

Les chiffres clés de l'enseignement agricole



Auvergne-Rhône-Alpes



L'enseignement agricole forme les talents
qui construisent l'avenir !





Armand Sanséau
Directeur régional de l'alimentation,
de l'agriculture et de la forêt Auvergne-Rhône-Alpes

Renforcer l'attractivité de l'enseignement agricole pour recruter plus et former mieux les générations à venir

En Auvergne-Rhône-Alpes, cette responsabilité prend une dimension particulière. Première région agricole par la diversité de ses productions, notre territoire dispose d'un réseau d'établissements dense, reconnu pour la qualité de ses formations, son ancrage territorial et sa proximité avec les professionnels. Plus de 31 500 (maj effectifs prévisionnels RS 2026) apprenants y construisent chaque année leur avenir dans les métiers du vivant, de l'agriculture, de la forêt, du paysage, de l'environnement, de l'agroalimentaire ou encore des services aux territoires.

Pourtant, les besoins à venir sont considérables. Dans les prochaines années, de nombreux professionnels partiront à la retraite et devront être remplacés. Dans un contexte de baisse démographique, répondre à cet enjeu suppose d'attirer de nouveaux publics en formation: des collégiens et lycéens qui découvrent nos métiers, des étudiants en recherche de sens, des adultes en reconversion professionnelle ou encore des personnes souhaitant entreprendre dans les territoires ruraux.

Renforcer l'attractivité de l'enseignement agricole constitue donc une priorité collective. Il ne s'agit pas seulement de faire connaître nos établissements ; il s'agit de faire découvrir des métiers nécessaires, innovants et porteurs d'avenir. Les transitions écologique, numérique et énergétique transforment profondément les compétences attendues. Les professionnels de demain devront être capables de produire en adaptant leurs pratiques, de préserver les ressources naturelles, de répondre aux attentes des consommateurs et de contribuer à la résilience de notre système alimentaire. La mise en œuvre inédite des BACHELOR Agro en cette rentrée 2026 témoigne de la capacité de l'appareil de formation agricole à monter en compétence, et l'offre particulièrement importante de ce nouveau diplôme de grade LICENCE dans notre région est remarquable.

Sécuriser l'insertion des futurs acteurs professionnels pour assurer en France notre souveraineté alimentaire

Nos établissements disposent de nombreux atouts pour relever ce défi. Grâce à leurs exploitations agricoles, ateliers technologiques, plateaux techniques et partenariats avec les entreprises, ils proposent des formations concrètes, ouvertes sur le monde professionnel et fortement ancrées dans les réalités des territoires. La formation scolaire, l'alternance, l'apprentissage, les mobilités internationales, les projets pédagogiques et les innovations éducatives permettent à chaque apprenant de construire un parcours adapté à ses aspirations.

Cette dynamique, en lien étroit avec les services académiques de l'éducation nationale, ne pourra toutefois porter ses fruits que grâce à la mobilisation de l'ensemble des acteurs : équipes éducatives, professionnels, organisations agricoles, collectivités territoriales, familles et anciens élèves. Ensemble, nous devons mieux faire connaître la richesse des métiers du vivant, valoriser les nombreuses perspectives d'emploi qu'ils offrent et montrer que l'enseignement agricole est une voie d'excellence, d'engagement et de transformations.

