



## Au sommaire

### Du côté du national

**Réseau ROUMANIE :**  
un réseau géographique du BRECI - P2

### Vie du réseau

**Une délégation de burkinabés** à la MFR de Mozas et à l'EPL de La Côte Saint André - P3

**RESACOOOP**, Réseau Rhône-Alpes d'appui à la coopération internationale - P4

### Actions d'établissements

**Des élèves du lycée Terre d'horizon de Romans** (Drôme) à Bihac (Bosnie-Herzégovine) et à Zadar (Croatie) - P5

**ERASMUS+ :** Construire la réussite de la mobilité européenne des jeunes grâce à la coopération entre établissements européens - P6

**Forestiers Sans Frontière** au CEFA de Montélimar - P7

**Sixième année de mobilité européenne** en Espagne pour les élèves du LEAP Mas-sabielle au Vernet-la-Varenne - P8

### Focus sur...

**Mobilités des personnels** dans le cadre d'ERASMUS + - P9

La valorisation de la mobilité : comprendre ECVET - P10

DRAAF-SRFD Auvergne-Rhône-Alpes

165 rue Garibaldi  
B.P. 3202  
69401 LYON CEDEX 03

Tel. : 04.78.63.13.13  
Fax : 04.78.63.34.17

## Le mot des animateurs...



**EduCoop**, un réseau qui poursuit son chemin...

Comme vous le savez, **Coop INFOS**, la lettre d'information d'EduCoop, se veut être le témoin de ce chemin parcouru et à parcourir.

Vous y trouvez des informations nationales, régionales et locales. Elle est le reflet des actions entreprises par les animateurs EduCoop et surtout par des établissements de la région afin de les mettre en valeur.

**Nous faisons de belles choses, autant les exposer !**

Cette lettre est donc la Votre. N'hésitez pas à nous faire part de vos actions et nous ne manquerons pas de les diffuser.

En tant qu'animateurs, notre volonté est de favoriser les échanges entre tous les établissements de la région : échanges de pratiques, échanges d'expériences...

Il est également important de souligner qu'EduCoop est reconnu à tous les niveaux : au niveau national par le BRECI (Bureau des Relation Européenne et de Coopération Internationale), au niveau régional par des partenaires institutionnels tels que le Conseil Régional Auvergne-Rhône-Alpes, RESACOOOP. Cette reconnaissance se traduit par le soutien financier du Conseil Région qui permet le fonctionnement du réseau (prise en charge des 2 animateurs, communication, formations...)

**EduCoop, tout comme sa lettre Coop INFOS, sera aussi ce que les établissements d'Auvergne-Rhône-Alpes en feront !**

Alexandre Van Ausloos et Christophe Miolan

## Réseau ROUMANIE : un réseau géographique du BRECI

Le réseau Roumanie se veut être un **lieu d'échanges, de suivi et d'appui des actions de coopération internationale** menées ou envisagées par les établissements agricoles français avec le pays : voyages d'étude, mise place de partenariats, formation, échanges de pratiques entre professionnels...



### Pour info :

Les réseaux géographiques du BRECI ainsi que leur fonctionnement sont en cours de modification.

Cette réorganisation s'appuie entre autre sur un rapport de l'inspection que vous pouvez trouver sur le site **chlo-rofil**.

Vous aurez plus d'informations dans le prochain Coop INFOS

L'animateur s'est également fixé comme objectifs de :

- **Favoriser la mobilité** des jeunes et des adultes roumains en direction d'établissements d'enseignement agricole français ou d'événements importants comme le SIA par exemple.
- **Entretenir et développer les contacts** en Roumanie, notamment ceux utiles au développement de partenariats et l'accueil des apprenants et personnels des établissements d'enseignement agricole français dans le pays.
- **Assurer une veille** sur le pays : sécurité, agriculture, politique, éducation...
- **Proposer des actions innovantes** pour faciliter la coopération avec la Roumanie.

L'enseignement agricole en Roumanie, c'est 349 lycées proposant des formations dans 4 domaines différents : Agricultură, protecția mediului, silvicultură, et industrie alimentară

Depuis 1991, 172 établissements français, dont 23 du Sup, ont eu une coopération avec la Roumanie, ce qui représente 295 projets pour un total de 90 partenaires roumains (lycées, collèges, écoles primaires, universités, association, ONG, collectivités territoriales...)

### Le réseau Roumanie et la région Auvergne-Rhône-Alpes

En région Auvergne-Rhône-Alpes, 28 établissements ont mis en place des actions de coopération avec la Roumanie, soit 49 projets.



