les acteurs régionaux qui s'investissent avec enthousiasme dans cette belle mission qu'est la coopération internationale qui fait la richesse de l'enseignement agricole.

Enfin, **les rencontres du RED** qui se tiennent en mai de chaque année. Les animateurs du RED ont choisi cette année de nous faire l'honneur de les accueillir sur Brioude. Ces rencontres n'auraient pu se tenir sans le lycée de Brioude-Bonnefond et la très dynamique **Monique COBO** qui n'a pas ménagé ses efforts pour en faciliter l'organisation.

J'en profite pour remercier plus particulièrement **Vincent ROUSVAL**, co-animateur du RED, qui a su nous proposer des journées de formation toujours très variées et enrichissantes.

Un premier Focus sur **l'OFAJ**, Office Franco-Allemand pour la Jeunesse, vous permettra de découvrir cette structure encore trop méconnue qui permet de mettre en place des partenariat, avec certaines facilités, entre les établissements français et des partenaires allemands.

Le second focus est tourné vers le **LEAP de Massabielle** qui a su porter haut les couleurs de l'enseignement agricole d'Auvergne-Rhône-Alpes au **Prix Europe** 2019. Félicitation à l'équipe pédagogique de cet établissement, ainsi qu'à leurs jeunes élèves!

Enfin, après presque 10 ans passés à l'animation d'EduCoop, il était temps pour moi de céder la place. J'en profite donc pour vous dire au revoir et souhaiter longue vie à **EduCoop**, réseau unique en France. Merci à tous ceux qui, de près ou de loin, ont participé au développement d'EduCoop.

Christophe MIOLAN Co-animateur EduCoop











Du côté du national ...

Le réseau Chine, un réseau en construction

Le réseau Chine du BRECI a vu le jour en 2017. Pour autant des échanges avec ce pays ont été mis en place depuis de nombreuses années, entre établissements français et chinois. Un état des lieux des coopération fait apparaître que 28 établissements français (présents dans 10 régions) ont mis en place une coopération avec des établissement chinois.

Le modèle de coopération qui a su fonctionner repose sur la mobilité entrante et sortante d'apprenants et de personnels.

La majorité des stages concernent des BTSA côté français. L'exemple le plus concret est celui de la coopération entre l'EPLEFPA de Saint Germain en Laye et l'institut technique de Shanghai. Tous les ans, 3 BTSA horticoles et 3 BTSA aménagements paysagers se rendent en Chine durant un mois. Ils doivent payer les billets d'avions et les frais de visa. Pour le reste, le partenaire chinois se charge des frais de logement, restauration et transport sur place. Ce stage pédagogique est composé de cours culturels, techniques, de visites professionnelles et culturelles et de mise en situation professionnelle. En contrepartie, Saint Germain reçoit aussi des étudiants chinois à ses frais.

La mobilité individuelle entrante académique (étudiant et personnel) est aussi une force pour nos établissements français. Que ce soit pour des séjours courts, moyens ou longs, c'est une offre qui intéresse beaucoup les partenaires chinois, soucieux d'aller chercher dans notre pays de nouvelles connaissances.

Les mobilités collectives sont plus marginales. Seuls 3 établissements privés en ont réalisé récemment.



Max Monot, animateur du réseau Chine, lors de la présentation de l'enseignement agricole français et du réseau Chine pendant le séminaire franco-chinois sur l'enseignement agricole, organisé le 20 septembre 2018 à Yingkou.

Le 4 novembre 2018, les deux ministères de l'Agriculture ont signé un accord-cadre de coopération portant notamment sur la formation professionnelle agricole.

Suite à la signature de cet accord-cadre, un comité de pilotage est en charge de rédiger une feuille de route avec les projets clés à mener.

Afin de développer la mobilité individuelle d'apprenants, méthode la plus accessible pour pouvoir finaliser rapidement un partenariat avec un établissement chinois, les représentants français du comité de pilotage vont proposer à la partie chinoise, la création d'une plateforme de stage pédagogique.

De leur côté, les partenaires chinois souhaitent établir des échanges portant sur :

- •La mobilité apprenante entrante et sortante en stage pédagogique (aménagements paysagers, élevage, ...)
- •La mobilité personnelle sortante sur le thème du développement rural
- •La formation de formateurs dans des domaines techniques comme l'aménagement paysagers, la viti-viniculture, l'élevage porcin, les céréales, le riz et ses semences ...

