



Au sommaire

Du côté du national

Réseau Amérique Latine - P2

Vie du réseau

Mission Madagascar - P3

La coopération internationale en Auvergne-Rhône-Alpes : une nouvelle organisation - P3

Actions d'établissements

Quand la Pologne est invitée au lycée agricole de La Côte St André - P4

Yssigeaux : en route vers l'Europe - P5

Des apprentis du CFA régional se préparent au départ et au retour... - P5

La mobilité internationale a toujours été un choix éducatif à la MFR d'Annecy-le-vieux - P6

Les élèves de CAPa Services en Milieu Rural de la MFR de Saint Léopardin d'Augy vivent une mobilité européenne en Belgique - P7

Carnet d'exil par l'ISETA de Poisy - P8

Focus sur...

Remise du prix Alimen-TERRE 2016 - P9

MoveAgri, un site ouvert aux apprenants et enseignants - P10

DRAAF-SRFD Auvergne-Rhône-Alpes

165 rue Garibaldi
B.P. 3202
69401 LYON CEDEX 03

Tel. : 04.78.63.13.13
Fax : 04.78.63.34.17

Editorial

Le monde change... et ces mutations réinterrogent la mise en œuvre de nos missions.

La coopération internationale est inscrite dans le code rural et de la pêche maritime comme une des cinq missions de l'enseignement agricole.

Mises en œuvre depuis longtemps dans l'enseignement agricole, les actions de coopération internationale sont prioritairement tournées vers les apprenants, avec l'objectif de contribuer, par la mobilité, à l'exercice de la citoyenneté, de permettre l'ouverture inter-culturelle et de concourir au développement personnel et professionnel de ces jeunes. Ces actions contribuent également à inscrire l'enseignement agricole dans le contexte politique international du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt, notamment en portant des projets multi-partenariaux ancrés dans les dynamiques territoriales.

Aujourd'hui le contexte international de la mise en œuvre de cette mission a changé, interrogeant les pratiques des responsables et des acteurs de cette mission.

Plusieurs éléments du contexte ont un impact sur la mise en œuvre de cette mission.

Le contexte politique international amène à revoir les destinations et les organisations des mobilités pour que cette mission se développe dans des conditions de sécurité optimales pour les apprenants et les personnels. Les conditions de financement sont également essentielles ; la volonté de limiter les efforts financiers pour les familles impacte les choix et l'organisation des actions. Dans ce contexte, les établissements d'enseignement agricole ont tendance à réorienter leurs actions vers des zones plus proches et réputées plus sûres.

Les conditions d'activités professionnelles ont également changé. Le monde est devenu plus "petit" avec des systèmes d'informations généralisés et mondiaux. Les jeunes en formation comme les membres de la communauté éducative doivent intégrer ces nouvelles normes dans leur quotidien. Les nouvelles technologies facilitent les échanges internationaux et l'on n'organise plus un voyage comme il y a encore quelques années.

La pratique d'autres langues, et en particulier de l'anglais, est devenue indispensable quel que soit le niveau de responsabilité dans son travail, constituant un plus pour l'insertion professionnelle. L'agriculture et les secteurs professionnels du monde rural n'échappent pas à ces évolutions.

La mobilité internationale constitue une bonne façon de s'insérer en facilitant le développement de nouvelles compétences.

Les valeurs portées par la coopération internationale demeurent plus que jamais d'actualité. Les actions de coopération internationale, quelles que soient leurs formes, restent un moyen d'œuvrer pour la réussite des apprenants mais, au de-là, elles constituent un pont vers la citoyenneté et les valeurs de la république.

Dans une période de questionnement de la société, des familles et des jeunes sur la capacité de différentes cultures et communautés à vivre ensemble, l'ouverture à l'autre doit perdurer et s'accroître sous toutes ses formes pour lutter contre le repli communautaire et le développement des préjugés. C'est en connaissant l'autre que l'on apprend à vivre avec lui.

Nos établissements doivent alors s'adapter, chercher d'autres moyens d'action qui permettent de mettre en œuvre cette mission autrement : la coopération internationale devenant ainsi un vrai lieu d'innovation pédagogique.

C'est dans ce contexte que le réseau EduCoop prend toute sa place. Il crée du lien entre les établissements qui portent des actions ou qui souhaitent en porter, notamment par le partage d'expériences, de contacts et de savoir-faire. Il contribue à mobiliser personnels et apprenants autour de ces actions de coopération internationale. EduCoop permet enfin d'affirmer le rôle de l'enseignement agricole comme opérateur de coopération internationale sur la nouvelle grande région.

Gilles Pelurson

Directeur de la DRAAF Auvergne-Rhône-Alpes

AUVERGNE - Rhône-Alpes

Réseau Amérique Latine

Le **réseau Amérique Latine** de la DGER (BRECI) s'est étendu depuis sa création, en passant de 2 animateurs de réseau géographique à 9 aujourd'hui.

Il promeut les mobilités sortantes comme entrantes avec une dizaine de pays d'Amérique Latine, du Chili à Haïti.