**"Grandir en Europe, regards croisés sur la petite enfance"**, projet européen mis en place par le LPA de Voiron et le LTP de Saint-Marcellin (ERASMUS +) a été soutenu par le réseau Roumanie, en lui proposant un partenaire, le lycée Prejmer et son réseau de professionnels roumains. Ce projet conduit sur 2 ans a connu un réel succès tant au sein des établissements que sur leur territoire.

Autre exemple de soutien, un projet de voyage d'étude pour une classe de Bac Pro du CEFA de Montélimar. Ce séjour avait pour objectif de découvrir le fonctionnement de la filière bois et les forêts réputées de Transylvanie !



**N'hésitez pas à contacter l'animateur du réseau pour vous aider à construire votre projet !**

**Paul Ménard** est également animateur du réseau Bulgarie...

### Pour tout contact :

**Paul Ménard,**  
Enseignant au LEGTA de  
Dardilly

[paul.menard@educagri.fr](mailto:paul.menard@educagri.fr)



EDU COOP AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Réseau AUVERGNE-RHÔNE-ALPES de l'Enseignement Agricole pour l'Éducation à la Coopération Internationale

## Une délégation de burkinabés à la MFR de Mozas et à l'EPL de La Côte Saint André

Deux jeunes agriculteurs burkinabés ont été reçus du 8 au 19 mai 2017, par la Chambre d'Agriculture de l'Isère dans le cadre de leur partenariat. Ali Ouattara et Alizette Kabore avaient pour objectif de voir comment l'installation des jeunes agriculteurs était accompagnée en France et voir comment ils pourraient améliorer leurs pratiques : Ali et Alizette ont en effet mis en place une association pour aider l'installation de jeunes burkinabés. Cette structuration a été aidée par la CA 38. L'enseignement agricole, par le biais du Réseau EduCoop, a été sollicité pour leur montrer comment la formation des jeunes et des adultes pouvait participer à cet accompagnement. Deux établissements, la **Maison Familiale Rurale de Mozas** et l'**EPL de la Côte Saint-André**, ont répondu favorablement et ont accueilli cette délégation, pilotée par Johanne Bouchut, chargée de mission à la Chambre d'Agriculture 38.

**Jeudi 11 mai**, la visite de la **MFR de Mozas** a permis à Ali et Alizette de découvrir un établissement de formation agricole à travers trois temps forts :

- Echanges avec la directrice de la MFR et le directeur de la Fédération Départementale des MFR de l'Isère sur :
  - les expériences de formation et la présentation des formations en alternance dispensées à la MFR (organisation, modalités et principes);
  - les moyens du développement, l'importance de la réponse aux besoins des agriculteurs sur le territoire et les partenariats engagés.
- Visite des différents espaces de la MFR (salle de classe, atelier technique) et échange sur la manière de transmettre les contenus de formation en partant du vécu des jeunes, mais aussi à travers les partenariats, et notamment l'association « L'atelier paysan » (coopérative d'autoconstruction – échanges de plans de machines)
- Echange avec des jeunes des classes de 3<sup>ème</sup> et de secondes qui se destinent aux métiers de l'agriculture. Ces échanges ont porté sur les réalités professionnelles respectives (population active agricole, type de cultures, superficie, moyens utilisés, techniques de productions et d'élevage...), et sur les contextes de vie respectifs (Géographie ; Economie ; Pratiques culturelles...)

Les élèves de la MFR de Mozas ont beaucoup questionné Ali et Alizette pour comprendre la réalité des jeunes agriculteurs du Burkina Faso. Ils ont pu partager leurs expériences respectives et ainsi s'ouvrir aux mondes et aux autres, une dimension essentielle à leur formation de citoyen. Un premier contact qui invite à prolonger les échanges notamment à distance...



Ali et Alizette face aux élèves de la MFR de Mozas, un moment d'échanges intenses !

**Lundi 15 mai**, ce sont les portes de l'**EPL de la Côte Saint-André** qui se sont ouvertes à la délégation composée de **Ali** et **Alizette**, de **Johanne Bouchut**, **Didier Villard**, Vice-Président de la CA 38 en charge du suivi des actions de coopération internationale ainsi que de **Arnaud Auduc**, chargé de mission à la direction des relations internationales de la Région Auvergne Rhône Alpes.



Echanges sur l'exploitation de La Côte Saint-André

Après l'accueil assuré par **Franck Capdeville**, directeur de l'EPL, **Adrien Raballand**, directeur de l'exploitation du lycée a expliqué comment l'exploitation pouvait participer à la formation professionnelle des apprenants (stage et TP) et mieux les préparer à la vie active.

Ali et Alizette ont ainsi pu découvrir cet outil et ses différents ateliers.