Par ailleurs, l'envoi d'agriculteurs chinois et l'organisation de voyages d'étude de dirigeants d'établissement chinois en France sont également souhaités.

De nombreuses opportunités existent, charge aux établissements de les saisir...

Contact:

Max MONOT

max.monot@educagri.fr

Max MONOT

Animateur du réseau Chine de la DGER LEGTA de Bressuire

En bref...

À compter du 1er sep-

tion internationale va

évoluer en région suite

au départ de Patricia

DESMAZEAU de la

DRAAF-SRFD et de

Christophe MIOLAN

pour l'animation du ré-

Les noms de leurs

successeurs seront

communiqués à la rentrée scolaire.

seau.

tembre 2019 la coopéra-

ie du réseau



EduCoop, une année riche en événements...



Afin de partager ces expériences et de donner la parole aux acteurs de la coopération internationale des établissements de la région Auvergne-Rhône-Alpes, et en particulier à nos apprenants, EduCoop a organisé le 1er Forum Régional de la Coopération Internationale de l'Enseignement Agricole.

octobre 2018 à la MFR de Montbrison, dans la Loire.

Des ateliers-bar camp ont été privilégiés afin de favoriser les témoignages et les

Ce Forum EduCoop a eu lieu le mardi 16

Rendez-vous est pris pour 2020, prochaine édition de ces rencontres!

Le jeudi 14 février 2019 était organisée au LEGTA de Montbrison-Précieux (42) une formation sur l'intégration du jeu dans les pratiques pédagogiques et l'éducation à la citoyenneté internationale.

Les objectifs de cette journée était de présenter le potentiel du jeu en pédagogie et des différentes formes possibles, de tester des jeux pédagogiques.

Des informations sur les ressources disponibles, ainsi qu'une réflexion sur l'intégration du jeu dans les pratiques pédagogiques des participants et la posture du formateur ont également été abordées

Pour en savoir plus...

https://red.educagri.fr/formation-sur-le-jeu-en-pedagogie/



Jeu de plateau "Le parcours du migrant" présenté par un animateur de la CIMADE devant les 12 participants.

Jeudi 11 avril 2019 au LEGTA de Montravel (42) a été organisée une journée sur le Programme ERASMUS + Jeunesse et Sport.

Une des question abordée était de voir comment intégrer un Corps Européen de Solidarité ou projet Erasmus+ Sport dans son établissements



Présentation par les jeunes volontaires accueillis dans les lycées agricoles de leurs ressentis et propositions d'améliorations pour l'accueil

Rencontres du RED 2019 du 27 au 29 mai à Brioude

Ressources et liens utiles Outils, réseaux et "dispositifs jeunesse" européens pour l'éducation à la citoyenneté.

Des journées toujours riches à vivre!

Un photo-langage présenté par l'association Anis Etoilé (coordinateur du festival Alimenterre dans la Région Rhône Alpes Auvergne), outil pédagogique non formel sur le thème "Climat, Agriculture et Alimentation".



Actions d'établissements...

Page 4

Invitation au voyage à la MFR de Mondy!



Chaque année, des étudiants de BTSA Gestion et Protection de la Nature de la MFR de Mondy réalisent un stage à l'étranger d'une durée d'un mois par groupe de 4 à 6. Cette année encore, les destinations ont été variées et les expériences riches d'enseignement. En avant pour l'aventure!

Il y a un avant ...

MONDY SING IN MONDE

Les BTSA 2e année présentent leur stage de coopération internationale à leurs camarades de 1ère année qui peuvent leur poser des questions, voir comment ils ont préparé cette aventure et avoir des informations pour les suivre sur les réseaux sociaux. C'est parti pour un mois de stage et d'aventure!



Comme le veut la tradition à la MFR de Mondy, les groupes "punaisent" dans le hall de la MFR leurs destinations. Ainsi, chacun peut savoir où ils sont et ce qu'ils font. Cette année, **O'loin** et l'Association **L'Equipage** sont partis à la découverte de la Thaïlande. Alice, Johan, Adrien et Morgan de **SunTree association** ont exploré la Dominique. **L'eclipse** s'est envolée pour l'Indonésie. La Finlande n'a plus de secret pour **Le Big Five** (Instagram : lebigfive26) et enfin **The IceTrip** a réalisé son stage en Croatie.

Comme disait Zola : " Rien ne développe l'intelligence comme les voyages"!

