



- › Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile
- › Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure ASSP
- › Bac pro Esthétique cosmétique parfumerie
- › Bac pro Optique lunetterie
- › Bac Pro Services aux personnes et aux territoires
- › Bac pro Services de proximité et vie locale

# SANTÉ, SOCIAL, SOINS PERSONNELS

# Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne

## option A : à domicile


**SOMMAIRE**

### ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :  
> CAP Petite enfance

### MÉTIER(S) ACCESSIBLE(S)

- > *auxiliaire de vie sociale*

Le titulaire du baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne option «à domicile» possède les compétences nécessaires pour travailler auprès de familles, d'enfants, de personnes âgées et de personnes handicapés à leur domicile ou dans des logements collectifs.

Employé par des associations, des collectivités, des entreprises, des particuliers ou des structures d'hébergement, il assiste les personnes dans les actes de la vie quotidienne et les aide à maintenir leur vie sociale. Selon la structure qui l'emploie, il peut également être amené à encadrer une petite équipe de professionnels chargés de ces interventions.

Il est amené à collaborer avec les professionnels de santé, des travailleurs sociaux et des partenaires institutionnels.

### ➤ Objectifs

Le bac pro «Accompagnement, soins et services à la personne» option «à domicile» forme les élèves à aider des familles, des enfants, des personnes âgées, et des personnes handicapées dans leur vie quotidienne. L'élève apprend à dispenser des soins d'hygiène et de confort (aide à la toilette, réfection du lit ...), à préparer des repas tout en surveillant l'état de santé de la personne. Il acquiert les techniques nécessaires pour assurer l'hygiène de l'environnement de la personne (nettoyage des locaux, entretien du linge) et pour proposer des aménagements d'espace favorisant l'autonomie de celle-ci. Il sait gérer les documents de la vie quotidienne (factures, demandes d'aides financières ...). Lors de la formation il apprend également à élaborer un projet individualisé ou projet de vie en collaboration avec la personne, son entourage et les professionnels concernés. Les enseignements liés à la gestion et à l'organisation le rendent capable d'encadrer une petite équipe de professionnels. Enfin, la formation lui donne des compétences en animation, nécessaires pour conduire des activités de loisirs destinées à maintenir l'autonomie et la vie sociale de la personne.

### ➤ Débouchés

Le bachelier peut travailler au sein d'associations, de collectivités territoriales, d'entreprises, d'employeurs particuliers ou de structures d'accueil ou d'hébergement, où il occupe des postes d'assistant responsable de secteur, responsable de petites unités en domicile collectif, gouvernante, accueillant familial, accompagnant de personnes en situation de handicap, de dépendance ...

### ➤ Programme

#### Enseignements professionnels

- > nutrition-alimentation : régimes alimentaires, comportements alimentaires, qualité des aliments
- > services à l'usager : entretien de l'environnement de la personne, préparation des repas, gestion et organisation familiale (gestion du budget, des documents administratifs...)
- > ergonomie - soins : hygiène professionnelle, techniques de soins d'hygiène et de confort (aide à la toilette, habillage, aide à la prise de médicaments...)
- > animation - éducation à la santé : maintien de l'autonomie et de la vie sociale (activités en groupe), animation de réunion de travail
- > sciences médico-sociales : personnes aux différents étapes de la vie et réponses institutionnelles (politique de santé publique, besoins des personnes aux différents âges), méthodologie d'intervention (projet individualisé, éthique et déontologie, qualité, travail en équipe), communication professionnelle, gestion d'équipe
- > biologie et microbiologie appliquée : système locomoteur, système immunitaire, maladies génétiques...

### ➤ Stage

Sous statut scolaire, l'élève effectue des stages d'une durée totale de 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Ces stages doivent être effectués dans des lieux complémentaires en termes de publics accueillis et de types de structures parmi lesquels : les structures sociales ou médico-sociales accueillant des personnes en situation de handicap ou des personnes âgées, les structures d'accueil collectif de la petite enfance (écoles maternelles, crèches...), le domicile privé de personnes, les structures ou associations d'aide à domicile, les services de soins infirmiers à domicile.