Il fédère les établissements publics comme privés autour de la coopération avec les pays dont il a la charge. Le réseau s'organise comme suit:

- * Le **réseau Chili**, composé de 2 animateurs (François Brisoux et Béatrice Morel). Une plateforme de stages à été créée par le réseau Chili qui permet d'envoyer et de recevoir des stagiaires chiliens. A ce jour, 300 jeunes des 2 côtés de l'Atlantique ont pu bénéficier de ce dispositif.
- * Le **réseau Brésil**, animé par Fanny De Oliveira Santos, organise le forum Sciences et Sociétés qui se tient tous les 2 ans, au Brésil puis en France. Le réseau Brésil développe également une plateforme de stages et les services volontaires européens (SVE).
- * Le **réseau Argentine, Uruguay, Paraguay** est animé par Miguel Aguirre. Ce réseau développe en particulier la coopération avec l'Argentine avec par exemple, la tenue d'un séminaire franco-argentin en 2016.
- * Le **réseau "cône andin"**, animé par Magali Loupias, développe les stages en **Equateur** et au **Pérou** pour l'enseignement technique, supérieur court et long. De nombreuses offres de stage sont disponibles sur le site www.moveagri.ning.com
- * Le **réseau "Amérique Centrale"**, animé par Sylvie Malgorn, multiplie les stages au **Panama** et au **Costa Rica**.
- * Le **réseau Antilles-Guyane-Caraïbes** fédère les établissements qui coopèrent avec les îles Caraïbes et en particulier Haïti. Il est animé par Odile Kancel-Zénon et Lucie Pascal.
- * Le **réseau jeunes Amérique Latine** (RJAL), qui est animé par Hélène Jouhanneau, organise tous les ans un week-end de préparation au départ et de valorisation du retour pour les mobilités vers l'Amérique Latine.

Le réseau Amérique Latine, c'est près de 200 mobilités par an, des partenaires dynamiques, des projets qui fourmillent dans une zone géographique "sécurisée".

La majorité des départs concernent les BTSA GPN essentiellement, mais aussi des BTSA GEMEAU, des BTSA PA ou PV, des étudiants d'école vétérinaire ou d'école d'ingénieurs, des Bac Pro ainsi que des Bac Techno.



Contacts :

sylvie.malgorn@educagri.fr

magali.loupias@educagri.fr

miguel.aguirre@educagri.fr

Animateurs du Réseau Amérique latine.

francois.brisoux@educagri.fr

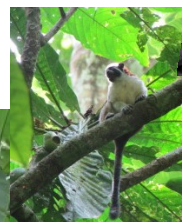
beatrice.morel@educagri.fr

fanny.de-oliveira-santos@educagri.fr

luce.pascal@educagri.fr

odile.kancel-zenon@educagri.fr

helene.jouhanneau@educagri.fr



Les lieux de stage, dont beaucoup sont consultables sur le site MoveAgri, peuvent être des parcs nationaux, des réserves privées, des centres de protection et d'observation des oiseaux, des jardins botaniques ou des jardins publics, des zoos, des parcs aquatiques, des entreprises de productions végétale (café, ananas, bananes, cacao, spiruline...), ou animale (ovins, bovins zébus, poissons, crevettes, ...). De nombreux témoignages sont en ligne et contribuent à donner aux nouvelles promotions "l'envie de partir". L'Amérique Latine, ce sont des rencontres, des paysages, de la chaleur, des saveurs nouvelles, des moments inoubliables!

L'équipe du Réseau Amérique Latine se réunit une fois par an pour ses "rencontres", l'occasion de resserrer les liens qui nous unissent pour encore plus de solidarité.

Sylvie Malgorn, co-animatrice du réseau Amérique Latine.



Réseau AUVERGNE-RHÔNE-ALPES de l'Enseignement Agricole pour l'Éducation à la COOPération Internationale

Mission Madagascar

Dans le cadre de ses activités, le réseau géographique **Afrique Australe Océan Indien** de la DGER a organisé une mission à Madagascar. Cette mission était placée sous la responsabilité de Valérie HANNOUN et Didier RAMAY, animateurs du réseau AAOI.

Sollicité par le BRECI (Bureau des Relations Européennes et de la Coopération Internationale de la DGER), **EduCoop** a mandaté Angèle FACY, chargée de coopération internationale à l'ISETA de Poisy, pour participer à cette mission qui s'est déroulée du **18 au 27 novembre 2015**.

Cette mission avait pour but de faciliter et développer les échanges, dans le cadre de la mission de coopération internationale de l'Enseignement agricole, entre les établissements du réseau EduCoop et des partenaires malgaches.

Cette mission s'inscrit bien dans une démarche régionale, au nom d'EduCoop, et non au titre de l'ISETA ou du CNEAP RA. Une lettre de mission a été établie en ce sens.

Les objectifs de cette mission étaient de :

- **De prendre contact avec des structures et partenaires** potentiels de Madagascar, afin d'organiser des mobilités de stage d'étudiants, dans les domaines professionnels en liens avec les BTSA proposés par les établissements de la région : Productions animales et/ou végétales, Gestion de projets, conseils en agriculture, Gestion de l'environnement, Gestion de l'eau, Gestion forestière, Technico-commercial
- **De prendre contact avec des établissements d'enseignement malgaches** afin de pouvoir mettre en place des partenariats entre établissements d'enseignement agricole du réseau EduCoop et malgaches.

Si vous souhaitez avoir des informations complémentaires, n'hésitez pas à contacter un animateur EduCoop !