Tradition respectée à la MFR de Mondy, chaque groupe s'affiche dans le hall, histoire de faire connaître et de donner envie...

Un pendant ...

Les jeunes ont pu s'immerger totalement dans le pays d'accueil, et découvrir d'autres cultures, ouvrir leurs horizons et aller à la rencontre des hommes et des femmes qui les ont accueillis.

La création par chaque groupe de blogs, de page Facebook ou Instagram a permis à ceux restés en France de suivre leur périple, leurs découvertes, leur investissement, leurs questionnements...







Au retour, le jeudi 04 avril,

les étudiants de BTSA2 ont fait voyager

leurs invités aux 4 coins du monde. Thaïlande, Indonésie, Finlande, Croatie, Dominique, il y en avait pour tous les goûts.

Depuis maintenant 15 ans, les étudiants de BTSA Gestion et Protection de la Nature ont la possibilité de réaliser un stage de coopération internationale : près de **450 étudiants sont partis à l'étranger** à ce jour.

Cette exposition, retraçant toute cette aventure, était le point final d'un an et demi de travail. En effet, ils ont dû, par groupe de 6 maximum, monter leurs associations, chercher des structures de stage et trouver des financements.

Retrouvez l'album complet sur la page Facebook de la MFR de MONDY.

Nathalie MARCON et Olivier TARNAUD

MFR de Mondy

Visite d'une délégation roumaine sur l'EPL de Lyon Dardilly Ecully



Début avril, une délégation roumaine a réalisé une visite de 4 jours de Paris à Lyon en passant par Auxerre et Dijon (DGER, LEGTA d'Auxerre, DRAAF Bourgogne Franche Comte, Jeunes Agriculteurs, Eduter et Agrosup Dijon, EPL Lyon Dardilly Ecully). L'objectif était de connaître l'organisation de l'enseignement agricole français. La délégation de 15 personnes était composée de représentants du ministère de l'agriculture et du ministère de l'éducation, de directeurs de lycées et d'un consortium qui appuie un réseau de lycées agricoles.

Cette visite a eu lieu à un moment clef en Roumanie avec la reprise en cotutelle par le ministère de l'agriculture de 56 lycées gérés par le ministère de l'éducation nationale proposant des formations agricoles. L'objectif de cette réforme est de faciliter Présentation de l'EPL de Lyon Dardilly Ecully par le directeur Vincent leur dotation et le lien des établissements avec le secteur économique.



Ripoche

Une révision des référentiels de formation est également envisagée et les échanges ayant eu lieu en France ont donné beaucoup de perspectives en termes de collaborations futures sur ce secteur.



Observation d'une évaluation certificative (CCF) en Bac Pro Aménagements Paysagers réalisée par A. Bouillon au LEGTA de Dardilly

Ce séjour en France s'est achevé les 11 et 12 avril 2019 par la visite du lycée horticole du paysage et de l'environnement de Dardilly, des Serres du lycée puis du Centre de Formation et de Promotion Horticole (CFPH) d'Ecully ainsi que la ferme de l'Abbé Rozier. Les membres de la délégation se sont en particulier intéressés à notre enseignement et notre évaluation des pratiques professionnelles aussi bien dans l'établissement qu'à l'extérieur (en stage ou en apprentissage).

Cette mission en France a été réalisée avec l'appui de l'ambassade de France en Roumanie et du ministère français de l'agriculture et de l'alimentation (DGER / Réseau Roumanie)



Visite du Centre de Formation Professionnelle Horticole d'Ecully et de la ferme de l'Abbé Rozier réalisée par A.Grenet, chargé d'ingénierie et développement Maraîchage biologique et Agriculture urbaine

Paul MENARD

Enseignant Biologie Ecologie Agronomie - LEGTA Lyon Dardilly Animateur des Réseaux Roumanie et Bulgarie (DGER/BRECI)

Contact:

Paul MENARD

paul menard@educagri.fr

Actions d'établissements

YourAlps, un programme européen au lycée de Reinach!

Le projet **YourAlps** est né du constat que les jeunes alpins sont de plus en plus déconnectés de leur environnement montagnard. Il apparait essentiel de leur transmettre la culture et les valeurs de ce territoire afin qu'ils puissent le préserver dans l'avenir.



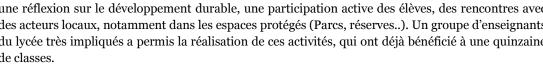
La vigne en montagne : agronomie, patrimoine, paysage, économie.