### ➤ Poursuite d'études

- > *BTS Economie sociale familiale*
- > *BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social*
- > *Diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique*
- > *Diplôme d'Etat d'aide-soignant*
- > *Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture*
- > *Diplôme d'Etat d'auxiliaire de vie sociale*
- > *Diplôme d'Etat de technicien de l'intervention sociale et familiale*

# Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne

## option B : en structure ASSP


 SOMMAIRE

### ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :  
> CAP Petite enfance

Le titulaire du baccalauréat professionnel «Accompagnement, soins et services à la personne» option «en structure» possède les compétences nécessaires pour travailler auprès de personnes dépendantes dans les établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux. Il assiste ces personnes dans les actes de la vie quotidienne, les aide à maintenir une vie sociale et participe aux activités de soin. Il peut également prendre part aux activités de gestion, et aux activités de promotion de la santé en lien avec le projet de l'établissement. Dans le cadre de son intervention, il collabore avec les professionnels de santé, les travailleurs sociaux et les partenaires institutionnels.

### ➤ Objectifs

Le bac pro « Accompagnement, services et soins à la personne » option « en structure » forme des élèves à aider dans les actes de la vie quotidienne, des personnes dépendantes, en structures collectives. L'élève apprend à dispenser des soins d'hygiène et de confort (toilette, réfection du lit), et à préparer les repas, tout en surveillant l'état de santé des personnes dont il a la charge. Il acquiert les techniques nécessaires pour assurer l'hygiène des locaux et du matériel médical. Lors de la formation il apprend également à élaborer un projet individualisé en collaboration avec la personne, son entourage et les autres professionnels concernés. Les enseignements liés à la gestion et à l'organisation le rendent capable de gérer des stocks et des matériels, de participer au contrôle et à la gestion de la qualité (prévention des risques professionnels notamment), et de planifier ses activités. Enfin, la formation lui donne des compétences en animation, nécessaires pour concevoir et réaliser des activités destinées à maintenir l'autonomie des personnes et leur vie sociale, et pour conduire des actions d'éducation à la santé.

### ➤ Débouchés

Le bachelier peut travailler au sein d'établissements sanitaires, sociaux ou médico-sociaux (hôpitaux, maisons de retraites, établissements de la petite enfance, centres de réadaptation...) où il occupe des emplois d'assistant en soins, d'accompagnant de personnes handicapées, d'intervenant en structures d'accueil de la petite enfance, de gouvernante, de responsable d'hébergement ou de responsable d'unité en domicile collectif

### ➤ Programme

#### Enseignements professionnels

- > nutrition-alimentation : régimes alimentaires, comportements alimentaires, qualité des aliments
- > services à l'usager : entretien de l'environnement de la personne, préparation des collations et des repas
- > ergonomie - soins : hygiène professionnelle, techniques de soins d'hygiène et de confort (aide à la toilette, habillage, surveillance de l'état de santé de la personne, aide à la prise de médicaments ...)
- > animation - éducation à la santé : conduite d'animation, actions d'éducation à la santé
- > sciences médico-sociales : personnes aux différents étapes de la vie et réponses institutionnelles (politique de santé publique, besoins des personnes aux différents âges), méthodologie d'intervention (bientraitance, projet individualisé, éthique et déontologie, qualité, travail en équipe), communication professionnelle
- > biologie et microbiologie appliquée : système locomoteur, système immunitaire, maladies génétiques ...

### ➤ Stage

Sous statut scolaire, l'élève effectue des stages d'une durée totale de 22 semaines réparties sur les 3 années du bac pro. Ces stages doivent être effectués dans des lieux complémentaires en termes de publics accueillis et de types de structures parmi lesquels : les établissements de santé (établissement de rééducation fonctionnelle, de réadaptation ...), les structures médico-sociales ou sociales accueillant des personnes en situation de handicap ou des personnes âgées, les structures d'accueil collectif de la petite enfance (écoles maternelles ...), les écoles élémentaires auprès d'accompagnant de jeunes en situation de handicap.