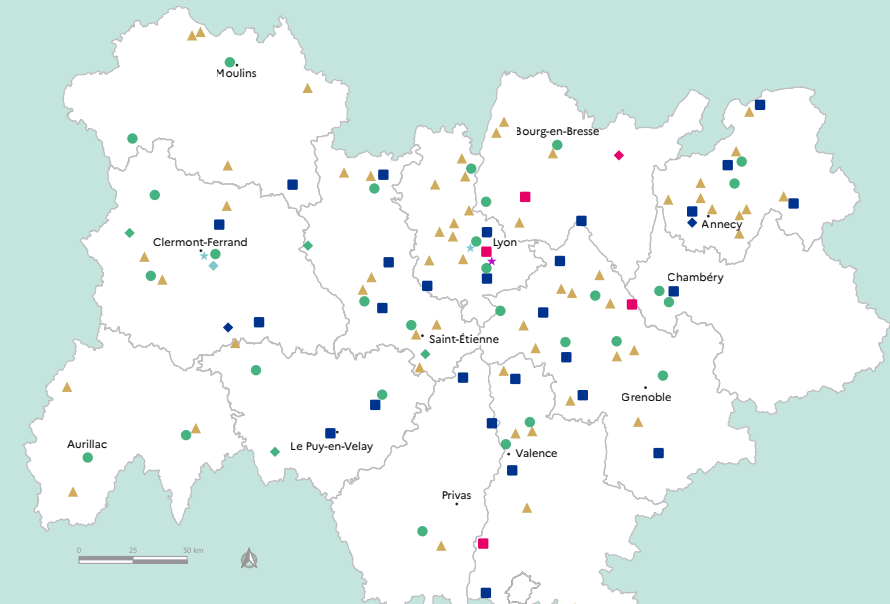
Former davantage de jeunes et accueillir de nouveaux profils ne répond pas uniquement à un besoin de recrutement. C'est une condition essentielle pour assurer le renouvellement des générations agricoles, accompagner les transitions en cours et garantir, demain, la souveraineté alimentaire de notre pays. Derrière chaque apprenant formé dans nos établissements se dessine une exploitation reprise, une entreprise créée des carrières professionnelles pour ses salarié.es, un territoire dynamisé, une filière renforcée.

Les chiffres présentés dans cette édition 2026 témoignent de la vitalité de l'enseignement agricole en Auvergne-Rhône-Alpes. Ils illustrent la diversité de ses publics, la richesse de son offre de formation et l'engagement quotidien des femmes et des hommes qui le font vivre. Ils rappellent surtout que préparer l'avenir de notre agriculture commence par un investissement résolu dans la formation de celles et ceux qui en seront demain les acteurs.

Glossaire
EPL : Établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole
FPC : Formation Professionnelle Continue
CNEAP : Conseil national de l'enseignement agricole privé (privé temps plein)
UNREP : Union nationale rurale d'éducation et de promotion (privé temps plein)
MFR : Maison familiale rurale (privé alternance)
CFPPA : Centre de formation professionnelle et de promotion agricoles
UFA : Unité de formation par apprentissage
MIREX SE : mission inter-régionale des examens sud-est regroupant les régions AuRA – PACA – Corse
UAI Enseignement : Unité administrative immatriculée d'enseignement (ensemble des sites de formation : établissements, lycées et sites distants)

Directeur de la publication :
Armand SANSÉAU
Rédaction : SL- AG-LRM/SRFD
Photos couverture :
Xavier Remongin
agriculture.gouv.fr
Maquette et Impression :
JMV Impression Conseil
Juillet 2026

LES ÉTABLISSEMENTS



10 juillet 2026
Sources : DRAAF / SRFD - juin 2026
Référentiels, fond carto. : IGN adminexpress 2024

Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt.
Service régional d'information statistique économique et territoriale.
Pôle études, valorisation et administration des données.

ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT AGRICOLE EN 2026-2027
Auvergne-Rhône-Alpes

Établissements d'enseignement agricole
Sièges et sites de formation scolaire

- Établissement public (Lycée)
- ◆ Site public distant
- ▲ Maison familiale rurale (MFR)
- Établissement CNEAP
- ◆ Site CNEAP distant
- Établissement UNREP
- ◆ Site UNREP distant
- ★ Enseignement supérieur privé
- ◆ Site Formation à distance
- ★ Enseignement supérieur public

EN CHIFFRES

	Public		CNEAP		UNREP		MFR	Total Etab.	Total UAI
	EPL	UAI Enseignement	Établissement	UAI Enseignement	Établissement	UAI Enseignement			
Ain	2	2	1	1	1	2	4	8	9
Allier	2	2	1	1	-	-	4	7	7
Ardèche	1	1	2	2	-	-	1	4	4
Cantal	2	2	-	-	-	-	3	5	5
Drôme	2	2	3	3	1	1	5	11	11
Haute-Loire	2	3	2	2	-	-	1	5	6
Haute-Savoie	2	2	4	5	-	-	10	16	17
Isère	4	5	5	5	1	1	10	20	21
Loire	3	5	3	3	-	-	7	13	15
Puy-de-Dôme	3	4	2	3	-	-	3	8	10
Rhône	3	3	3	3	1	1	9	16	16
Savoie	2	2	1	1	-	-		3	3
Totaux	28	33	27	29	4	5	57	116	124

LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENTS SCOLAIRES PAR DEPARTEMENT ET PAR COMPOSANTE (NBRE)

Source : Open data - RefEA : établissements proposant des formations agricoles scolaires 2026-2027
UAI Enseignement (ensemble des sites de formation : établissements, lycées et sites distants).

Formation continue	
Enseignement public	30
CNEAP	4
MFR	7
UNREP	1
Total	42

Apprentissage	
Enseignement public	31
CNEAP	22
MFR	53
UNREP	3
Total	109

LES ÉTABLISSEMENTS PAR COMPOSANTE (NBRE)

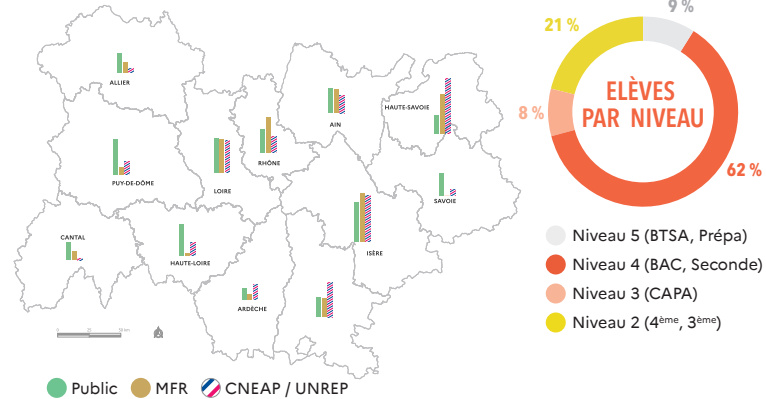
Source : Open data-RefEA : offre de formation 2026-2027 en apprentissage et en formation continue.



5

LES EFFECTIFS D'ÉLÈVES ET D'APPRENTIS

ÉLÈVES PAR DÉPARTEMENT ET COMPOSANTE AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



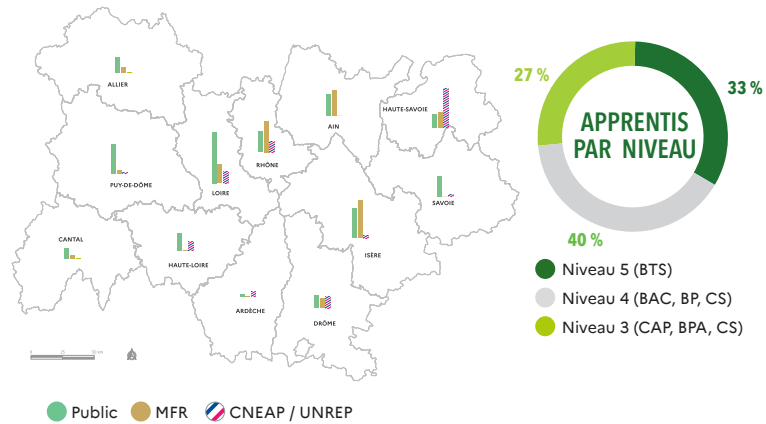
9 juillet 2026
Sources : DRAAF - SFRD - 2025/2026
Référentiels, fond carto. : IGN adminexpress 2026

EN CHIFFRES

		Public	Privé/alternance (MFR)	Privé/Temps plein (CNEAP/UNREP)	Total
PAR DÉPARTEMENT	Ain	740	703	541	1984
	Allier	595	304	121	1020
	Ardèche	332	156	459	947
	Cantal	533	268	41	842
	Drôme	598	561	1039	2198
	Haute-Loire	938	85	397	1420
	Haute-Savoie	564	1195	1656	3415
	Isère	1179	1469	1390	4038
	Loire	1032	1001	960	2993
	Puy-de-Dôme	1085	212	401	1698
	Rhône	713	1077	486	2276
	Savoie	676		185	861
Totaux		8985	7031	7676	23692
PAR NIVEAU	Niveau 5 (BTSA, Prépa)	1313	275	502	2090
	Niveau 4 (BAC, Seconde)	6791	3722	4225	14738
	Niveau 3 (CAPA)	384	554	986	1924
	Niveau 2 (4ème, 3ème)	497	2480	1963	4940