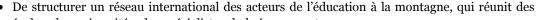
Le lycée Reinach (La-Motte-Servolex, 73) est partenaire du programme européen YourAlps (Éduquer les Jeunes aux Alpes : (re)connecter les Jeunes et le patrimoine montagnard pour un avenir dynamique dans les Alpes). Douze partenaires de cinq pays alpins (Allemagne, Autriche, France, Italie, Slovénie) travaillent ensemble pour développer, structurer le sujet de l'éducation à la montagne et y intégrer les valeurs et les connaissances des montagnes et des Alpes. Ce programme est financé par l'Union Européenne dans le cadre d'un Interreg Alpine Space et rassemble différents acteurs de l'éducation à la montagne: établissements scolaires, associations d'éducation à l'environnement, chercheurs, administrations.

Dans ce cadre, le lycée a activement participé à la mise en place d'activités pilotes autour de thématiques variées en lien avec la montagne : faune, flore, géologie, patrimoine culturel, tourisme, agriculture, forêt...

Ces activités se traduisent par des sorties sur le terrain en montagne, une approche pluridisciplinaire, une réflexion sur le développement durable, une participation active des élèves, des rencontres avec des acteurs locaux, notamment dans les espaces protégés (Parcs, réserves..). Un groupe d'enseignants du lycée très impliqués a permis la réalisation de ces activités, qui ont déjà bénéficié à une quinzaine de classes.

Ce programme sur 3 ans, qui s'achève en octobre 2019, a permis :





écoles, des universités, des spécialistes de la jeunesse et de l'éducation no-formelle.

La plateforme OurAlps est un outil participatif qui rassemble données, ressources et contacts dans la domaine de l'éduction à la montagne à l'échelle alpine.

- De recenser les pratiques innovantes et les stratégies d'éducation à la montagne dans les différents pays de l'arc alpin.
- De définir un modèle d'école alpine, auquel sont adossés une charte et le label « Alpine School ». Ce modèle est actuellement testé par les écoles partenaires du projet, dont le lycée agricole Reinach à la Motte Servolex (73). Le Label « Alpine School » sera ensuite ouvert à tous les établissements qui souhaitent s'engager dans la démarche.



Découverte du ski de randonnée et mise en pratique sur la sécurité en avalanche : utilisation Arva/pelle/sonde

Deux vidéos ont également été réalisées avec l'aide d'un professionnel et sont disponibles sur le site internet du lycée et sur Youtube.

Plusieurs mobilités de personnels ont eu lieu au cours du projet (Italie et Slovénie). Des mobilités d'élèves dans le cadre d'échanges scolaires Erasmus+ devraient prendre la suite, grâce aux nombreux liens tissés avec les partenaires YourAlps.

Marielle André est chargée de l'animation du projet YourAlps au sein du lycée agricole Reinach de La -Motte-Servolex. Elle accompagne les enseignants dans l'organisation de leurs activités en lien avec la thématique montagne, et assure le lien avec les partenaires étrangers, notamment dans la définition du modèle d'école alpine.

N'hésitez pas à participer à la conférence finale du programme qui se déroulera à Chambéry les 9 et 10 octobre prochain.

Alpine Space YOUralps

Pour en savoir plus:

Interreg

www.ouralps.com/fr

https://www.alpinespace.eu/projects/youral ps/fr/projectresults/comparativereport

http://reinach.fr/portaile pl/videos/



Contact:

Marielle ANDRE

marielle.andre@educagri.fr

Marielle André Chargée de mission YourAlps LEGTA La Motte Servolex

maisun familiale nunale Châteauneuf sur Isère

Des élèves de la MFR de Chateauneuf sur Isère en Inde

La classe de Terminale Bac Pro SAPAT de la MFR de Chateauneuf sur Isère a effectué un voyage solidaire de 2 semaines en Inde du sud, dans l'état du Tamil Nadu du 12 au 26 janvier 2019.

Ce stage à l'étranger a été préparé dans le cadre d'un module "EIE" afin de réfléchir à la notion de solidarité. Son financement a été réalisé durant 2 ans, par diverses activités individuelles et collectives et grâce à des subventions départementales et communales. Le programme et le circuit ont été mis en place par "Human Trip India", partenaire indien de la MFR.

Ce stage avait 2 objectifs principaux : dans un premier temps la découverte d'un nouveau pays, d'une nouvelle culture, de sites touristiques et d'autre part, la conduite d'une action solidaire auprès d'une ONG nommée SEVAI située à Trichy.