Les échanges se sont poursuivis autour du verre de l'amitié et d'un repas apprécié par tous.

**Fanny Poirier**, directrice du CFPPA et **Yannick Croisier**, formateur en BPREA ont mis en avant le rôle de la formation adulte, l'individualisation dans la réussite des parcours à l'installation.

Cette présentation s'est poursuivie par un échange avec des adultes en formation au CFPPA.

Après cette journée bien remplie, Ali et Alizette sont repartis avec des idées et des souvenirs plein la tête.

Ce fut également l'occasion d'aborder la possibilité de mettre en place un partenariat (échange à distance) avec un établissement de Bobo-Dioulasso, le Centre de Formation en Entrepreneuriat Agricole AFIDIR.

Plusieurs établissements de l'Isère pourraient s'inscrire dans cette démarche : affaire à suivre...

## RESACOOP, Réseau Régional Multi-Acteurs d'appui à la coopération internationale.

Depuis 1994, **RESACOOP** conseille et accompagne les organisations de la région Rhône-Alpes engagées dans des actions de coopération et de solidarité internationales avec les pays d'Afrique, d'Amérique du Sud, d'Asie et d'Europe de l'Est.

Tout à la fois centre de ressources et service public de la coopération internationale, RESACOOP offre un espace de rencontre et de dialogue, ouvert à tous les habitants de Rhône-Alpes.

### Les objectifs

Créé à l'initiative de la Préfecture de région Rhône-Alpes et du Conseil régional Rhône-Alpes, au lendemain de la reconnaissance légale de la coopération internationale des collectivités territoriales par l'Etat français, **RESACOOP** vise deux principaux objectifs :

- Contribuer au développement et à l'amélioration qualitative des actions de coopération internationale, conduites en Rhône-Alpes ;
- Mobiliser et associer l'ensemble des acteurs régionaux dans le cadre d'actions de sensibilisation et d'ouverture à l'international des habitants de Rhône-Alpes.

### Un statut original

En 2006, **RESACOOP** devient un groupement d'intérêt public (GIP) avec 14 membres fondateurs.

Lors de l'Assemblée générale du 12 octobre 2015, le GIP s'élargit à 25 membres.

Les membres du GIP assurent le pilotage politique de RESACOOP, contribuent financièrement à son fonctionnement et mettent expertises et compétences au service de la communauté des acteurs régionaux.

La présidence du conseil d'administration est actuellement assurée par la Région Auvergne Rhône-Alpes.

### Démultiplier les actions et mailler le territoire régional

Afin d'être au plus près des territoires et des porteurs de projets, RESACOOP se rapproche de structures généralistes départementales et développe des partenariats avec des organisations spécialisées dans un domaine de coopération (Eau, assainissement, etc.) ou travaillant avec des publics spécifiques (migrants, jeunes, etc.).

Toutes sont à votre disposition pour vous conseiller et vous accompagner dans votre projet.

### Des outils et des services

- **Le service "Questions/réponses"**: demandes d'information ponctuelles, recherche d'emploi et de stage, identification de partenaires, information pays, etc...
- **L'appui personnalisé aux projets** : rendez-vous individuels, accompagnement de la réflexion, mise en relation avec d'autres membres du réseau ;
- **Le portail internet et sa base de données**, (plus de 2 000 organisations en Rhône-Alpes) ;
- **La Lettre de RESACOOP**, bulletin de liaison diffusé tous les trois mois ;
- **Les réunions d'échanges et de concertation**, thématiques ou géographiques : elles sont organisées deux à trois fois par an (comptes rendus accessibles en ligne sur le portail internet) ;
- **Le programme semestriel de formation**, pour renforcer les compétences en matière de conception et gestion de projets ;
- **Le baromètre** de la coopération et de la solidarité internationale en Rhône-Alpes (annuel).

### Les perspectives d'action et les enjeux

**Promouvoir** des démarches qui contribuent au développement durable des populations ici et là-bas ;

**Démultiplier l'action** de RESACOOP au niveau local, avec une couverture équilibrée sur l'ensemble du territoire régional ;

**Privilégier l'innovation**, en particulier en matière de mise en cohérence des actions et des acteurs, à l'intérieur de l'espace régional mais aussi entre les niveaux local, régional, national et international ;

**Renforcer la diffusion et la valorisation** de l'expérience de **RESACOOP** à l'extérieur de la région Auvergne-Rhône-Alpes, tant au niveau national qu'international.

Dans le cadre de la fusion des régions, le rapprochement entre le réseau auvergnat **CE-RAPCOOP** et le réseau rhonalpin **RESACOOP** sera effectif dès le 1er juillet 2017, avec la mise en place d'une structure unique disposant d'un site à Clermont-Ferrand et d'un site à Lyon.

