

BTS MÉTIERS DES SERVICES À L'ENVIRONNEMENT

SPÉCIALITÉ

« VALORISATION DES BIORESSOURCES »

VOIE SCOLAIRE - APPRENTISSAGE



OUVERTURE À AUBENAS (07) RENTRÉE SCOLAIRE 2024

MUTUALISATION LYCÉE AGRICOLE OLIVIER DE SERRES / LYCÉE ASTIER / LYCÉE MARCEL GIMOND

SPÉCIALISATION UNIQUE EN FRANCE

VALORISATION DES COPRODUITS DE L'ACTIVITÉ AGRICOLE ET ALIMENTAIRE

PRIORITÉ MÉTIER

- ANNÉE 1 : SCOLAIRE TEMPS PLEIN & STAGE (PRÉPARATOIRE AU CONTRAT D'APPRENTISSAGE)
- ANNÉE 2 : ALTERNANCE ÉCOLE-ENTREPRISE

RECRUTEMENT NATIONAL

- STAGES ET APPRENTISSAGE SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE
- POSSIBILITÉ DE RÉGIME INTERNAT

RESSOURCES MUTUALISÉES

MISES EN COMMUN DES MOYENS ENTRE 3 LYCÉES PUBLICS, DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DU MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINÉTÉ ALIMENTAIRE

- LABO BIOCHIMIE, ATELIERS TECHNIQUES, FERME ÉCOLE, ENSEIGNANTS ET PROJETS PÉDAGOGIQUES MUTUALISÉS

CERTIFICATEUR : MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS ÉCOLOGIQUES DES ENTREPRISES AGRICOLES, SERVICES DE COLLECTIVITÉS OU DE RESTAURATION EN EXPLORANT LE CHAMP DU SURCYCLAGE DES BIORESSOURCES

L'objectif du surcyclage (littéralement "recycler par le haut") est de transformer les déchets issus d'entreprises en un produit de qualité et d'utilité supérieure.

Ébauche d'une autre façon de consommer, le surcyclage est devenu une des tendances fortes de l'économie circulaire. Elle s'accélère depuis quelques années portée par la sensibilité croissante des consommateurs aux questions environnementales et encouragée en France par la loi Agec (anti-gaspillage pour une économie circulaire), votée en 2020, qui entend accélérer la transition des modèles de production. Le surcyclage voit se multiplier les initiatives dans l'agro-alimentaire.

Un coproduit agricole ou alimentaire est une matière résultant d'un processus de production. Ces agro-résidus ont une valeur économique et disposent d'un marché adossé à une cotation. À la différence du recyclage, la notion de valeur ajoutée est au cœur du processus de surcyclage. D'un point de vue économique, la matière première est à zéro coût de dépense, elle permet de créer une nouvelle filière au sein des entreprises et d'être intégrée aux processus industriels.

L'ADEME considère que le coût de traitement des pertes et déchets est sous-estimé par 90% des entreprises. Généralement méconnus, ils représentent pourtant des montants bien plus élevés que le seul coût de gestion externe du déchet, lui-même très influencé par le coût du transport et la qualité du produit.

La valorisation des coproduits, idéalement sur le site de production, permet de convertir le coût de ses déchets en profits : traités à la source, les agro-résidus conservent tout leur potentiel et offre des opportunités de valorisation au plus haut de la pyramide tout en améliorant fortement le bilan environnemental de l'entreprise.

Des procédés biotechnologiques associés à une stratégie systématique de co-valorisation permettent non seulement d'optimiser les rendements mais aussi de maximiser la valeur économique et environnementale d'une grande diversité de biomasses.

LES APPLICATIONS QUI ÉMERGENT DANS LES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES DE L'ENVIRONNEMENT « VERT » DEMANDENT UNE QUALIFICATION PARTICULIÈRE EN MAIN D'ŒUVRE.

Le titulaire de ce BTS occupe des postes à responsabilités dans des entreprises de services, des services généraux d'entreprises (tous secteurs d'activités), des collectivités territoriales, des établissements publics ou des administrations. Il peut exercer ses activités dans les domaines de la propreté, de l'hygiène des locaux et des équipements, de la propreté urbaine, de la gestion des déchets et de l'assainissement sous la dénomination de : responsable de secteur, chargé d'études (faisabilité, études techniques et économiques), animateur qualité, sécurité, environnement, développement durable, chef de projet environnement, adjoint au responsable des services généraux.

Outre la recherche et la négociation de marchés, il peut concevoir un produit adapté aux besoins d'un client, organiser le travail sur site et contrôler la qualité du service. Les connaissances acquises dans le cadre du BTS lui permettent de gérer les moyens d'exploitation (budget, comptes...) et de production (personnel, matériel...). Les enseignements dispensés lui donnent les capacités pour diriger une opération exceptionnelle, urgente ou délicate (catastrophe écologique, site difficilement accessible...).