La Coopération Internationale en Auvergne-Rhône-Alpes : Une nouvelle organisation

Depuis le 1^{er} janvier 2016, dans la nouvelle configuration de la DRAAF Auvergne-Rhône-Alpes, la mission de coopération internationale pour l'enseignement agricole est organisée comme suit au sein du SRFD :

Marc Chile, directeur adjoint de la DRAAF chef du service, pilote la mission de coopération internationale.

Patricia Desmazeau est la chargée de coopération internationale. **Michel Toutou** gère les autorisations de déplacement et **Nadine Vigne** s'occupe de l'instruction des dossiers de demande de bourses DGER.

En application de ses statuts, EduCoop a également connu un changement au niveau de son animation. Depuis le 1^{er} janvier 2016, **Christine Thomas**, du CNEAP, a cédé sa place à **Alexandre Van Ausloos**, de la Fédération Régionale des MFR, au titre de l'enseignement agricole privé. **Christophe Miolan** reste en charge de l'animation pour représenter l'enseignement agricole public.

EduCoop a une identité qu'il convient de consolider. Cette identité est confortée par l'autorité académique et reconnue au niveau régional et national.

EduCoop est né de la volonté de travailler en synergie sur les sujets de coopération internationale, entre les 4 composantes de l'enseignement agricole.

La nouvelle région regroupe 121 établissements (28 EAP, 32 CNEAP, 57 MFR et 4 UNREP).

Chaque composante a été invitée à se positionner sur l'élargissement d'EduCoop lors du Comité Technique du 2 décembre 2015.

Le **CNEAP** ne forme plus qu'une seule fédération régionale depuis le 16 janvier 2016 et a exprimé sa volonté de poursuivre son investissement au sein d'EduCoop.

L'**UNREP** qui n'est présente qu'en Rhône-Alpes, ne s'oppose pas à l'élargissement d'EduCoop.

L'**EAP**, a validé lors d'une réunion régionale, la participation de l'ensemble des établissements d'Auvergne-Rhône-Alpes au sein du réseau.

Les **MFR** ne formeront qu'une seule Fédération Régionale à compter du 16 juin 2016. Elles devraient valider la nouvelle configuration EduCoop lors de cette AG.

Dernière minute

La commission **bourses DGER*** s'est réunie le 26 mai 2016, pour attribuer les aides à la mobilité individuelle aux apprenants de l'enseignement agricole d'Auvergne-Rhône-Alpes.

220 dossiers reçus

201 demandes éligibles ont été étudiées, dont :

- * 23 dossiers Bac Techno (12%)
- * 34 dossiers Bac Pro (17%)
- * 144 dossiers BTSA (71%)

Montant total des aides attribuées : 37 800 €

L'inscription des mobilités est obligatoire pour pouvoir valider l'obtention des bourses.

Une deuxième commission se réunira en octobre 2016 : validation des montants restants dus et affectation des bourses non utilisées.

* constituée par les membres du Comité Technique d'Educoop, ainsi que des personnes ressources du SRFD.

Quand la Pologne est invitée au lycée agricole de La Côte-Saint-André...

Le LEGTA de La Côte St André a fêté l'accueil de ses partenaires polonais de l'école d'agriculture de Czernikow (Région de Malopolska). Deux enseignants et dix jeunes âgés de 18 ans, poursuivant un cursus d'assistant vétérinaire ont été reçus du 4 au 8 avril 2016.

Le programme concocté a permis à nos visiteurs de découvrir l'établissement et son exploitation, mais aussi la région avec les visites de Lyon et Grenoble, en passant par les caves de la Chartreuse à Voiron.



L'un des nombreux temps forts du séjour a été la visite du siège du Conseil Régional Auvergne Rhône Alpes à Lyon rendue possible par nos liens avec la DERIC, service en charge de la coopération et des relations internationales. Cette collaboration a conduit à la participation du lycée agricole au Festival des Métiers, qui s'est déroulé à Cracovie du 16 au 20 mars, ce qui nous a permis de nouer des contacts avec des établissements scolaires et des officiels en vue de futurs échanges.



Pour faire découvrir l'agriculture locale, les enseignants du lycée ont accompagné le groupe sur plusieurs exploitations agricoles : élevage caprins, production de "St Marcellin" en agriculture biologique, production de noix ainsi que la présentation d'un magasin de producteurs. Ces visites ont été l'occasion de rencontres humaines fortes en émotions. Elles ont aussi nourri de nombreux échanges portant tour à tour sur les circuits courts, les équipements et

points de ventes collectifs, les produits locaux et l'agroécologie.

Cet accueil fait suite aux nombreux échanges et contacts pris depuis 2011 : voyages d'études en Pologne de nos classes de BTSA APV et ACSE 2^{ème} année, tournés vers la découverte de la culture, l'histoire et l'agriculture.

Cette activité pédagogique consiste à développer la mobilité de nos apprenants, à leur donner l'envie de vivre de nouvelles expériences à l'étranger, leur faire découvrir de nouvelles pratiques professionnelles et d'autres cultures. Il s'agit aussi pour nous, de développer la réciprocité et les échanges entre apprenants et professionnels des deux pays. Cette première visite de nos partenaires a pour vocation de s'inscrire dans des perspectives plus larges.