### ➤ Poursuite d'études

- > *BTS Economie sociale familiale*
- > *BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social*
- > *Diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique*
- > *Diplôme d'Etat d'aide-soignant*
- > *Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture*
- > *Diplôme d'Etat d'auxiliaire de vie sociale*
- > *Diplôme d'Etat de technicien de l'intervention sociale et familiale*

# Bac pro Esthétique cosmétique parfumerie


**SOMMAIRE**

## ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième
- Autres admissions possibles :  
 > CAP Esthétique, cosmétique, parfumerie

## MÉTIER(S) ACCESSIBLE(S)

- > *esthéticien(ne)-cosméticien(ne)*

Le titulaire de ce diplôme possède de bonnes connaissances en soins esthétiques et en techniques de vente et de gestion. Il a notamment acquis une bonne pratique des soins du visage et du corps, du maquillage, de l'épilation, de la manucure et des soins des pieds. Il peut aussi conseiller la clientèle, vendre des cosmétiques, des produits de maquillage et de parfumerie. Selon la structure qui l'emploie, il peut être amené à participer à des opérations commerciales ou à l'encadrement du personnel. Après quelques années d'expérience professionnelle, il peut gérer un institut, un centre de beauté...

### ➤ Objectifs

Le bac pro « esthétique cosmétique parfumerie » forme les élèves à réaliser des soins esthétiques, et à vendre des services et des produits de parfumerie. L'élève acquiert les techniques professionnelles nécessaires pour concevoir et réaliser divers soins esthétiques pour le visage et le corps en utilisant des techniques manuelles, des produits cosmétiques et des appareils adaptés (épilation, bronzage, pose de prothèse ongulaire, soins du visage et du corps, maquillage...). L'enseignement des techniques de vente lui permettent de vendre des produits cosmétiques ou de parfumerie, et des services, en fonction du besoin des clients, et de participer à l'animation de l'espace de vente (organisation d'actions de promotion par exemple). L'élève apprend également à gérer les produits et les équipements (rangement des produits et de l'outillage, gestion des matériels, suivi des stocks). Enfin, il acquiert les compétences nécessaires pour assurer la gestion administrative et financière courante (prévision des ventes, opérations bancaires...).

### ➤ Débouchés

Le bachelier peut occuper des postes d'esthéticien ou de directeur technique dans les instituts de beauté et les parfumeries, et d'animateur de pôle de vente ou d'animateur itinérant auprès de la clientèle, dans les entreprises de distribution de produits et de matériels. Il peut également travailler dans les entreprises de fabrication de produits et de matériels professionnels, dans des établissements de soins, les établissements de thalassothérapie, les organismes culturels, les médias .... ou devenir conseiller en image.

### ➤ Programme

#### Enseignements professionnels

- > biologie humaine :  
le corps humain (système locomoteur, système nerveux, ...), la dermatologie (maladies de peau ...), l'hygiène de vie et la santé (équilibre alimentaire, activité physique ...), les biocontaminations et leur prévention (bactéries, hygiène personnelle, hygiène des locaux...)
- > méthodes et techniques (conseil en esthétique, techniques de soins du visage et du corps, maquillage, parfums, manucure et beauté des pieds, épilation, bronzage, coloration-décoloration)
- > cadre organisationnel :  
ergonomie-hygiène-sécurité, aménagement des locaux, réglementation professionnelle, qualité des service
- > gestion de l'entreprise : création ou rachat d'un institut, pilotage de l'entreprise, opérations comptables et administratives courantes, gestion du personnel, conseil-vente

### ➤ Stage

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 années. Il doit participer à des activités de vente-conseil et des activités techniques de soins esthétiques et découvrir différents secteurs d'activité : instituts mais aussi milieu hospitalier, entreprises de fabrication de produits cosmétiques... pour l'aider à définir son projet professionnel.