S'INSÉRER DANS L'EMPLOI OU POURSUIVRE SES ÉTUDES AVEC UN BTS MÉTIERS DES SERVICES À L'ENVIRONNEMENT

Nombre d'établissements proposant le diplôme : environ 35
Origine des admis en 2019 : 35,1% bac pro, 17,9% bac STI2D, 12,8% bac S, 9,1% bac ES, 7,3% bac STMG, 5,4% bac STL, 2,9% bac STAV, 2,5% bac L, 2,1% bac ST2S, 4,4% autres
Taux de réussite : 77,7%
Que deviennent les apprenants après cette formation ? Aujourd'hui, le diplômé de ce BTS environnement exerce principalement ses activités dans les secteurs de : L'assainissement : dépollution de l'eau, gestion et maintenance des réseaux d'assainissement, des procédés de traitements de l'eau, des stations d'épuration,... La gestion des déchets : mise en place de filières de gestion, de techniques de collecte, de traitement, de valorisation, appliquées aussi bien aux déchets ménagers, qu'aux déchets des entreprises, L'hygiène & Propreté : choix et mise en place de techniques de nettoyage classiques, industrielles, en milieu contrôlé (choix des produits chimiques, des techniques de désinfection,...). Le titulaire du BTS MSE occupe des postes tels : Responsable de secteur, responsable de site (site de traitement des pollutions ou valorisation des déchets). Responsable Plan propreté Chef d'équipe ou chef de secteur d'entreprise de nettoyage ou d'assainissement. Animateur QSE : qualité – sécurité – environnement. Chef de projet environnement. Technicien environnement des industries. Sources : https://www.orientation-environnement.fr/bts-mse-metiers-services-environnement/
Par la voie scolaire 25 % sont en emploi au bout de 6 mois (quel que soit le type d'emploi et son secteur) 38 % sont inscrits en formation (formation supérieure, redoublants, changement de filière) 37 % sont dans d'autres cas (recherche d'emploi, service civique, à l'étranger, indépendant, etc.)
Par l'apprentissage 28 % sont en emploi au bout de 6 mois (quel que soit le type d'emploi et son secteur) 44 % sont inscrits en formation (formation supérieure, redoublants, changement de filière) 28 % sont dans d'autres cas (recherche d'emploi, service civique, à l'étranger, indépendant, etc.)
Quelles poursuites d'études possibles ? Ce BTS permet une insertion professionnelle immédiate ou une poursuite d'études, en licences pro ou en école d'ingénieur. Exemple(s) de formation(s) possible(s) <ul style="list-style-type: none">- Licence pro mention métiers de la protection et de la gestion de l'environnement- Licence pro mention qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement- Licence pro traitement et revalorisation des déchets

UNE SPÉCIALISATION ORIGINALE QUI S'ADRESSE À DES ÉTUDIANTS DE TOUT LE TERRITOIRE NATIONAL

La singularité de ce BTS MSE implique un recrutement national des étudiants, en cohérence avec le besoin des entreprises qui s'exprime au-delà d'Auvergne-Rhône-Alpes. Si nos établissements de formation peuvent compter à proximité sur plusieurs entreprises spécialisées dans la valorisation des bioressources pour contribuer aux enseignements (interventions de professionnels, visites de sites de production ou de traitement), les opportunités d'embauches se déploient partout en France et hors métropole.

L'origine géographique variée est un atout pour les étudiants qui, dès la deuxième année de formation en apprentissage, pourront choisir leur structure d'accueil en privilégiant s'ils le souhaitent une entreprise proche de leur domicile.

Localement, les filières STAV (lycée agricole) et STIDD (lycée Astier) constituent un public privilégié pour alimenter cette formation post bac. Le BTS MSE s'appuiera également sur un recrutement local au niveau des établissements hébergeant des formations STL (lycée Algoud Laffemas à Valence, lycée les Catalins à Montélimar). Une attention particulière sera également portée aux candidats issus formations professionnelles (hygiène propreté stérilisation).

MUTUALISATION DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES - BTS MSE À AUBENAS

3 PÔLES DE COMPÉTENCES

LYCÉE AGRICOLE OLIVIER DE SERRES

Le lycée Olivier de Serres, sous tutelle du ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire, déploie ses activités de formation et de production agricole sur deux sites. L'école à Aubenas, compte 370 lycéens et étudiants en formation scolaire, inscrits dans un cursus professionnel, général ou technologique. À proximité, le Domaine du Pradel, propriété historique du premier agronome français, accueille sur 50 ha, un organisme de formation professionnelle continue pour adultes et apprentis (110 000 h/an, 950 bénéficiaires), un domaine viticole et une ferme caprine support d'expérimentations scientifiques et techniques (CAP PRADEL, 230 chèvres / fabrication de Picodons AOP).