Pour développer et conduire ce projet d'échanges avec la Pologne, un comité de pilotage a été constitué : enseignants et équipe de direction, Christophe Miolan, animateur Edu-Coop, l'Association Franco-Polonaire (Commune de Chatte), le Comité Régional des Jeunes Agriculteurs et la Chambre d'Agriculture. Des contacts ont également été pris avec le Consulat de Pologne en France.

Le voyage d'étude des classes BTSA 2^{ème} année, encadré par plusieurs enseignants dans le cadre d'un MIL et fruit d'une année de travail, a eu lieu en septembre 2015. Les étudiants sont étroitement associés au montage du projet : recherche de sponsors, actions de collectes durant l'année scolaire (tombola, taxe d'apprentissage, marchés de produits fermiers...) en dehors des heures de cours. Avec leurs enseignants, ils établissent le programme d'activités lors de la 1^{ère} année de BTSA et élaborent un dossier qu'ils présentent à leur classe permettant d'avoir une bonne repré-

sentation du pays de destination (Pologne) avec l'aide des partenaires. La préparation comporte aussi un volet culturel et linguistique !

Au retour du voyage d'études, les étudiants présentent une restitution complète devant les classes et les personnels de l'établissement, les partenaires et les sponsors, dans le cadre d'une demi-journée Coopération Pologne. Un diaporama animé accompagné d'exposés en groupes relate l'itinéraire de dix jours sur place ponctué de très nombreuses visites d'exploitations agricoles, de visites culturelles avec Cracovie et Varsovie, ou de lieux de mémoire comme le camp de concentration d'Auschwitz - Birkenau, et aussi la mine de sel de Wieliczka et le parc naturel des Tatras.

Cette année, l'action a bénéficié d'une subvention du Conseil Régional d'un montant de 4 000 € dans le cadre de l'appel à projets EUREKA.



A présent, nos objectifs visent à renforcer l'action en consolidant les financements, à pérenniser et étendre la coopération et la mobilité des apprenants entre nos deux établissements et à y associer la participation de professionnels pour accompagner et participer aux échanges (chambre agriculture, jeunes agriculteurs, anciens élèves).

Gisèle Miltzine,
Directrice-Adjointe du LEGTA
de La Côte St André

Yssingeaux : en route vers l'Europe !

"Développer un modèle de coopération entre les acteurs de territoires ruraux pour favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes"



Page 5

L'EPL d'Yssingeaux s'est lancé depuis la rentrée 2015 dans un projet de partenariat stratégique dans le cadre de Erasmus+.

Entretien avec **Elisabeth La-fourcade**, directrice adjointe.

EduCoop : Comment est née l'idée de ce projet européen ?

E.L. : Dans le bassin Yssingelais, l'EPL du VELAY, le Lycée E. CHABRIER (Education Nationale) et la Mission Locale travaillent en direction des mêmes publics, avec les mêmes objectifs d'éducation et d'insertion. Le partenariat stratégique s'est donc imposé entre ces structures, motivées par la perspective d'un projet européen commun. Cette association vise une connaissance des pratiques mises en place par chaque partenaire au niveau local afin de les mutualiser et d'envisager des améliorations et des innovations communes.

Nous souhaitons poursuivre ce travail avec nos partenaires européens par une approche comparative.

EduCoop : Pourquoi avoir travaillé sur ce projet ?

E. L. : Ce projet nous semble innovant car il met en synergie divers acteurs d'un même territoire rural. Il repose sur la mise en commun de bonnes pratiques à l'échelle locale et européenne. De plus, il s'adresse à de jeunes européens d'une grande diversité de profils (filiales Professionnelles, Technologiques ou Générales), à différents stades de leur vie (en formation initiale, en insertion professionnelle et sociale ou en reconversion).

EduCoop : Vers quels partenaires européens vous êtes-vous tournés ?

E.L. : Notre inscription au forum E-Twinning nous a permis d'avoir de nombreuses demandes de partenariats. Notre choix s'est

arrêté sur quatre partenaires de Grèce, de République Tchèque, d'Espagne et d'Italie, qui partageaient nos objectifs et les valeurs portées par le projet.

EduCoop : Quels sont les attendus de votre projet ?

E. L. : Ils sont nombreux, mais nous pouvons citer par exemple, l'ouverture d'esprit, l'enrichissement culturel, le développement de l'autonomie, de l'entraide, le travail en équipe.

De plus, nous espérons ainsi développer la mobilité future des apprenants, peu présente à ce jour. Pour les établissements, il s'agit d'inciter de nouveaux modes d'organisation et de pratiques pédagogiques innovantes, de projets interdisciplinaires.

La pérennisation d'un réseau de partenaires locaux et européens est pour nous un enjeu majeur.

Espérons que le projet sera validé par l'Agence...



Programmes européens

Pour plus d'infos :

www.erasmusplus.fr

Vous pouvez également contacter :

Marc OBERHEIDEN

MAAF/DGER-BRECI

Coordination des programmes européens

marc.oberheiden@educagri.fr

Des apprentis du CFA régional se préparent au départ et au retour...

Vendredi 25 mars, le CFA Régional de Dardilly, organisait une session de préparation au départ, dans le cadre de son programme européen Erasmus+. Deux UFA, Belleville et Ecully y ont participé.

