

Les partenaires dans le projet



Partenariat : définition



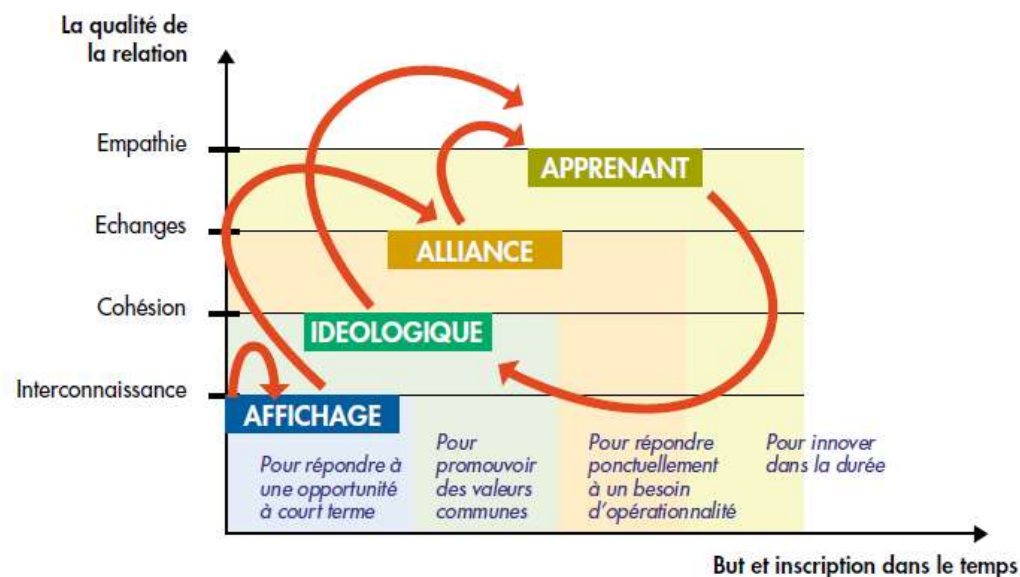
- une relation dans laquelle au moins deux parties, avec des **objectifs partagés**, s'entendent pour faire quelque chose ensemble, qu'elles n'auraient jamais pu faire seules
et pour le succès des 2 parties → relation professionnelle + **sociale**
- Le partenariat suppose donc **un partage du travail (équipe)** et donc un partage :
 - des ressources, des pouvoirs, des avantages
 - mais aussi des risques, des prises de décision et des responsabilités.
- Peut être formalisé dans une convention (bi ou multi-partite)
- Ce n'est pas : ≠ un prestataire de service, un fournisseur, un client, un soutien moral

Partenariat : ses intérêts

- Augmenter **la portée de l'action** au-delà de son public, de son territoire, de son secteur...
- Créer **une production nouvelle ou plus pertinente** que l'existant (en associant des compétences, par exemple)
- Assurer la **réussite du projet** en intégrant les jeux d'acteurs (des partenaires)
- Assurer des **ressources financières** suffisantes à ses propres projets par la mise en synergie
- Un partenariat à niveau variable :



Source :
projet **kaléinove**



Partenariat de l'enseignement agricole avec les collectifs



- **Implication de la ferme de l'établissement :**

- Membre du collectif → Participation aux échanges de pratiques
- support d'un essai ou expérimentation (sur une parcelle ou dans l'élevage)
- support d'une visite des membres du collectif sur l'exploitation de l'établissement
- Support dans des formations (valorisation d'une compétence ou d'une innovation ; ex : conduite de matériel)
- Faciliter le lien enseignement – développement
- accueil d'une réunion technique ou d'une journée de communication-diffusion autour du projet du collectif (lieu adapté : accessibilité, sécurité, logistique, intérêt, ouverture)

Partenariat de l'enseignement agricole avec les collectifs

Types d'actions potentielles :

- **En amont ou début de projet :**
 - Bibliographie
 - diagnostics agro-écologiques d'exploitations du collectif
 - travail d'un groupe d'élèves-classe sur les indicateurs du projet
 - participation et expertise pédagogique sur des ateliers de co-innovation
- **En cours de projet :**
 - organisation ou accueil d'une réunion technique
 - Co-construction d'un matériel agricole expérimental avec un groupe-classe
 - réalisation d'un essai, expérimentation sur l'exploitation de l'établissement
 - organisation d'une visite des membres du collectif sur l'exploitation de l'établissement
 - observations-suivis sur des parcelles d'agriculteurs du collectif par des élèves
 - échanges de pratiques entre agriculteurs,
 - Organisation de formations
- **En cours et/ou fin de projet :** capitalisation et diffusion
 - travail d'un groupe d'élèves-classe sur les indicateurs du projet
 - organisation d'une journée de communication-diffusion autour du projet du collectif dans l'établissement
 - réalisation de supports (fiches, posters, ...)...

Implication de l'enseignement agricole dans les collectifs



Informations à disposition

• Nationales et génériques :

- Vidéo « Qu'est ce qu'un EPL ? Quel intérêt pour un projet de recherche? »
<http://valomieux.blogspot.com/2015/04/quest-ce-quun-epl-quel-interet-pour-un.html>
- document national Casdar
https://adt.educagri.fr/fileadmin/user_upload/Documents/Acteurs_et_dispositifs/Autres_dispositifs/Casdar/liens_EA_CASDAR_maj_dec2025.pdf

• Régionales AuRA :

- Des référents « enseigner à produire autrement »
-> contacter le SRFD : Mathilde CAMPEDELLI : mathilde.campedelli@educagri.fr
- Un livret de présentation des exploitations agricoles et ateliers technologiques de l'enseignement agricole <http://draaf.auvergne-rhone-alpes.agriculture.gouv.fr/Decouvrez-les-exploitations-et>