Depuis sa création, **EduCoop** travaille en collaboration avec **RESACOOP**, à travers le projet REDDSO notamment.

En 2017, un réel partenariat entre les 2 structures devrait voir le jour : organisation de journées de formation, renforcement des actions du milieu associatif au sein des établissements d'enseignement agricole...

Pour en savoir plus...

[www.resacoop.org](http://www.resacoop.org)

Contacts :

**Julien Puissant**  
[julien.puissant@resacoop.org](mailto:julien.puissant@resacoop.org)

## Actions d'établissements...

### Des élèves du lycée Terre d'horizon de Romans (Drôme) à Bihac (Bosnie-Herzégovine) et à Zadar (Croatie).

**"Une expérience inoubliable, en particulier au plan humain", c'est l'avis général à l'issue du séjour d'un groupe d'élèves de 1ère STAV et 3 enseignants du lycée Terre d'horizon de Romans dans ces 2 villes.**

La première partie du séjour a été organisée conjointement avec un lycée de la ville de Bihac, le Gimnazija Bihac : les élèves français ont été accueillis dans les familles de leurs homologues bosniens.

Cette première partie a été consacrée à la découverte des habitants du pays et de leur culture, ainsi que de la ville de Bihac et de son histoire, fortement marquée par les conflits liés à l'éclatement de l'ex-Yougoslavie puisque la ville a été assiégée de 1992 à 1995.

La visite du Parc National de la rivière Una a permis d'appréhender la politique de protection de l'environnement en Bosnie-Herzégovine.

Un temps dans le lycée, a complété le séjour, avec en particulier un cours consacré à l'histoire de la Bosnie-Herzégovine en anglais, spécialement organisé pour l'occasion.



**Les lycéens bosniens et français réunis avant le départ de Bihac**

Le groupe a ensuite pris la direction de la côte croate. Après une visite historique de la ville de Zadar, les élèves et les enseignants ont rejoint pour 2 jours le Parc naturel du lac Vrana, à 40 km environ de Zadar.

A l'issue de la présentation de de la richesse écologique et culturelle du Parc, le groupe a participé à un chantier de restauration de patrimoine, auquel prenaient part également des bénévoles croates : après avoir acquis les rudiments de la technique de construction de murets en pierres sèches, les élèves ont reconstruit une trentaine de mètres d'un muret en bordure d'un chemin pédagogique dans le Parc naturel.



**Une partie du groupe sur le muret restauré.**

La satisfaction du travail accompli

La possibilité d'une visite d'une délégation de lycéens et d'enseignants de Bihac à Romans-sur-Isère l'année prochaine a déjà été évoquée, et le proviseur du Gimnazija Bihac, J. Hodzic, souhaite planter un arbre, symbole de la coopération entre les 2 lycées, dans la cour de son établissement.

Au plan financier, ce projet a bénéficié du soutien du Conseil Régional Auvergne-Rhône-Alpes, en complément de la participation des parents, du lycée et des actions menées par les élèves et leurs enseignants.

**Daniel RAJON,**  
enseignant d'histoire et géographie -  
Lycée Terre d'horizon

## ERASMUS+ : Construire la réussite de la mobilité européenne des jeunes grâce à la coopération entre établissements européens.

### Histoire d'un partenariat entre deux établissements européens : la MFR Le Belvédère de Sallanches (Haute-Savoie) et l'Institut Baix Camp de Reus (Catalogne).

Tout a commencé grâce aux volontés mutuelles de deux régions, la région Rhône-Alpes et la Generalitat de Catalunya. Deux régions européennes dynamiques qui sont déjà en partenariat économique. Thierry HUBERT, Directeur de la MFR Le Belvédère recherchait un partenaire européen pour permettre à son établissement de construire des projets de mobilité européenne, dans le cadre d'Erasmus+. L'objectif clairement exprimé était de permettre à l'ensemble des jeunes qui suivaient une formation en Bac Professionnel par alternance de vivre une expérience professionnelle à l'étranger. C'est ainsi qu'au cours du printemps 2014, durant une réunion d'information sur les projets Rhône-alpins, un établissement catalan susceptible d'être intéressé par des échanges de même nature fut proposé : l'Institut Baix Camp, lycée professionnel public. Dès lors il se mit en contact avec eux et dès juin 2014, les premiers stagiaires espagnols arrivaient à Sallanches pour un mois de stage dans les domaines Informatiques et Vente.