L'établissement dispose de 3 laboratoires de biologie, 2 laboratoires physiques-chimie, 1 laboratoire pédagogique de transformation agroalimentaire, 4 salles informatiques, de 2 salles visio, de 2 amphithéâtres.

Ce campus rural accueille également dans ses locaux une antenne de l'Université Grenoble Alpes (CERMOSEM) avec qui nous collaborons en particulier sur 3 licences professionnelles.

LYCÉE ASTIER

Le lycée polyvalent Astier accueille, chaque année, 600 élèves et étudiants dont 160 internes. Les formations proposées sont essentiellement rattachées aux secteurs industriels, artistiques et de santé :

- Filière générale : 4 spécialités, BTS CIEL et BTS électrotechnique en apprentissage
- Filière technologique : ST12D, STD2A
- Filière professionnelle : MP3D, MAV, ASSP..

Des espaces libres peuvent être dédiés aux futurs plateaux techniques du BTS MSE et ainsi offrir aux étudiants d'excellentes conditions de réussite. L'expérience du LPO Astier dans le suivi d'apprentis peut être un réel point d'appui à la mise en œuvre de l'apprentissage en seconde année de BTS.

LYCÉE GIMOND

Le lycée polyvalent Marcel Gimond, situé en proximité du centre ville d'Aubenas, accueille chaque année environ 1000 élèves dont 170 internes. L'établissement propose des formations :

- générales avec 10 spécialités ;
 - technologiques STMG en gestion finance, mercatique et ressources humaines ;
 - professionnelles dans les métiers de l'accueil, de la gestion des organisation et que le commerce/ vente ;
 - deux sections de techniciens supérieurs dans le domaine tertiaire en mixité des publics ;
- Le lycée propose également des parcours d'excellence : section euro, section sportive, préparation sciences Po, deux cordées de la réussite et des projets de mini-entreprises dans le secteur tertiaire.

À la rentrée 2023, l'établissement sera totalement restructuré et disposera de locaux modernes et adaptés aux nouvelles pratiques pédagogiques. Le secteur tertiaire bénéficie de locaux spacieux et totalement équipés en matériel informatique et numérique.

MUTUALISATION DES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES - BTS MSE À AUBENAS

VENTILATION HORAIRE DES ENSEIGNEMENTS

Les enseignements sont répartis sur le lycée agricole Olivier de Serres (tronc commun et spécialité) et le lycée Astier (spécialité). Les équipes pédagogiques des 3 établissements sont mobiles entre les 2 sites.

ANNÉE 1

Formation scolaire temps plein

30 Volume horaire hebdomadaire total du référentiel

Ventilation hebdomadaire des modules du référentiel de formation par établissement

Module	horaire de référence	Lycée agricole	Lycée Astier	Lycée Gimond
Microbiologie, biologie et écologie appliquées / A - Microorganismes (et virus)	1,25	1,25		
Microbiologie, biologie et écologie appliquées / B - Écosystèmes et milieux naturels : air et atmosphère, eau, terre	1,25	1,25		
Microbiologie, biologie et écologie appliquées / C - Pollutions et nuisances	1,25	1,25		
Microbiologie, biologie et écologie appliquées / D - Éléments de toxicologie et d'écotoxicologie	1,25	1,25		
Sciences physiques et chimiques	2	2		
Communication et techniques de management / A - Management des équipes	1			1
Communication et techniques de management / B - Techniques de communication	1			1
Langue vivante	2			2
Gestion économique et développement de l'activité	1	1		
Sciences et technologies des systèmes	5			5
Système Qualité, Sécurité, Environnement Responsabilité sociale et développement durable / A - Système Qualité, Sécurité, Environnement (PSE1)	0,5		0,5	
Système Qualité, Sécurité, Environnement Responsabilité sociale et développement durable B - Santé et sécurité au travail	0,5		0,5	
Système Qualité, Sécurité, Environnement Responsabilité sociale et développement durable / C - Responsabilité Sociétale des Entreprises et développement Durable	1	1		
	19	9	6	4

Répartition hebdomadaire des enseignements permettant une spécialisation de la formation en « valorisation des bioressources »