Cette journée, pilotée par EduCoop, était co-animée par Matthieu L'Hélias, de l'association "Lyon à double sens".

La thématique était axée sur l'interculturalité afin que les apprentis puissent aborder sereinement leur stage de 2 semaines à l'étranger.

Après une séance "brise-glace" les participants ont pu travailler sur leurs craintes et leurs attentes. Les attentes l'emportaient sur les craintes qui ont été levées en fin de journée, suite aux échanges riches entre les participants.

Le jeu du "tapis de Bazar", un jeu de coopération, a permis de mettre en évidence le travail en équipe et surtout la nécessité de s'écouter pour relever un défi, dépasser une difficulté.

Pour finir la matinée, un World Café sur les différentes étapes et aspects essentiels pour un bon "voyage" a participé à soulever quelques points de blocage.



L'après-midi était consacrée à l'approche interculturelle : de l'importance de se décentrer et être prêt à

la découverte, d'une part, et à la communication interculturelle, par le jeu du Barnagat, d'autre part.

Le dernier point de la journée a été axé sur la préparation au retour : "Comment me souvenir de se que je vais vivre ?", "Comment je vais me raconter ?", "Qu'est-ce que je vais ramener ?", "Comment valoriser mon expérience ?" ... autant de questions qui doivent être posées avant le départ pour mieux envisager le retour.

Après le succès de cette première journée, une seconde est déjà envisagée en octobre 2016.

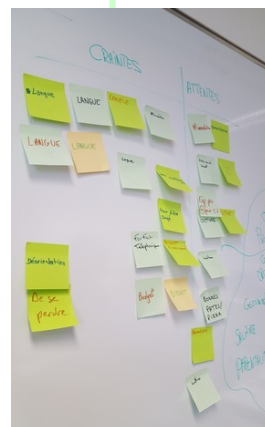
A suivre...



Mathieu Polizzi, responsable de formation Bac Pro au CFPH d'Ecully et **Emmanuelle Galland**, responsable des BTSA à l'UFA de Belleville ont également été acteurs lors de cette journée.

Selon Mathieu, "Les apprentis ont beaucoup apprécié les jeux proposés. Ils n'ont pas vu passer le temps ! Lorsque nous les avons accompagnés en Italie, nous avons pu constater qu'ils avaient déjà développé leur curiosité et leur esprit critique."

Pour Emmanuelle, "la journée a été très enrichissante pour tous. L'approche interculturelle est vraiment une nécessité."



Travail sur les attentes et les craintes.

Objectifs : rester réaliste par rapport à ses attentes et réduire ses craintes...

La mobilité internationale a toujours été un choix éducatif à la MFR d'Annecy le Vieux !

Voilà 30 ans que les élèves en "Bac Pro ou Techno" de la MFR d'Annecy le Vieux font un stage de 4 semaines en pays anglophones au cours de leur formation.

En préfiguration de l'ouverture de la « Section Européenne » de notre Baccalauréat STAV, les actions autour de la mobilité internationale se sont étoffées.

Tout d'abord, les élèves partent maintenant sur un « **School Trip** » d'une semaine en **Ecosse**. Là, à travers des activités diverses, ils sont amenés à faire le lien avec des disciplines

étudiées en cours (ESC, Histoire & Territoire, Tourisme et Santé, etc. ...).

Sur le plan pratique, cette première expérience en groupe leur permet de vivre en avant-première les étapes du voyage, sur un séjour court, et guidé. Préambule intéressant à l'expérience à l'étranger qui va suivre quelques semaines plus tard et pendant laquelle ils devront en effet développer une certaine autonomie.

Le **stage à l'étranger** se situe donc toujours pendant l'été, entre la classe de Première et la Classe de Terminale. **8 se-**

maines extensibles à 3 mois si le jeune le souhaite. Nourri et logé dans la structure qui l'accueille, le jeune peut intégrer une famille et participer aux tâches quotidiennes, y compris s'occuper des enfants. Il peut aussi donner du temps dans une petite entreprise du tourisme rural, de l'hôtellerie, un parc naturel ou un centre de loisirs.

Ces 2 à 3 mois de stage représentent un formidable tremplin quant à l'indépendance des élèves.

Paroles d'élèves...



Hello my name is Camille... j'ai eu la chance de partir au Canada l'été entre l'année de première STAV et l'année de terminale.

Je suis partie dans une famille à Ottawa où j'étais l'animatrice des enfants de la famille ainsi que les enfants de passage dans l'été. Je concevais mes propres plannings d'animations et les mettais en place... Cette "carte blanche" est une réelle chance qui m'a été donnée, elle m'a permis de devenir plus autonome et imaginative.

Sur place, j'ai pu découvrir de nouvelles manières de vivre et un nouvel environnement très différents d'où je venais. L'accueil exceptionnel de ma famille et des autres canadiens m'a permis de me sentir très vite chez moi et de vivre une expérience de 3 mois que je n'oublierai jamais.

Cette expérience m'a aussi permis de progresser vivement en anglais. Les responsabilités qui m'ont été confiées, durant mon séjour, m'ont énormément fait grandir, comme pourrait en témoigner mon entourage proche.

Je souhaite à tout jeune qui a soif d'aventure, qui souhaite s'ouvrir au monde, une expérience comme celle que j'ai vécue.