### ➤ Examen/validation

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Esthétique cosmétique parfumerie (fac)

### ➤ Poursuite d'études

- > *BM Esthéticienne cosméticienne*
- > *BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option A : management*
- > *BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option B : formation-marques*
- > *BTS Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option C : cosmétologie*

# Bac pro Optique lunetterie


**SOMMAIRE**

## ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième

Monteur-vendeur ou responsable d'atelier, le titulaire du bac pro Optique Lunetterie est capable : d'assurer des fonctions techniques (conception, réalisation, montage, contrôle et maintenance des équipements optiques), de prendre part à la gestion administrative et commerciale de l'entreprise (vente, animation, gestion des stocks ...) et de procéder aux analyses préalables à l'examen de vision. Il travaille essentiellement dans les magasins d'optique où il assiste l'opticien lunettier. Il peut également trouver un emploi dans des entreprises qui fabriquent ou distribuent des produits destinés aux professionnels de la vision.

## ➤ Objectifs

Le bac pro « optique lunetterie » forme des élèves capables de seconder l'opticien lunettier.

L'élève apprend à réaliser un examen préalable de la vision et à analyser la prescription (défaut visuel, correction nécessaire). Il acquiert les techniques de prise de mesures : mesures optométriques et mesures morphologiques. Il apprend également les techniques de pré-ajustage et d'ajustage pour monter lunettes et assurer d'éventuelles réparations. Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent de vendre des équipements et des produits optiques, d'assurer le service après vente et les éventuelles réparations.

Les enseignements d'économie gestion le rendent capable d'animer un magasin, de prendre part à la gestion commerciale (gestion des stocks, prévisions de vente) et à la gestion comptable et financière courante (trésorerie).

## ➤ Débouchés

Le diplômé occupe des postes de monteur, vendeur ou responsable d'atelier dans des PME ou TPE relevant des secteurs de la conception-fabrication-industrialisation, de la distribution de produits ou de services aux professionnels de la vision, ou de la distribution d'optique lunetterie de détail pour le grand public.

## ➤ Programme

Enseignements professionnels

- > systèmes optiques : description, technologie, et analyse des systèmes optiques
- > vision (anatomie de l'oeil, pathologies, mesures préalables à l'examen de vue, ...)
- > adaptation et prise de mesures (monture, verre, lentilles, structure du visage, choix de l'équipement, ajustage, prises de mesures, conseils d'utilisation et d'entretien)
- > contrôle, réalisation et maintenance d'équipements optiques (montage, réparation et contrôle de lunettes)
- > sécurité, prévention, environnement, ergonomie (prévention des risques infectieux, ergonomie et conditions de travail)
- > démarche qualité (les notions de qualité, les outils de gestion de la qualité, les coûts...)
- > communication professionnelle (outils de communication, contacts avec la clientèle...)

## ➤ Stage

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines à répartir sur les 3 années de formation. Pendant cette période, il utilise les documents et les matériels professionnels (prescription, équipement optique). Il est mis en situation de recevoir un client pour lui proposer une paire de lunettes adaptée.

## ➤ Examen/validation

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du BEP Optique-lunetterie (facultatif pour les apprentis).

## ➤ Poursuite d'études

> *BTS Opticien lunetier*



# Bac pro Services aux personnes et aux territoires


**SOMMAIRE**

## ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième

## MÉTIER(S) ACCESSIBLE(S)

- › *auxiliaire de vie sociale*

Le titulaire du bac pro services aux personnes et aux territoires organise des services destinés à mettre en valeur les territoires ruraux : services à la personne, prestations liées aux transports, aux loisirs, aux activités culturelles et sportives, au tourisme... En fonction des besoins qu'il a identifiés, il conçoit une offre de services adaptée aux populations rurales (en termes de consommation, de santé...). Il définit la prestation, évalue ses coûts, la met en œuvre et assure son évaluation.