Dès leur arrivée, le groupe a été accueilli et encadré tout au long de son séjour par Albert, guide animateur qui a aidé les jeunes à apprécier et comprendre ce pays.

Après la visite de la capitale du Tamil Nadu, Chennay, effectuée en autorikshaws conduits par des femmes, de Mamalipuram et ses temples hindous, de Pondicherry et son grand marché et la tribu des Irula, les élèves ont célébré avec les villageois, la fête culturelle de Pongal, la plus importante du Tamil Nadu.

La classe a été hébergée durant 8 jours, au sein de l'école SHANTI où elle a rencontré le fondateur et directeur de l'ONG SEVAI, Mister GOVINDARAJU, afin de définir les différents projets solidaires conduits. La classe a choisi la rénovation des points d'eau potable de la cour de l'école : nettoyage, fonçage, peinture, et changement des robinets. Les jeunes se sont également investis dans la réalisation d'une fresque contre le

gaspillage d'eau, et ont participé au remplacement du toit de la cuisine de

l'école. Le partenariat avec les salariés indiens de la structure et la bonne cohésion du groupe ont permis l'aboutissement des travaux en peu de temps. Après la visite de Chennay, découverte de l'école Shan-

ti pour le groupe et chantier rénovation...

Deux semaines inoubliables pour les élèves de terminale SAPAT!

Les élèves resteront marqués par ce séjour, durant lequel, ils ont exprimé de l'enthousiasme et du plaisir à découvrir un pays, une culture et surtout des indiens si attachants...

Muriel DEYGAS.

Responsable Pédagogique, MFR de Chateauneuf sur Isère.

Actions d'établissements...

Page 8

La Grèce : un lieu de stage idéal pour les les MFR de Saint Etienne et de Vernines



Grâce à leurs partenaires grecs, les MFR de Saint Etienne et de Vernines permettent à leurs élèves et étudiants de vivre une mobilité de stage à l'étranger.

Une expérience riche qu'ils nous font partager ...

En direct de Syros

"Mon stage à Syros a été une expérience formidable." Emma Di Gregori, âgée de 18 ans, de la Maison Familiale Rurale de Saint-Étienne, a été en stage pendant trois semaines dans la capitale des Cyclades, dans une école primaire francophone. "J'ai également eu l'occasion d'admirer l'énergie que les professeurs grecs consacrent à leur travail, mais aussi le calme qu'ils gardent", a commenté Emma, qui, à ses heures perdues, a visité tous les coins de l'île avec ses pairs.

Les étudiants de la MFR ont été dans différents stages : en mairie, dans des restaurants, dans de petites et moyennes entreprises, en pharmacie, dans des unités scolaires, etc.

"Notre coopération avec Syros dans le cadre du programme Erasmus + dure depuis presque dix ans", explique le directeur, M. Igor Navarro, qui a accompagné ses élèves. "Une fois par an, les étudiants effectuent leur stage à l'étranger pendant trois semaines. Il est très important d'apprendre à s'adapter dans un environnement différent."



Grâce à une coopération solide, la MFR de Saint-Etienne peut proposer des stages variés à leurs élèves...

Depuis Karystos



Accueillis au sein de l'hopital public de Karystos, les élèves de la MFR de Vernines ont pu se confronter aux activités des différents services et comprendre qu'il valait mieux vivre la réalité d'un pays que de l'entendre dans les médias...

Là-bas, la majorité des jeunes âgés de 17 à 18 ans étaient en stage dans un hôpital public. "Nous avions divisé les participants en binômes qui ont assisté les équipes : urgence, pédiatrie, dentaire, gynécologique, obstétrique, microbiologique, radiologique, infirmière et chirurgie générale", explique le directeur de l'hôpital, Anastasios Mihas.

La langue a parfois été un obstacle, mais l'anglais, parlé par de nombreux employés et la terminologie médicale grecque ont contribué à le surmonter. Les médecins et les infirmières ont chaleureusement accueilli les stagiaires, qui se sont parfaitement adapté. Ils prenaient confiance en eux chaque fois qu'ils accomplissaient une tâche avec succès : mettre un pansement, participer à une radiographie, livrer l'enveloppe contenant les résultats des analyses de sang.

"Nous avons été surpris de voir à quel point ils étaient disposés à aider à nettoyer l'hôpital, car ils ont été formés à la propreté de leur lieu de travail", a déclaré M. Mihas.