Hi my name is Léo and I'm going to speak about my personal experience in Aberglasney Garden, in Wales.

Durant l'été dernier, j'ai eu la formidable occasion de partir effectuer un stage au sein d'un très joli jardin au Pays de Galles.

Au vu de mon faible niveau en anglais, je redoutais un peu l'accueil au sein de l'équipe, mais tout de suite ils ont su me mettre en confiance et j'ai ainsi réussi à trouver ma place.

Ce fût une expérience formidable et que je ne suis pas prêt d'oublier. Je remercie grandement la MFR d'Annecy-le-Vieux pour ce projet qui se poursuit d'année en année et je conseille à toute personne voulant réaliser la même aventure de ne pas hésiter un seul moment.



Les élèves de CAPa Services en Milieu Rural de la MFR de Saint Léopardin d'Augy vivent une mobilité européenne en Belgique

Afin de nous préparer à la découverte d'un pays européen, Anne-Gaëlle Morice (Chargée de mission Europ Direct Allier) est venue nous parler de l'Europe, de son histoire, de ses institutions et plus particulièrement de la Belgique. Nous lui avons fait part de nos interrogations et de nos craintes. Grâce à son expérience de la mobilité, nous nous sommes quittés un peu plus rassurés et impatients de découvrir par nous même un autre pays.

Le dimanche 15 novembre 2015, nous nous sommes retrouvés (16 élèves de la classe de CAP Services en milieu rural et 2 formatrices) pour partir en direction de Namur en Belgique. Après quelques larmes, pour certains. Arrivés à destination vers 22 heures, nous avons été accueillis à l'Auberge de jeunesse Félicien Rops.

Dès le lendemain nos stages commençaient : certains étaient en Homes pour personnes âgées, en clinique, d'autres dans des crèches ou

école et également en moyenne surface. Nous avons fait connaissance avec les équipes de travail et notre environnement de travail.

En Wallonie la langue est la même, mais beaucoup d'expressions sont différentes. Il faut s'adapter.

Pendant nos temps libres nous avons pu nous promener dans la ville de Namur et faire les magasins et nous avons également visité le musée Félicien Rops et une parfumerie située dans la citadelle.

Pendant le week-end les formatrices avaient organisé la visite de Bruxelles (Musée de la BD et Brasserie) et la visite de Bruges (Musée du Chocolat et Historium). Bruges est situé dans les Flandres, là on ne parle pas français et certains d'entre nous ont pu essayer l'anglais.

Lors de la 2^{ème} semaine de stage nous avons pu mettre en place des activités (pour les enfants ou personnes âgées) souvent autour du thème de la Saint Nicolas qui approchait et qui

est beaucoup plus important en Belgique que le Père Noël.

Lors de cette semaine, le reste de la classe, nous a rejoint pendant 3 jours et a pu découvrir également Namur et Bruxelles. Ils ont visité deux de nos lieux de stage et ensemble nous avons rencontré les élèves du CEFA de Namur qui suivent la même formation que nous.

Après 2 semaines de stage où nous avons pu découvrir d'autres méthodes de travail, nous avons refait nos valises, et nous sommes repartis vers Saint Léopardin la tête pleine de souvenirs.

Cette mobilité européenne nous a permis d'avoir plus confiance en nous, nous avons dû nous débrouiller seul pour prendre les transports en commun dans une ville que nous ne connaissions pas par exemple, ou pour travailler dans un nouveau lieu de stage.

Ce fut une belle expérience, à renouveler....

**Les élèves de CAPa 2 SMR,
MFR Saint Léopardin d'Augy**



Carnet d'exil par l'ISETA de Poisy

Touchés par l'expérience de migrant de Khairollah, jeune afghan accueilli en apprentissage à l'**ISETA de Poisy**, les élèves de bac pro Aquaculture (accompagnés de leur professeur Aline Nevez) ont proposé d'aider Khaikollah à écrire son parcours d'exil.

L'écriture est accompagnée par un écrivain local, Nabil Louaar.

L'objectif étant de réaliser un support final vivant (mêlant écriture, dessin, cartographie) susceptible de servir de support pédagogique pour parler d'émigration aux jeunes.

Le projet a été jalonné de temps forts tout au long de l'année scolaire :

- En octobre 2015, deux journées de découverte de l'Afghanistan.

Tout d'abord autour d'une conférence sur les migrations afghanes, avec le témoignage de Khairollah, mais également de Nafissa, auteur du roman *De Kaboul à Marseille*, qui raconte son exil d'Afghanistan dans les années 80.

Puis à l'occasion de la dégustation d'un repas afghan (préparé par les élèves de 2de pro SAPAT, sous l'œil attentif de Nafissa et Khairollah), qui s'est clôturé par un défilé en costumes traditionnels afghans !



A la découverte de l'Afghanistan



Khairollah et Nabil Louaar, écrivain

- Au premier trimestre, les élèves de bac pro aquaculture ont interviewé Khaikollah par petits groupes, pour recueillir son témoignage sur les différentes étapes de son parcours d'exil à travers l'Iran et l'Europe, qui a duré 4 ans.