### ➤ Objectifs

Le bac pro services aux personnes et aux territoires forme des élèves à organiser des services destinés à mettre en valeur les territoires ruraux (services aux personnes, prestations liées aux transports, aux loisirs, aux activités culturelles et sportives, au tourisme). L'élève apprend à identifier les besoins propres aux populations rurales (en termes de consommation, de santé...). Il acquiert les compétences nécessaires pour concevoir une offre de services adaptée (définition de l'offre, des coûts ; mise en œuvre de l'activité et évaluation de celle-ci). En matière de services à la personne, sa formation lui permet d'organiser une intervention de services dans le secteur de l'aide à domicile ou dans des structures d'accueil collectives : à partir des besoins identifiés, il pourra allouer les moyens humains et matériels nécessaires à l'intervention. Il est également préparé à intervenir directement auprès des personnes dépendantes dans les actes de la vie quotidienne (toilette, préparation des repas, gestion de documents administratifs...), dans des activités d'animation destinées à maintenir leur autonomie, et dans l'élaboration de projets individualisés garantissant leur bien-être.

### ➤ Débouchés

Le bachelier peut exercer en tant qu'intervenant ou cadre intermédiaire dans les structures de services à la personne (dans les associations comme l'ADMR, les organismes publics, les entreprises privées...). Il peut également travailler dans les collectivités territoriales (pour les activités culturelles, de valorisation patrimoniale, ou d'organisation de manifestation locale) et dans les gîtes (pour le développement du tourisme rural). Enfin, il peut choisir de créer sa propre structure dans le domaine des services.

### ➤ Programme

Enseignements professionnels

› Caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux : caractéristiques socioculturelles ; besoins des populations et réponses institutionnelles ; conséquences individuelles et sociales du handicap, du vieillissement et de la maladie.

Contexte des activités de services : dynamiques de territoires ruraux, contexte économique et juridique des activités de services (déontologie, les différentes structures de services en milieu rural), enjeux de la protection sociale.

Organisation d'une intervention de services à la personne : contexte d'intervention (besoins de personnes, objectifs de l'intervention), moyens humains et matériels, évaluation de l'intervention.

Communication en situation professionnelle : outils de travail collaboratifs, réalisation de supports papier et multimédias, réalisation d'enquêtes...

Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne : soins d'hygiène et de confort, élaboration d'un projet de vie, conduite d'activités d'animation, gestion de la vie quotidienne, aménagement de l'espace.

Conception d'une offre de services : analyse des besoins, conception de l'offre (coût, communication sur l'offre...), mise en œuvre de l'activité (planification, gestion administrative courante, documents commerciaux ; devis, facture...), évaluation du service.

### ➤ Stage

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro. Ces stages peuvent être effectués dans des structures variées : écoles, crèches, maisons de retraite, aide à domicile, hô-

pitaux, cliniques, centres de loisirs, entreprises de restauration, collectivités...

### ➤ Examen/validation

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Agent de prévention et de médiation (facultatif pour les apprentis)

### ➤ Poursuite d'études

› *BTSA Développement, animation des territoires ruraux*

› *BTS Economie sociale familiale*

› *BTS Tourisme*

› *Diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique*

› *Diplôme d'Etat d'aide-soignant*

› *Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture*

› *Diplôme d'Etat d'auxiliaire de vie sociale*

› *Diplôme d'Etat d'infirmier*

› *Diplôme d'Etat de moniteur éducateur*

# Bac pro Services de proximité et vie locale


**SOMMAIRE**

## ACCÈS À LA FORMATION

- Classe de troisième

Autres admissions possibles :

- > Brevet d'aptitude professionnelle d'assistant animateur technicien option loisirs de pleine nature
- > Brevet d'aptitude professionnelle d'assistant animateur technicien option loisirs du jeune et de l'enfant
- > Brevet d'aptitude professionnelle d'assistant animateur technicien option loisirs tout public dans les sites et structures d'accueil collectives
- > CAP Agent de prévention et de médiation
- > CAP Agent de sécurité
- > CAP Gardien d'immeubles
- > CAP Petite enfance > CAPA Services en milieu rural
- > Diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique > Diplôme d'Etat d'auxiliaire de vie sociale
- > MC Aide à domicile
- > MC Sécurité des espaces ouverts au public.