Les jeunes français ont été positivement surpris par le bon fonctionnement de l'hôpital South Evia. "Ils ont pu voir que la situation ne correspond pas aux descriptions des médias français sur le système de santé grec".

Ils ont pu partager leurs impressions avec **l'ambassadeur de France**, **Christophe Chantepy**, un fervent partisan de ces échanges, qu'ils ont rencontré avant de retourner dans leur pays d'origine.

Tous les jeunes sont rentrés avec la promesse de revenir en Grèce!

L'OFAJ, l'office Franco-Allemand pour la Jeunesse

L'OFAJ est une organisation internationale au service de la coopération franco-allemande qui a permis depuis 1963 à près de 9 millions de jeunes de France et d'Allemagne de participer à 360 000 programmes d'échanges.



L'OFAJ confie un budget à des organismes tiers pour qu'ils réalisent des programmes et partenariats conformes à sa mission. Il donne des impulsions, anime des réseaux, met en relation des structures et des personnes, conçoit et développe des outils pédagogiques, interculturels et linguistiques garantissant la durabilité et la modernité de son action.

La mobilité pour tous

L'OFAJ s'engage à permettre à chacune et chacun, quelle que soit son origine géographique ou socioculturelle, de faire l'expérience de la mobilité. Les effets de la mobilité ?

- l'ouverture sur le monde
- l'acceptation de soi et la tolérance envers autrui
- l'enrichissement personnel, linguistique et professionnel.

Par les jeunes, pour les jeunes

L'OFAJ développe une action qui répond à la situation des jeunes et s'inspire de leurs impulsions. Les jeunes réalisent parfois eux-mêmes certains programmes : formats participatifs du Barcamp ou réseau des Jeunes Ambassadrices et Ambassadeurs par exemple. Des représentantes et représentants de la jeunesse siègent également dans les instances de l'OFAJ.

Un rayonnement au-delà des frontières européennes

De nombreux programmes sont ouverts à des pays tiers. Parmi eux, les pays d'Europe centrale et orientale (PECO), d'Europe du Sud-est (PESE) et du pourtour méditerranéen représentent des zones géographiques prioritaires pour l'action de l'OFAJ.

Dans son objectif de développer les relations franco-allemandes, l'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ) ne se contente pas de subventionner des projets. En coopération avec ses partenaires, il participe également à l'organisation d'événements culturels franco-allemands permettant aux jeunes de France et d'Allemagne de se rencontrer et de découvrir la culture franco-allemande. L'OFAJ coopère avec, entre autres, des institutions, des associations, des entreprises, des régions, des personnalités pour proposer aux jeunes des activités et des manifestations autour de thématiques culturelles variées : cinéma, danse, science, théâtre, etc. Les projets dans lesquels l'OFAJ est impliqué sont nombreux :

Educ'Arte

Arte France a développé le service numérique Educ'ARTE à destination du monde éducatif. Ce service, accessible via un site Internet (www.educarte.fr) (https://educ.arte.tv/) permet aux enseignantes ou enseignants et élèves scolarisés des établissements ayant souscrit un abonnement annuel d'avoir accès à des vidéos à la demande, à un catalogue d'environ 500 programmes et œuvres audiovisuels en français et en allemand et en version pour sourdes ou sourds et malentendantes ou audiodescription le cas échéant, accessibles en streaming et/ou en téléchargement temporaire.

Les vidéos sont choisies selon des critères pédagogiques pour permettre une utilisation dans le cadre scolaire (en classe, au CDI), mais également au domicile de l'enseignante ou l'enseignant ou de l'élève.

L'OFAJ et le cinéma

Partageant la vision que la culture doit être au cœur de l'école, un facteur de cohésion , un espace qui rassemble, l'OFAJ soutient ou met en place des projets culturels et pédagogiques susceptibles de susciter l'intérêt des jeunes à l'ère du numérique et de l'avènement du Web 2.0.

Même si la révolution culturelle numérique devrait garantir l'accès à la culture pour tous, l'éducation à l'image issue de l'éducation populaire, contribue encore à diffuser les savoirs et les pratiques culturelles auprès du plus grand nombre en privilégiant les classes défavorisées qui y ont difficilement accès.