**Thierry HUBERT** témoigne :

*"Le bilan de ces premiers stagiaires fut très constructif pour les deux établissements. En effet, en janvier 2015, nous sommes allés les rencontrer sur leur territoire, à Reus, pour signer un engagement réciproque dans lequel nous nous engageons à aider à la recherche de stage sur les territoires respectifs et offrir une structure de logement avec soit notre internat et ou un accueil auprès des familles des jeunes.*

*En mai 2015, nous avons reçu une nouvelle stagiaire dans le cadre d'Erasmus+ pour une durée de deux mois au sein de notre établissement pour aider le service administratif et comptabilité. De plus, dès fin mai deux nouvelles élèves aides-soignantes espagnoles ont réalisé un stage avec un de nos partenaires professionnel, le Foyer du Mont-Blanc. De nombreux échanges se font entre nos jeunes et ces stagiaires au cours de la vie résidentielle. Un véritable partage de culture, de savoirs, de langues et de réelles amitiés se mettent naturellement en place, contribuant largement à la sensibilisation des jeunes français à leur future expérience ERASMUS+."*



En septembre 2015, deux classes sont parties en voyage d'étude entre Barcelone et Tarragone pour à leur tour découvrir un pays voisin, ses habitants (logement dans des familles d'accueil), et les rapprocher de leur culture et observer des pratiques professionnelles. Le but était de construire les programmes du week-end pendant les stages ERASMUS et de développer encore la coopération avec l'Institut Baix Camp. C'est ainsi qu'une journée complète de visites professionnelles a été organisée par le partenaire catalan afin de répondre aux attentes de la MFR.

**Jeunes de la MFR** avec leurs monitrices et enseignantes de l'Institut Baix Camp devant l'institut Pere Mata (hôpital psychiatrique dessiné et conçu par Domenech i Montaner)

**Thierry HUBERT** poursuit :

*"Nous avons rencontré l'équipe pédagogique et la Direction avec lesquels nous allons être en lien pour les recherches de stage. Lors de notre visite, une inspection avait lieu et nous avons été présentés aux deux inspecteurs comme leur partenaire français pour les stages ERASMUS+. L'accueil fut très chaleureux et a mis en évidence la qualité et le développement de notre partenariat avec cet établissement scolaire catalan. Nos jeunes furent également très heureux de pouvoir enfin connaître l'école de leurs amis et de les revoir car plusieurs d'entre eux nous ont accompagnés lors des visites professionnelles mais aussi pendant les temps libres.*

*Pour l'année 2016, en plus des stagiaires ERASMUS, nous avons reçu 9 jeunes et leur professeur de français pour une durée de deux semaines. Les élèves étaient logés dans les familles de nos jeunes qui participent à ERASMUS+, en 2016 ou 2017, et qui se trouvent sur notre commune. Ces jeunes catalans préparent une épreuve orale d'examen en français pour le diplôme équivalent au baccalauréat en France. L'Institut Baix Camp nous fait de plus en plus confiance pour le placement de leurs jeunes suite à ces premières expériences réussies.*

*A la rentrée 2016, les haut-savoyards sont partis pour la première fois en Erasmus+ en Catalogne. Deux groupes de classes de Terminale, 10 apprentis de la filière Vente se sont rendus à Reus dans les nombreux commerces de la ville et 16 stagiaires de la filière Services Aux Personnes se sont retrouvés dans des structures sanitaires et sociales de Barcelone. Ils étaient rassurés car ils pratiquent la langue espagnole depuis deux ans avec des enseignantes-stagiaires espagnoles, venues dans le cadre d'Eurodysées dans leur MFR et ont apprécié de retrouver leurs amis. De plus, ils tirent tous de la fierté de pouvoir mettre en valeur cette mobilité européenne dans leur cursus de formation pour mieux envisager leur employabilité future."*

## Forestiers Sans Frontière au CEFA de Montélimar

### Comment permettre aux étudiants de BTSA TC des produits de la filière forêt bois d'acquérir des compétences professionnelles et une ouverture à d'autres réalités au contact de civilisations du bout du monde?

Depuis maintenant plus de 20 ans, au sein d'une association **Forestiers Sans Frontière**, Le CEFA de Montélimar répond à cette question, en permettant aux étudiants de mettre en pratique leurs capacités acquises au cours de leurs études.

En 2017, grâce à un travail intense, les étudiants ont entièrement financé leur voyage et ont choisi de partir en Equateur.

Ce périple leur a permis de découvrir une autre culture en vivant avec les habitants et en étant accueillis dans des familles équatoriennes.



**L'accueil dans les familles équatoriennes**, un atout supplémentaire pour mieux découvrir une culture riche et vivre des moments privilégiés.