Le temps des interviews

- En janvier 2016, l'établissement a accueilli la compagnie grenobloise « La Fabrique des Petites Utopies » avec son spectacle « Rue des Voleurs », une adaptation du roman de Mathias Enard sur le thème de l'exil. L'occasion pour les élèves d'approfondir le sujet, mais aussi d'échanger avec les deux comédiens, marocain et béninois, sur les difficultés administratives rencontrées pour venir jouer en France.

- De janvier à avril 2016, les élèves ont commencé le travail d'écriture, avec le soutien de Nabil Louaar, et de leur professeur en charge du projet.

- En mars et avril, exposition au CDI sur les migrations, à l'occasion des Semaines d'Education contre les Discriminations et le Racisme. Présentation du projet « carnet d'exil » mené par les bac pro aqua et de l'exposition « Halte aux préjugés sur les migrations » réalisée par Ritimo et le CCFD.

- Enfin, en mai 2016, aura lieu la résidence d'écriture au plateau des Glières, haut-lieu symbolique d'histoire de la résistance ! La Fédération des Œuvres Laïques s'est associée au projet, en mettant à disposition du groupe ses locaux.

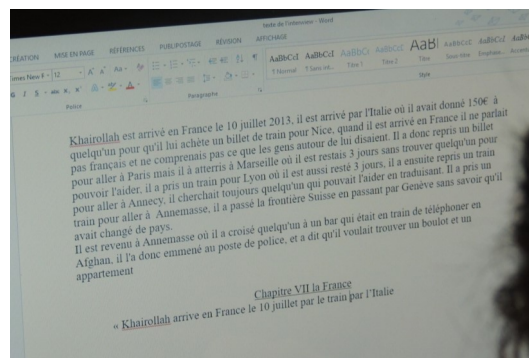
Avec l'aide de Nabil Louaar, les élèves vont pouvoir finaliser l'écriture cette année, avant de se lancer dans l'édition de leur production l'année prochaine ...

Il reste encore la forme finale de l'ouvrage à travailler, et un éditeur à trouver !

Merci à la Région Rhône-Alpes et au réseau EADR-SI qui ont participé au financement de ce projet, et bravo aux élèves pour leur motivation à faire naître et vivre une telle initiative !



Aline Nevez est ses élèves



Le temps de l'écriture



Remise du Prix ALIMENTERRE 2016 et lancement de l'édition 2017



Le Prix ALIMENTERRE est un concours de films courts ouvert aux jeunes âgés de 14 à 25 ans. Il est organisé avec le soutien de l'Agence Française du Développement, BIOCOOP et Artisans du Monde.

Conçus avec le concours d'une vingtaine de professeurs, ces courts-métrages ont fait l'objet d'un travail collectif et pluridisciplinaire pendant plusieurs mois.

Dans la catégorie "Etudiant"



Le 1er prix est décerné au film On récolte ce que l'on sème, réalisé par Camille Lévêque, étudiante du lycée agricole Saint Clair Blain Derval (Pays de la Loire). Ce film remporte également le **Coup de cœur du jury**. Sa courte animation porte un message d'espoir : « L'agriculture s'est écrite avec ses imperfections, écrivons son avenir » Il sera diffusé avant les séances

du Festival ALIMENTERRE 2016 du 15 octobre au 30 novembre 2016 dans près de 420 communes en France et à l'international.

Le 2e prix est décerné au film Hervé le bousier réalisé par des étudiantes de la faculté des sciences de Montpellier (Languedoc-Roussillon).

Le 3e prix est décerné au film Consomm'acteurs, réalisé par des étudiants BTS du LATP Lasalle Levier (Bourgogne Franche-Comté).

L'ensemble des films peuvent être visionnés à l'adresse suivante : <https://vimeo.com/user51654312/videos>

La 4e édition du Prix ALIMENTERRE, "Nourrir la Terre aujourd'hui et demain" est désormais ouverte !

Pour en savoir plus :

<http://www.cfsi.asso.fr/thematique/participez-prix-alimenterre-2017>

Il a été conçu en partenariat par le CFSI, coordinateur national de la campagne ALIMENTERRE et la Direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER) du Ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt (MAAF), afin d'offrir un nouvel outil de mobilisation et de sensibilisation du public jeune (14-25 ans) sur les enjeux agricoles et alimentaires. Ce partenariat permet à la fois de diffuser le prix dans tous les établissements de l'enseignement agricole en France et de donner un écho au sujet et aux lauréats auprès d'un large public.

La remise du Prix ALIMENTERRE s'est tenue le jeudi 12 mai 2016 au ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt avec la présence de Jean Jouzel, climatologue et glaciologue, membre du GIEC, Prix Nobel de la Paix.

180 jeunes ont présenté leurs courts-métrages sur le thème « **Climat, agriculture et alimentation** » dans les catégories lycéens et étudiants. Les jeunes réalisateurs des 6 films nominés y ont découvert leur classement.

Dans la catégorie "Lycéen"

Le 1er prix est décerné au film Au bout du fil, réalisé par les élèves de 2nd 10 du lycée Philippe Lamour à Nîmes (Languedoc-Roussillon). C'est la deuxième année consécutive que ce lycée gagne le Prix ALIMENTERRE.



Le 2e prix est attribué au film Draw my (future) life réalisé par des élèves de 2nd GT du lycée agricole de Kernilien-Guingamp (Côtes d'Armor).

Le 3e prix est attribué au film Idées recues réalisé par les élèves de Terminale AE du lycée agricole de La Germinière (Sarthe).