Deciea - Elèves au 01/10/2025

APPRENTIS PAR DÉPARTEMENT ET COMPOSANTE AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



3 juillet 2026
Sources : DRAAF - SFRD - 2024/2025 Référentiels,
fond carto. : IGN adminexpress 2026

EN CHIFFRES

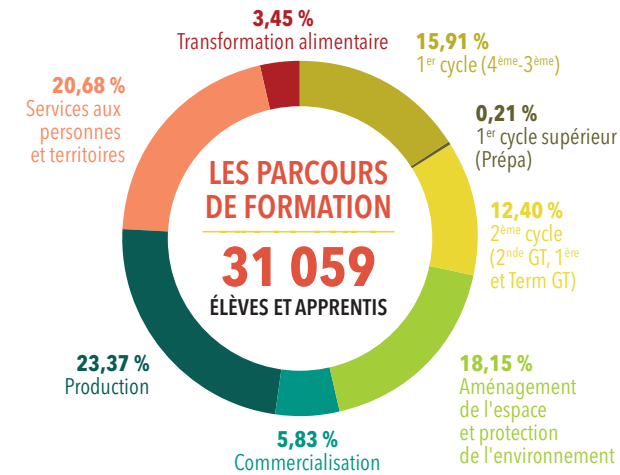
		Public	MFR	CNEAP / UNREP	Total
PAR DÉPARTEMENT	Ain	323	384		707
	Allier	233	81	2	316
	Ardèche	31	3	82	116
	Cantal	159	47	1	207
	Drôme	189	150	171	510
	Haute-Loire	264	2	135	401
	Haute-Savoie	196	228	592	1016
	Isère	458	563	34	1055
	Loire	774	284	169	1227
	Puy-de-Dôme	449	58	25	532
	Rhône	316	474	157	947
	Savoie	307		26	333
Totaux		3699	2274	1394	7367

PAR COMPOSANTE	Nbre
Public	3699
MFR	2274
CNEAP	1152
UNREP	242
Totaux	7367

PAR NIVEAU	Nbre
Niveau 5 (BTS)	2418
Niveau 4 (BAC, BP, CS)	2929
Niveau 3 (CAP, BPA, CS)	2020
Totaux	7367

Deciea - Apprentis au 31/12/2025

LES PARCOURS DE FORMATION

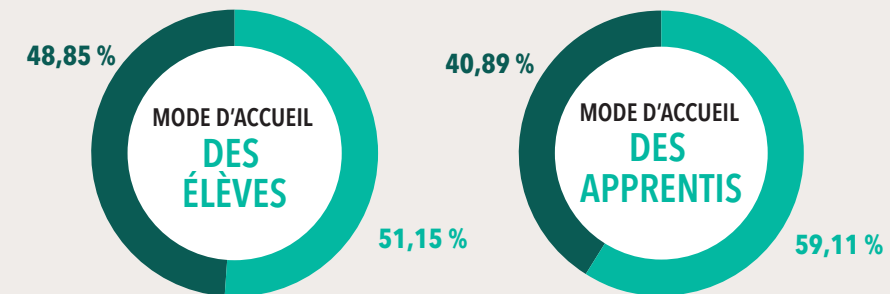


ÉLÈVES ET APPRENTIS PAR SECTEUR PROFESSIONNEL

	Elèves		Apprentis		Elèves + Apprentis		Total Elèves	Total Apprentis	Total Elèves + Apprentis
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons			
1 ^{er} cycle (4 ^{ème} -3 ^{ème})	1782	3158	-	-	1782	3158	4940	-	4940
1 ^{er} cycle supérieur (Prépa)	38	27	-	-	38	27	65	-	65
2 ^{ème} cycle (2 ^{de} GT, 1 ^{ère} et Term GT)	2141	1711	-	-	2141	1711	3852	-	3852
Aménagement de l'espace et protection de l'environnement	518	2330	144	2645	662	4975	2848	2789	5637
Commercialisation	788	676	212	135	1000	811	1464	347	1811
Production	2436	2508	708	1607	3144	4115	4944	2315	7259
Services aux personnes et territoires	4149	756	728	791	4877	1547	4905	1519	6424
Transformation alimentaire	414	260	131	266	545	526	674	397	1071
Totaux	12266	11426	1923	5444	14189	16870	23692	7367	31059