Ce séjour leur a également offert la possibilité d'approcher les richesses et les problématiques liées à la filière forêt/bois en découvrant l'Amazonie avec les habitants de la Selva.

Et bien sûr...de tomber en admiration devant de magnifiques sommets à plus de 7000m, en approchant au plus près grâce à une ascension proche des 5000M, mais aussi de découvrir la faune et la flore époustouflantes des "petites Galapagos".

*"L'Equateur nous a donné ainsi l'occasion de vivre avec des populations merveilleuses dans des communautés andines qui vivent en autarcie à plus de 3000m d'altitude, mais aussi de rencontrer et de jouer avec les enfants d'une école perdue au milieu de la jungle équatorienne."* témoigne un étudiant.



**Après l'ascension**, une pause bien méritée pour admirer le paysage et les richesses équatoriennes.  
Des souvenirs gravés dans les mémoires de chacun, une aventure très appréciée.

Les yeux qui pétillent, les regards qui changent, les conversations inédites, les projets professionnels différents, les promesses de prochains voyages... la liste est longue des transformations de nos étudiants suite à cette magnifique aventure de Forestiers Sans Frontière.

**Séverine Barbiani**  
Directrice - adjointe  
CEFA de Montélimar

## Sixième année de mobilité européenne en Espagne pour les élèves du LEAP Massabielle au Vernet-la-Varenne.

C'est à l'initiative de l'enseignante d'espagnol qu'est né il y a maintenant six ans cette mobilité de groupe dans notre établissement. En effet, Florence Chabrilat petite-fille d'exilés espagnols, accompagnée d'une collègue de l'établissement (notre chef d'établissement actuel) se sont rendues durant l'été 2010 à Torrecampo (village d'origine de la grand-mère maternelle de l'enseignante) en Andalousie, afin de démarcher de potentiels maîtres de stage. En septembre 2010, elles avaient une liste de structures et de maîtres de stage prêts à se lancer dans l'aventure des mobilités européennes !

**Le LEAP de Massabielle dans la presse locale : histoire de la naissance d'un partenariat.**



Au **printemps 2011**, trois enseignants et douze élèves de différentes classes sont partis à l'aventure en Andalousie. Depuis ce premier stage, la volonté de l'équipe enseignante a été celle de permettre aux élèves de toutes les classes de pouvoir postuler à cette mobilité. Ainsi, des élèves de troisième, des deux années de CAPa et des trois années de bac pro sont sélectionnés. Cette mixité de genres, d'âges et de filières est un avantage indéniable pour les élèves eux-mêmes qui apprennent de leurs différences, de leurs similitudes et de leurs parcours.



Visite culturelle de la Mesquita à Cordoba

Chaque année, adultes et élèves sont accueillis durant quatre semaines (depuis cette année avec le programme ERASMUS +) dans une grande maison communale de ce petit village espagnol où une cuisinière andalouse hors-pair œuvre aux fourneaux dans une ambiance conviviale et bienveillante.

Les journées sont rythmées par les trajets sur les lieux de stage, les moments de repas partagés, les réunions de bilan journalier, les temps libres et autres soirées festives.

Les lieux de stage sont reconduits d'années en années et de nouveaux lieux s'ajoutent grâce au travail des enseignants qui s'impliquent fortement dans le suivi des stages.

Ce groupe hétéroclite et haut en couleurs vit au rythme du village dans le respect des traditions et coutumes locales. Une belle leçon de tolérance donc, d'humanité et de respect mutuel. Les élèves en sortent grandis, ils ont mis à l'épreuve leur faculté d'adaptation et leur ouverture d'esprit. Les adultes eux aussi vivent une expérience forte dans cette relation intense et privilégiée avec les élèves.



**Alors oui à la mobilité de groupe, oui au partage d'expériences et de vie entre élèves et adultes, oui à l'échange entre pairs !**

**Marie Valdez,**  
Enseignante - LEAP Massabielle  
Référente EADR-SI

Les élèves en plein travail : un carnet de voyage pour des souvenirs inoubliables...

# Mobilités de personnels dans le cadre ERASMUS +



Erasmus+

**ERASMUS + offre la possibilité aux personnels de bénéficier de mobilités en Europe. En région, certains en ont profité : retours d'expériences...**

**Martine**, enseignante d'EPS au LEGTPA de Roanne-Chervé est partie en Finlande, une semaine en janvier 2017, dans le cadre d'un programme ERASMUS + de l'ENSFEA. Ce projet est né du constat que l'innovation en matière pédagogique se nourrit d'échanges internationaux mais peut également bénéficier des innovations et des rencontres avec des homologues européens qui travaillent dans des systèmes éducatifs différents et des pratiques différentes.