Module	horaire de référence	Lycée agricole	Lycée Astier	Lycée Gimond
Connaissance des milieux professionnels	3	2		1
Technologies professionnelles / A - Parties Communes	1	1		
Technologies professionnelles / B - Propreté et hygiène	1	1		
Technologies professionnelles / C - Nettoyement et propreté urbaine	2		2	
Technologies professionnelles / D - Gestion et traitement des déchets	3	2	1	
Technologies professionnelles / E - Assainissement, nettoyage industriel et hygiène immobilière	1		1	
	11	6	4	1

Spécialisation de la formation #valorisation des bioressources

Droit du travail, législation, les instances parlementaires nationales & territoriales dédiées et leur fonctionnement, les marchés publics, TRF, etc

Lie spécifique en agriculture (ie : dans un laboratoire de transformation fermière) (LAOS) / Méta approche agriement sur les secteurs industriels (Astier)

Gestion des déchets verts et agricoles (compostage, surcyclage, méthanisation) / économie circulaire (LAOS / partie industrielle (Astier)

ANNÉE 2

Formation par apprentissage

Calendrier deuxième année en apprentissage

693 heures de cours / 21 semaines de formation en centre

Période en entreprise

Période en centre de formation

septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin	juillet
L 01	M 01	S 01	L 01	J 01	D 01	D 01	M 01	V 01	L 01	M 01
M 02	J 02	D 02	M 02	S 02	L 02	L 02	J 02	S 02	M 02	J 02
J 03	V 03	S 03	M 03	D 03	M 03	M 03	D 03	D 03	M 03	V 03
V 04	S 04	M 04	J 04	D 04	M 04	M 04	S 04	S 04	J 04	D 04
D 05	M 05	V 05	L 05	S 05	J 05	J 05	D 05	M 05	V 05	D 05
S 06	L 06	D 06	M 06	M 06	V 06	V 06	S 06	M 06	L 06	S 06
D 07	M 07	J 07	D 07	M 07	S 07	D 07	M 07	D 07	M 07	J 07
L 08	S 08	M 08	L 08	D 08	M 08	D 08	M 08	S 08	L 08	M 08
M 09	J 09	D 09	M 09	V 09	L 09	L 09	J 09	S 09	M 09	J 09
M 10	V 10	L 10	S 10	S 10	M 10	M 10	V 10	D 10	M 10	S 10
J 11	D 11	M 11	J 11	D 11	M 11	M 11	S 11	L 11	J 11	D 11
V 12	S 12	M 12	V 12	L 12	J 12	J 12	D 12	M 12	V 12	S 12
S 13	L 13	M 13	S 13	M 13	V 13	V 13	L 13	M 13	S 13	M 13
D 14	M 14	V 14	D 14	M 14	S 14	S 14	J 14	D 14	L 14	M 14
L 15	M 15	S 15	L 15	J 15	D 15	D 15	M 15	V 15	L 15	M 15
M 16	J 16	D 16	M 16	V 16	L 16	L 16	J 16	S 16	M 16	V 16
M 17	V 17	L 17	M 17	S 17	M 17	M 17	V 17	D 17	M 17	S 17
J 18	S 18	M 18	J 18	D 18	M 18	M 18	S 18	L 18	J 18	S 18
V 19	D 19	M 19	V 19	L 19	J 19	J 19	D 19	M 19	V 19	D 19
S 20	L 20	M 20	S 20	M 20	V 20	V 20	L 20	M 20	S 20	M 20
D 21	M 21	V 21	D 21	M 21	S 21	M 21	J 21	D 21	M 21	J 21
L 22	M 22	S 22	L 22	M 22	D 22	L 22	M 22	V 22	L 22	M 22
M 23	J 23	D 23	M 23	V 23	L 23	L 23	J 23	S 23	M 23	J 23
M 24	V 24	L 24	M 24	S 24	M 24	M 24	V 24	D 24	M 24	V 24
J 25	S 25	M 25	J 25	D 25	M 25	M 25	S 25	S 25	V 25	S 25
V 26	D 26	M 26	V 26	L 26	J 26	J 26	D 26	M 26	V 26	D 26
S 27	L 27	M 27	S 27	M 27	V 27	V 27	L 27	M 27	S 27	M 27
D 28	M 28	V 28	D 28	M 28	S 28	S 28	M 28	J 28	D 28	M 28
L 29	M 29	S 29	L 29	J 29	D 29	D 29	M 29	V 29	L 29	M 29
M 30	J 30	D 30	M 30	V 30	L 30	L 30	J 30	S 30	M 30	J 30
V 31	S 31	D 31	M 31	S 31	M 31	M 31	D 31	M 31	V 31	S 31

119h00	21h00	91h00	70h00	00h00	140h00	70h00	00h00	112h00	70h00	00h00	693h00
--------	-------	-------	-------	-------	--------	-------	-------	--------	-------	-------	--------