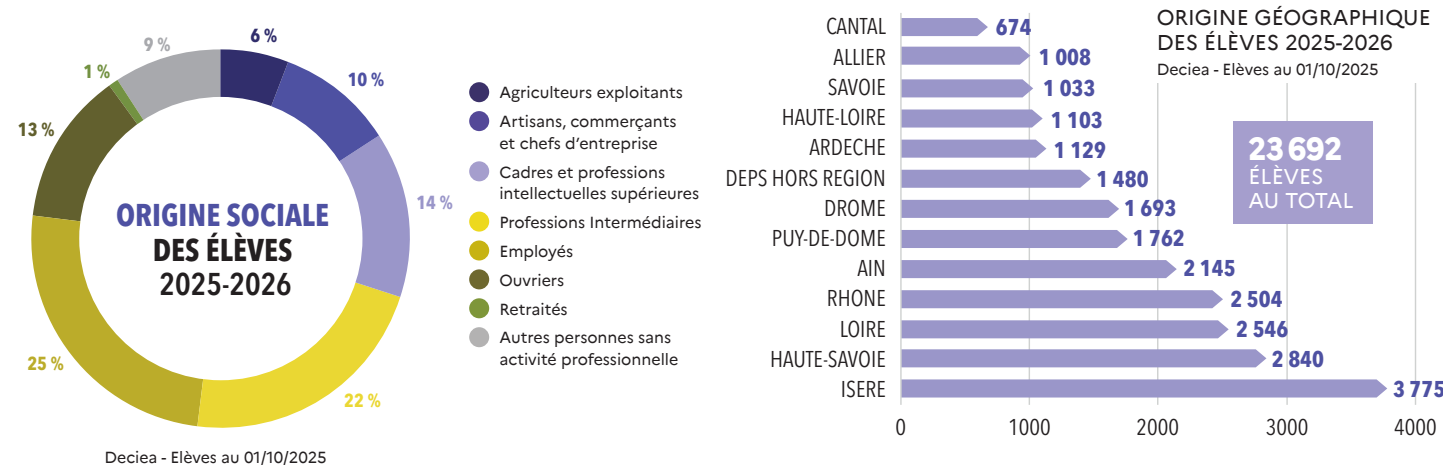
Deciea - Elèves au 01/10/2025. Deciea - Apprentis au 31/12/2025

LES MODES D'ACCUEIL DANS LES ÉTABLISSEMENTS AGRICOLES



Deciea - Elèves au 01/10/2025
Deciea - Apprentis au 31/12/2025

ORIGINE SOCIALE ET GÉOGRAPHIQUE



BOURSES SUR CRITÈRES SOCIAUX DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE AGRICOLE

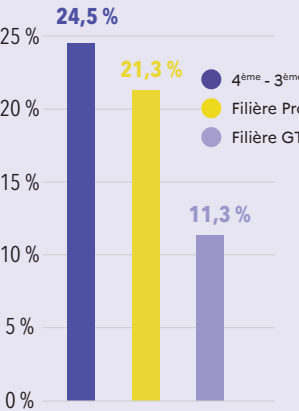
En 2025/2026, un jeune boursier de l'Enseignement agricole AuRA bénéficie en moyenne d'une bourse de **1 211 €**.

Sur les **22 068 élèves** inscrits dans l'Enseignement secondaire agricole, **4 467 élèves sont boursiers**, soit **20,2 %** des effectifs scolaires concernés. Les étudiants ne sont pas concernés (dispositif CROUS).