"Florent WIECZOREK - Formateur EPS de l'ENSFEA avait lancé il y a un an un projet européen autour du thème "EPS et éducation à la santé". Après un premier déplacement en Pologne, autour des Activités Physiques de Pleine Nature, ils leur avaient paru intéressant d'avoir une réflexion sur le rôle que peut jouer l'EPS pour rester en bonne santé aujourd'hui et demain.

Le choix de la Finlande s'est imposé car c'est un pays où rester en forme et s'entraîner physiquement constitue une véritable seconde nature.

L'objectif était de comprendre l'intérêt des activités de pleine nature sur la santé des élèves et comment elles étaient gérées en Finlande.

**Peux-tu nous expliquer ce que tu as pu y découvrir ?**

Nous avons passé une journée complète dans le lycée franco-finlandais d'Helsinki avec le prof d'EPS et assister à ses cours de patinage, ski de fond, danse folklorique et hockey. Nous avons également pu nous entretenir avec des lycéens, le proviseur et proviseur-adjoint, un conseiller d'éducation, le documentaliste et des enseignants du primaire et du lycée. Ce fut l'occasion d'échanger sur les pratiques et découvrir l'enseignement finlandais.

Nous avons également rencontré un chercheur dans le domaine du sport de l'Université de Jyväskylä et de l'Institut de recherche pour les sports olympiques.

**Que retiens-tu de cette expérience ?**

Il est très intéressant de partir à la rencontre d'ensei-

gnants ayant des pratiques variées et de découvrir d'autres systèmes de formations, de pouvoir repérer d'autres stratégies d'apprentissage au niveau des enseignants et élèves mais aussi au niveau de l'organisation matérielle et des rythmes scolaires.



**Après cette expérience, est-ce que tu envisages de modifier tes pratiques ?**

Oui sans aucun doute. La place accordée à l'élève, en Finlande, est plus importante et la joie de l'apprentissage et la participation active de l'élève sont valorisées et encouragées. De même, l'évaluation est faite en terme de capacités acquises et non chiffrée.

C'est assez difficile de faire abstraction des notes dans notre système éducatif mais je travaille davantage en terme de capacités ce qui donne plus de sens à l'apprentissage de l'élève. Il faudrait cependant faire encore plus le lien avec les autres disciplines.

**Et si c'était à refaire ?**

Je le referai sans hésitation ! J'encourage même mes collègues à en faire de même pour appréhender d'autres systèmes éducatifs et faire encore plus bouger nos pratiques professionnelles et partager davantage nos expériences.

## Erasmus +, un outil pour une meilleure cohésion d'équipe à la MFR du Belvédère

Dès 2014, j'avais demandé à deux formatrices d'élaborer un projet d'équipe dans le cadre d'un projet ERASMUS. Nous avons eu assez vite l'adhésion de tous, y compris de nos deux secrétaires de direction et comptable. Nous avons contacté nos maîtres d'apprentissage dont les apprentis partent 3 semaines en stage en Espagne avec les bourses ERASMUS, qui se sont déclarés intéressés et se sont libérés pour nous accompagner. 18 personnes ont pu vivre ce déplacement à Barcelone et Reus. Nous avons rencontré et travaillé avec notre partenaire "Institut Baix Camp" à Reus et avons pu visiter l'ensemble de nos lieux de stage : Vente et Services à la personne.



La convivialité et la proximité de chacun avec les autres ont été les maîtres mots de ces 7 jours. L'ensemble des photos prises témoignent de ces moments partagés. Un groupe Whatsapp a été créé à cette occasion « Bêlvé fait son Erasmus » afin de partager ces moments notamment avec les salariés qui n'ont pas pu participer.

**Après cette expérience, chacun peut témoigner aux élèves en parlant en stage en Espagne, des lieux et des personnes qu'ils vont rencontrer. Cela contribue à rassurer les élèves et les apprentis qui sont concernés.**

L'équipe a vécu des moments importants pour elle, il faut bien sûr continuer avec d'autres temps et d'autres lieux à créer des liens professionnels et informels. Ce sont des expériences enrichissantes que chaque équipe devrait absolument vivre.