Le cinéma reste le vecteur culturel par excellence car il offre un regard sur le monde et permet aux jeunes de développer des capacités de jugement en interprétant un film et en modifiant ainsi leurs modèles intérieurs. Le 7e art, de par sa diversité culturelle et artistique, reflète les défis actuels du monde avec ses crises et ses doutes, et donne l'occasion aux jeunes d'appréhender le monde actuel.

Pour découvrir tout ce que l'OFAJ permet, n'hésitez pas à consulter le site : https://www.ofaj.org/

Des collégiens du LEAP de Massabielle récompensés au Parlement européen

Lycée d'Enseignement Agricole Privé MASSABIELLE



Dix collégiens du Leap Massabielle sont partis à Strasbourg pour recevoir le Prix Europe de l'enseignement agricole, prix qui leur a été remis au Parlement européen.

Ce prix européen est une consécration pour ces élèves. Durant ces deux jours à Strasbourg, ils ont découvert le Parlement et le Conseil de l'Europe. Ils ont apprécié l'accueil et la chance de déjeuner au restaurant des députés.

Le sport au service de l'orientation et de la formation de la personne



Les élèves de 4ème et 3éme, fiers de représenter leurs camarades et leur établissement au Parlement Européen.

C'est grâce à leur projet "Sport au service de l'orientation et de la formation de la personne" que les élèves de 4ème et de 3ème du lycée d'enseignement agricole professionnel Massabielle ont obtenu la reconnaissance de cette grande institution. Ce concours était organisé par la Fondation Hippocrène et financé par la représentation de la Commission européenne en France.

Ce programme a été construit avec un partenaire espagnol, l'Instituto Salesianos San Rosé Don Bosco à Pozoblanco et un partenaire français, le lycée des 3 Vallées à Thonon-les-Bains.

Ce projet a permis aux apprenants de Massabielle de rencontrer des élèves espagnols autour d'activités sportives. Très vite, ces collégiens ont découvert que le sport est une langue commune et que chacun peut y trouver sa place. En effet, les activités sportives permettent d'entrer en relation avec l'Autre même s'il ne parle pas la même langue ou qu'il n'a pas la même culture. Le sport se

transforme en un lien facilitateur dans les échanges et la prise de conscience que notre voisin européen n'est pas si différent que moi. Une rencontre a déjà eu lieu en France et les résultats obtenus parlent d'eux-mêmes.

Maintenant, le souhait de l'établissement est d'aller encore plus loin et mettant en œuvre des réalisations communes sur leurs territoires respectifs. Il s'agira d'organiser deux manifestations sportives, une en France et l'autre en Espagne, ouvertes à un public intergénérationnel et à des personnes en situation de handicap. Ces journées sont baptisées : "les jeux olympiques intergénérationnels".

Le sport et ses valeurs fédératrices facilitent l'intégration et développent le sentiment d'appartenir à une véritable communauté européenne.

Après le lycée agricole de Bel Air (Belleville), le lycée de Massabielle a porté haut les couleurs de la Région. Nous ne pouvons que encourager les équipes pédagogiques d'Auvergne-Rhône-Alpes à poursuivre sur cette belle lancée!

Animateurs EduCoop

Charlotte MESTRE

FR des MFR - Ecully

charlotte.mestre@mfr.asso.fr

Christophe MIOLAN

LEGTPA de Roanne Chervé christophe.miolan@educagri.fr

Thomas DEKIMPE

LEAP Vernet la Varenne thomas.dekimpe@cneap.fr

Chargée coopération internationale

Patricia DESMAZEAU

DRAAF-SRFD Auvergne-Rhône-Alpes patricia.desmazeau-

beignet@agriculture.gouv.fr

Directeur de la publication

Directeur adjoint de la DRAAF, chargé du SRFD Auvergne-Rhône-Alpes

Rédaction

SRFD Auvergne-Rhône-Alpes

Dour info...

Novembre 2019 AG EduCoop

Dates à retenir...

ERASMUS +

Clé 1 - Mobilités individuelles Date limite dépôts de candidature

Clé 2 - Partenariats stratégiques Date limite dépôts de candidature mars 2020

Charte de Mobilité de l'Enseignement et Formation Professionnels Date limite dépôt des candidatures mai 2020

Charte ECHE

Date limite dépôt des candidatures mars 2020

Ateliers écriture Paris-BRECI

- Clé 1 Mobilités individuelles janvier 2020
- Clé 2 Partenariats stratégiques février 2020
- Charte ECHE février 2020

Prochain numéro: janvier 2020 ...