Le titulaire de ce baccalauréat est un acteur de proximité pouvant s'adresser à différents publics (enfants, adolescents, adultes, habitants d'un quartier, locataires, usagers d'un service public...) dont les besoins ne requièrent pas toujours l'intervention d'un travailleur social. Par ses activités, il contribue au maintien du lien social. Il se situe dans une logique de service et s'inscrit, avec d'autres professionnels, dans une démarche de mise en oeuvre ou d'accompagnement de projets. La formation offre quatre spécialités. Activités de soutien et d'aide à l'intégration, Activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté, Gestion des espaces ouverts au public, Gestion du patrimoine locatif

## ➤ Objectifs

Le bac pro SPVL forme des élèves à intervenir auprès de publics variés dans des fonctions d'accueil, d'information, d'accompagnement, et de médiation sociale. La formation est axée sur 2 champs d'activités principaux déterminés par l'établissement après une étude du contexte local d'emplois potentiels.

Le champ d'activité « Gestion des espaces ouverts au public », apporte à l'élève les compétences nécessaires pour accueillir et orienter les usagers, et pour valoriser, maintenir la qualité et assurer la sécurité des espaces (centres commerciaux, quartiers, squares, etc.).

Le champ « Gestion du patrimoine locatif » forme les élèves à la gestion technico-administrative des logements, à leur attribution et au suivi des familles. Il apporte également des compétences dans la valorisation et le maintien de la qualité de l'habitat et de son environnement.

Les connaissances acquises avec le champ « Activités de soutien et d'aide à l'intégration » rendent l'élève capable d'accompagner des publics spécifiques (élèves en difficulté scolaire, demandeurs d'emploi...) dans des démarches ou pour l'accès aux services administratifs. L'enseignement des techniques d'animation lui permettent de mettre en place des dispositifs d'information personnalisée et d'organiser des actions en direction de ces publics.

Enfin, avec le champ « Activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté » l'élève apprend à organiser ou à animer : des activités éducatives auprès de divers publics, des activités de valorisation du patrimoine locale, et des activités associatives, de lieux de ressources, ou d'espaces de vie collective.

## ➤ Débouchés

Intervenant de proximité, le bachelier peut travailler auprès de différents publics (enfants, adolescents, locataires, usagers d'un service public, ...) dans la fonction publique ou les établissements qui en dépendent (établissements de coopération intercommunale, offices d'HLM, offices d'aménagement et de construction) ; les entreprises d'économie mixte, les entreprises sociales pour l'habitat, les sociétés coopératives d'HLM, les sociétés de gestion et de surveillance des espaces... ; les associations.

## ➤ Programme

Enseignements professionnels

- > environnement social de l'intervention professionnelle (connaissance des publics, fait sociétaux, environnement et cadre de vie)
  - > milieux professionnels et mode d'intervention (métiers du développement de la vie locale, politiques publiques, cadre d'intervention des professionnels, déontologie, qualité de service...)
  - > cadre juridique appliqué aux interventions professionnelles
  - > techniques de communication et de médiation sociale (outils de communication, techniques d'animation...)
- Enseignement spécifiques :
- > gestion des espaces ouverts au public : typologie des espaces, des risques, des actions, sécurisation, maintenance des espaces, méthodes d'intervention

- > gestion du patrimoine locatif : attribution des logements, loyers, charge, sécurité des parties communes...

- > activités de soutien et d'aide à l'intégration : typologie des actions en fonction des publics (accueil, alphabétisation, intégration scolaire, aide aux arrivants non francophones...), analyse des besoins, accompagnement des personnes dans les démarches, activités d'aide et de soutien

- > activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté :

typologie des actions (éducatives, de solidarité, culturelles, récréatives, touristiques), recueil des besoins, animation d'un espace de vie sociale, communication

## ➤ Stage

Sous statut scolaire, l'élève est en stage pendant 22 semaines réparties sur les 3 ans du bac pro : ces périodes de formations en milieu professionnel doivent permettre de découvrir les activités spécifiques des deux champs professionnels au cours du cursus.

## ➤ Examen/validation

Les élèves de ce bac pro se présentent obligatoirement aux épreuves du CAP Agent de prévention et de médiation (facultatif pour les apprentis)

## ➤ Poursuite d'études

- > BTS Economie sociale familiale

- > BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social