**Thierry Hubert**, directeur de la MFR du Belvédère.

## La valorisation de la mobilité : comprendre ECVET

**ECVET** (European Credit system for Vocational Education and Training) est un système européen de crédit d'apprentissages pour l'enseignement et la formation professionnels instauré par une recommandation du Parlement européen et du Conseil de l'Union européenne en date du 18 juin 2009



**TRANSPARENCE**  
**RECONNAISSANCE** TRANSFERT  
**COMPÉTENCES MOBILITÉS**  
**ACQUIS D'APPRENTISSAGES**  
**QUALIFICATIONS ACCUMULATION**  
**CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES**

**ECVET** est un dispositif européen qui vise deux objectifs majeurs :

1. Reconnaître les acquis d'apprentissage dans le cadre d'une mobilité nationale ou européenne
2. Promouvoir l'éducation et la formation tout au long de la vie

**ECVET** s'inscrit parmi les initiatives européennes en matière d'éducation et de formation tout au long de la vie

L'instauration d'**ECVET** s'inscrit dans un continuum de recommandations qui ont jalonné la dernière décennie : Europass (décembre 2004), Cadre européen des certifications (avril 2008), Cadre européen de référence pour l'assurance qualité (juin 2009), et enfin, Validation de l'apprentissage non formel et informel (décembre 2012).

Par-delà leurs spécificités techniques, toutes ces initiatives possèdent en commun des objectifs affichés visant l'établissement de la transparence des certifications, le développement de l'éducation et de la formation tout au long de la vie,

ainsi que la promotion de la mobilité des citoyens dans l'espace européen.

**Le processus de Copenhague : un cadre de coopération renforcée en matière d'enseignement et de formation professionnels**

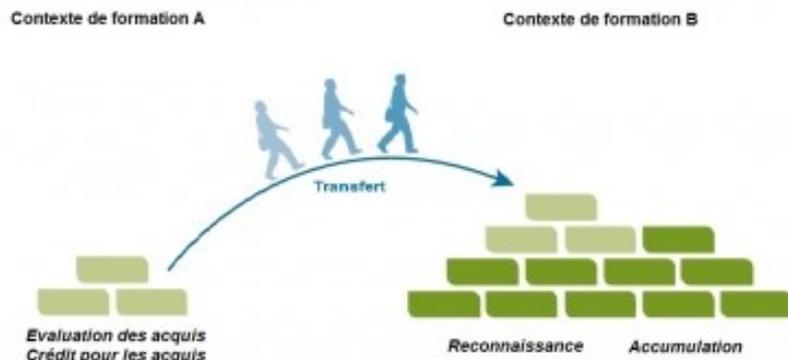
Le processus de Copenhague participe de la mise en place d'une société de la connaissance et d'une croissance inclusive, au sein de l'Union européenne.

Il comprend cinq outils majeurs dont l'un des objectifs est de permettre à toute personne de faire valoir ses compétences en vue de l'obtention d'une certification professionnelle. Ces instruments de la transparence

des compétences et des qualifications confèrent une place centrale à la notion novatrice d'acquis d'apprentissage, fondée sur la finalité professionnelle quel que soit le contexte d'acquisition (formel, non-formel ou informel).

Sur le plan technique, **ECVET** est sous-tendu par un principe de confiance mutuelle dont la mise en œuvre permet de prendre en compte les acquis d'apprentissage évalués lors d'une mobilité, nationale ou transnationale.

Après validation, ces acquis d'apprentissages deviennent des crédits que l'on peut accumuler en vue de l'obtention d'une certification professionnelle.



**ECVET en trois mots clés :**

**TRANSFERT - RECONNAISSANCE - ACCUMULATION**

### Animateurs EduCoop

Alexandre VAN AUSLOOS

FR des MFR - Ecully

[alexandre.VANAUSLOOS@asso.mfr.fr](mailto:alexandre.VANAUSLOOS@asso.mfr.fr)

Christophe MIOLAN

LEGTPA de Roanne Chervé

[christophe.miolan@educagri.fr](mailto:christophe.miolan@educagri.fr)

### Directeur de la publication

Marc CHILE

Directeur adjoint de la DRAAF, chargé du SRFD Auvergne-Rhône-Alpes

### Rédaction

SRFD Auvergne-Rhône-Alpes

### AGENDA

#### Pour info...

septembre 2017

**Comité technique EduCoop**

#### Dates à retenir...

28 et 29 septembre 2017

**Formation régionale "Quels types de financement pour des projets de coopération internationale ?"**

LEGTA de Marmilhat et LEGTA de Vienne

16 novembre 2017

**Formation régionale "ECVET, outil européen de valorisation des mobilités individuelles"** - Lieu à définir.

Janvier 2018

**Formation régionale "Service civique et Service Volontaire Européen"** - Lieu et date à définir.

#### Et ne pas oublier...

15 octobre au 30 novembre 2017

**ALIMENTERRE Festival du film documentaire, 11e édition**

17 novembre au 03 décembre 2017

**Festival des solidarités**  
En 2017 la SSI devient le **"Festival des solidarités"**

Prochain numéro : novembre 2017 ...