Cela représente un montant financier de bourses sur critères sociaux de **5,4 M €**. **Ces chiffres sont en baisse par rapport à l'année scolaire précédente en raison de la baisse du nombre de boursiers par rapport à l'an dernier (-219 élèves boursiers).** Le montant des bourses a progressé en moyenne de **4,8 % par rapport à 2024/2025 : 1 211 € (729 € de primes sur critères sociaux et 482 € de primes d'équipement, internat, reprise d'études)**. La répartition dans les 6 échelons de bourses reste globalement constante ; 41 % des bénéficiaires relèvent des échelons 4 à 6.

L'enseignement agricole public compte une part un peu moins importante de boursiers que l'enseignement agricole privé (**3,5 points d'écart**), mais avec des échelons de bourses légèrement plus élevés.

PART DES ÉLÈVES BOURSIERS SELON LES FILIÈRES DE FORMATION



ÉCOLE INCLUSIVE ET ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES

En 2025/2026, **6,9 %** des élèves et étudiants en situation de handicap bénéficient d'un accompagnement humain.

L'accompagnement concerne la formation initiale scolaire, de la 4^{ème} au post-bac :

- 1 624 élèves et étudiants (6,9% des effectifs) bénéficient d'un accompagnement humain,
- une progression de 236 élèves ou étudiants accompagnés en 2025-2026 par rapport à 2025-2024 (soit +1% de l'effectif),
- 3 formes possibles d'accompagnement assuré par des AESH (Accompagnant.e des élèves en situation de handicap) :
 - une aide humaine à titre individuelle,
 - une aide humaine à titre mutualisée,
 - une aide humaine à titre collectif dans le cadre d'un dispositif ULIS conventionné avec l'Education nationale.

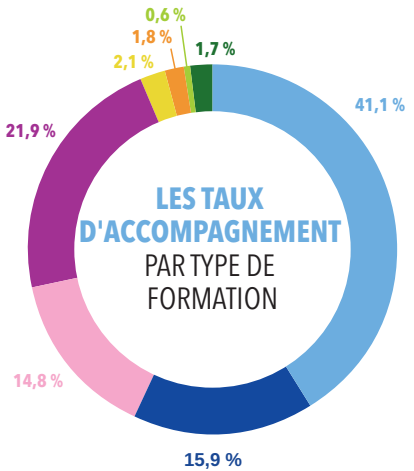
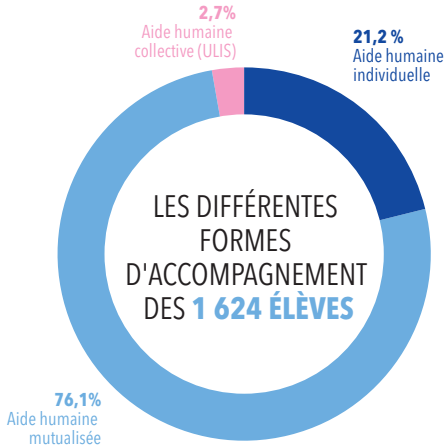
L'accompagnement humain représente 277 équivalents temps plein :

- 106 équivalents temps plein dans l'enseignement agricole public, assurés par 59 AESH en CDI et 64 AESH en CDD ;
- 171 équivalents temps plein dans l'enseignement agricole privé, assurés par des ASV en CDI ou CDD.

L'ensemble de l'accompagnement humain est financé par le ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Souveraineté Alimentaire pour un montant de près de 6 M €.

L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES PAR COMPOSANTE

	Nombre d'élèves	Nombre d'élèves accompagnés	Part des effectifs
Public	8 985	429	4,8%
MFR	7 031	576	8,2%
CNEAP	6 856	570	8,3%
UNREP	820	49	6,0%
Totaux	23 692	1 624	6,9%



CHIFFRES CLÉS DES RÉSULTATS AUX EXAMENS

Printemps 2026

	AuRA	Nombre de Candidats présents AURA	MIREX SE	Nombre de Candidats présents MIREX SE
CAPa	94,04 %	1 073	94,05 %	1 377
BAC PRO	88,77 %	3 783	88,49 %	4 970
BAC TECHNO	97,21 %	680	97,19 %	995
BTSA	81,55 %	2 070	80,53 %	2 604
Toutes filières	88,30%	7 606	88,05%	9 946