Le Prix AlimenTERRE, est une des composante de la campagne AlimenTERRE également constituée par le festival du film AlimenTERRE, dont les projections se font de mi-octobre à fin novembre, ainsi que de différentes actions mises en œuvre toute l'année sur les questions d'alimentation, d'agriculture, et d'environnement.

Artisans du Monde Rhône-Alpes se positionne pour la coordination de l'édition 2016 du festival AlimenTERRE et participe au Comité de Pilotage au niveau national. A un niveau local, de nombreuses associations locales Artisans du Monde sont investies dans le relais départemental du Festival, l'organisation de séances de projection de films et d'animation de débats, en milieu scolaire mais également auprès du grand public. En région Auvergne, la coordination est assurée par l'association Anis Etoilé.

L'objectif de cette coordination régionale sera de favoriser, la mise en lien, et la participation de plus d'établissements à la campagne AlimenTERRE. Pour plus d'information, n'hésitez pas à contacter les animateur EduCoop.

FOCUS SUR...



Le réseau des étudiants
et élèves qui bougent à l'étranger

MOVEagri, un site ouvert aux apprenants et enseignants.



MOVEagri est un site (fonctionnant comme un réseau social) d'aide et de valorisation des stages à l'étranger pour les élèves, étudiants et enseignants de l'enseignement agricole.

L'outil offre son service grâce à l'implication d'une équipe multidisciplinaire, composée de :

2 animateurs :

Jean-Christophe Ygrié, Co-Animateur du Réseau Inde

Thomas Lesage, enseignant EPL de Lyon Dardilly

Une équipe de pilotage et de développeurs :

Christian Resche, Montpellier SupAgro, institut de Florac

Vincent Rousval, enseignant, co-animateur du réseau RED

Abdel Guerdane, chargé de coopération internationale, Montpellier SupAgro, institut de Florac

Pour les enseignants :

Ce site simplifie le travail et permet d'accompagner plus facilement les élèves/étudiants qui souhaitent effectuer une mobilité.

Vous pourrez ainsi :

1. Prendre connaissance des différentes bourses disponibles.
2. Monter les dossiers plus facilement : les documents nécessaires - CV, lettre de motivation, documents administratifs, ... - sont téléchargeables
3. Préparer les expériences à l'étranger grâce aux témoignages d'anciens élèves-étudiants - enseignants (possibilité de les contacter) et aux infos pratiques sur les pays/structures de stage.
4. Assurer une PPLC (Préparation Pédagogique, Linguistique et Culturelle) "en ligne" rapide et d'actualité.
5. Valoriser leur expérience au niveau national en réalisant 3 missions : album photo/vidéos/ "Blogagri", un mini résumé de leur stage et ainsi encourager et motiver d'autres futurs partants.

Pour les apprentis / élèves / étudiants :

Ce site permet d'aider les jeunes à effectuer une mobilité.

Ils pourront ainsi :

1. Prendre connaissance des différentes bourses disponibles.
2. Monter le dossier plus facilement (CV, lettre de motivation, documents administratifs, ... sont téléchargeables).
3. Se préparer : témoignages d'anciens élèves-étudiants-apprentis - enseignants (possibilité de contacter des anciens), infos pratiques sur les pays/structures de stage.
4. Valoriser leur expérience au niveau national : album photo/vidéos/ "Blogagri", un mini résumé du stage.

<http://moveagri.educagri.fr>

Contacts :

thomas.lesage@educagri.fr

jean-christophe.ygrie@educagri.fr



réseau
éducation
à la citoyenneté
et à la solidarité
internationale

2015 CONCOURS
camille
MOVEAGRI
Arthur

MOVEagri est un actionnaire parrainé par le Syndicat national d'appui
de l'enseignement agricole. Ministère de l'Agriculture de l'Alimentation
de la Pêche, de la Ruralité et de l'Aménagement du territoire.

Animateurs EduCoop

Alexandre VAN AUSLOOS

FR des MFR - Ecully

alexandre.VANAUSLOOS@asso.mfr.fr

Christophe MIOLAN

LEGTPA de Roanne Chervé

christophe.miolan@educagri.fr

Directeur de la publication

Marc CHILE

Directeur adjoint de la DRAAF, chargé
du SRFD Auvergne-Rhône-Alpes

Rédaction

SRFD Auvergne-Rhône-Alpes

AGENDA

Pour info...

26 mai 2016

Comité technique EduCoop &
Commission Bourses DGER

Novembre 2016

Assemblée EduCoop

Dates à retenir...

1 au 3 juin 2016

Rencontres du RED - Saint-Emilion

Septembre 2016

Formation régionale

"Mobiliser les programmes européens
pour mettre en place des partenariats"

2 au 4 novembre 2016

Journées Nationales de la Coopération
Internationale - LEGTA de la
Cazotte SAINT-AFFRIQUE

Décembre 2016

Formation régionale

"MoveAgri, un outil pour la mobilité au
service des enseignants et des apprenants"

Et ne pas oublier...

15 octobre au 30 novembre 2016

ALIMENTTERRE

Festival du film documentaire,
10e édition

12 au 20 novembre 2016

Semaine de la solidarité internationale,
19e édition

Prochain numéro : décembre 2016 ...