Réf SINEX : En % et candidats inscrits/présents

Chiffres-clés EXAMENS UC - Apprentissage & FPC Année 2025 DRAAF/SRFD Auvergne-Rhône-Alpes

Les inscriptions aux examens UC en progression avec une forte dynamique des parcours «blocs de compétences»

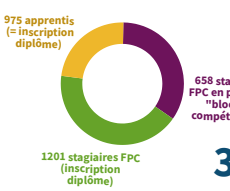
2834
Candidats inscrits
aux examens UC
pour la session 2025

Le nombre d'inscrits aux
examens par la voie UC poursuit
sa progression en 2025.
(+4 % par rapport à 2024)



66% des candidats inscrits sont stagiaires de
la formation professionnelle continue
34% des candidats inscrits sont apprentis

Nombre d'inscrits 2025 aux examens UC
selon le parcours



Un parcours "Blocs de compétences"
correspond à l'inscription d'un candidat
pour la validation d'un ou plusieurs blocs
de compétences constitutifs du diplôme.

Seuls les stagiaires de la formation professionnelle
continue peuvent bénéficier de ce type de parcours.

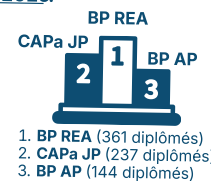
36% des stagiaires de la formation
professionnelle continue inscrits aux
examens UC en 2025 étaient en
parcours "blocs de compétences"

Les diplômes UC les plus plébiscités et ceux connaissant un essor depuis 2022

1500 Candidats
diplômés en 2025
& **1250** Validation partielle
en 2025
(candidats ayant acquis 1 ou
plusieurs blocs de compétences)

Le TOP 3 des diplômes UC en 2025:

Ces 3 formations représentent
près de la moitié (46%)
des diplômes UC délivrés
en Auvergne-Rhône-Alpes
en 2025.



BP AP (Brevet Professionnel Aménagements Paysagers), BP REA (Responsable Entreprise Agricole), CAPa JP (Certificat d'Aptitudes Professionnelles agricoles Jardinier-Paysagiste), CAPa OIA (Opérateur en Industries Alimentaires), CS AE (Certificat de Spécialisation Arboriste-Élagueur), CS CP (Constructions Paysagères), CS ETJE (Éducation et Travail des Jeunes Équidés)

Dynamique du nombre de diplômés:

Les 6 plus fortes dynamiques en nombre de
diplômés en 2022 versus 2025.

Les gagnants
+738% CS ETJE
(de 8 en 22 à 67 diplômés en 25)
+89% CAPa OIA
(de 35 en 22 à 66 diplômés en 25)
+50% CS CP
(de 36 en 22 à 54 diplômés en 25)

Les perdants
-28% BP AP
(de 199 en 22 à 144 en 25)
-27% BP REA
(de 496 en 22 à 364 en 25)
-19% CS AE
(de 102 en 22 à 83 en 25)

CHIFFRES CLÉS VAE

Chiffres-clés VAE et reconnaissance de diplômes Année 2025 Région AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE (VAE)

Recevabilités VAE

197

demandes de
recevabilité VAE
en 2025
(230 demandes en 2024)

Un fléchissement des
demandes
de recevabilité VAE est
observé pour l'année 2025.

Intégration des
diplômes agricoles sur
France VAE
(septembre 2025)

93%
des demandes de
recevabilité VAE accordées
(identique à 2024)

Profil des candidats VAE

56% 44%

35 ans
âge moyen des
candidats VAE

85%
des candidats
sont ACTIFS
(occupe un emploi au
moment de leur VAE)

15 mois
Temps moyen pour la
rédaction du dossier
de validation par les
candidats.

Nb de candidats VAE en fonction de leur département d'origine



Choix du diplôme en VAE

Nb de candidats présentés en jury VAE par niveau de diplôme



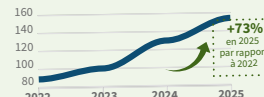
Edition: 06/01/2026

75% des candidats choisissent
le BP Responsable d'Entreprise Agricole
pour leur parcours VAE en 2025.

Résultats VAE

154 candidats passés
en jury VAE en 2025
(tous diplômes confondus)
(+18 % par rapport à 2024)

Nb de candidats présentés en jury VAE



94% Taux global de validation
(validation totale et partielle)
75% Réussite diplôme BPREA par la voie de la VAE en 2025
(VAE : Validation des Acquis de l'Expérience)

RECONNAISSANCE DIPLÔMES (CPA)

Demandes de reconnaissance de diplômes, titres ou certificats

86

demandes de reconnaissance de
diplômes, titres, certificats pour la
capacité professionnelle agricole (CPA)
(+ 15 % par rapport à 2024)

72,1% des demandes de reconnaissance
de diplômes accordées en 2025
(contre 66,6% en 2024)

Profil des candidats demandant une reconnaissance de diplômes

64% 36%

33 ans
âge moyen des
candidats
demandant une
reconnaissance

58%
des candidats
détiennent un
diplôme de niveau
6 minimum

1 candidat sur 3
détient un diplôme
de niveau 7

(CPA : Capacité Professionnelle Agricole)

POUR TOUS, DES FORMATIONS ...

- visant les métiers de L'AGRICULTURE
- visant les métiers de L'AMÉNAGEMENT
- visant les métiers des SERVICES
- visant les métiers de la TRANSFORMATION



<https://draaf.auvergne-rhone-alpes.agriculture.gouv.fr/le-guide-des-formations-initiales-scolaires-et-en-apprentissage-ou-en-continue-a5384.html>

LES CHIFFRES CLÉS DANS LE DÉPARTEMENT DE L'AIN

1984 ÉLÈVES

707 APPRENTIS

9 SITES D'ENSEIGNEMENT
SCOLAIRE

18 % D'ÉLÈVES BOURSIERS
DONT 16 % DANS LE PUBLIC
ET 19 % DANS LE PRIVÉ

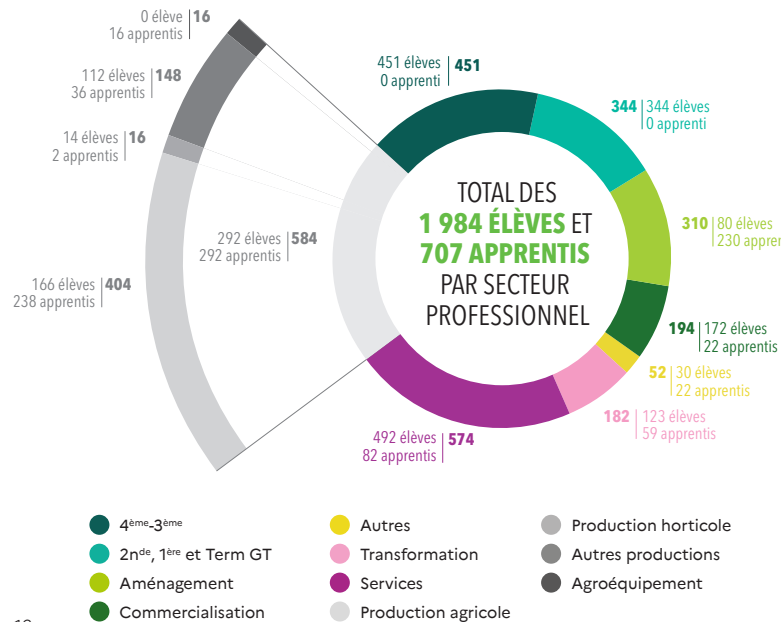
3,8 % DES ÉLÈVES OU ÉTUDIANTS BÉNÉFICIENT D'UNE AIDE HUMAINE
(APPUI D'UNE AESH : ACCOMPAGNANT DES ÉLÈVES EN SITUATION DE
HANDICAP)

8,4 % DES ÉLÈVES DE LA RÉGION SONT
SCOLARISÉS DANS DES ÉTABLISSEMENTS
DU DÉPARTEMENT

9,6 % DES APPRENTIS DE LA RÉGION
SONT FORMÉS DANS DES ÉTABLISSEMENTS
DU DÉPARTEMENT

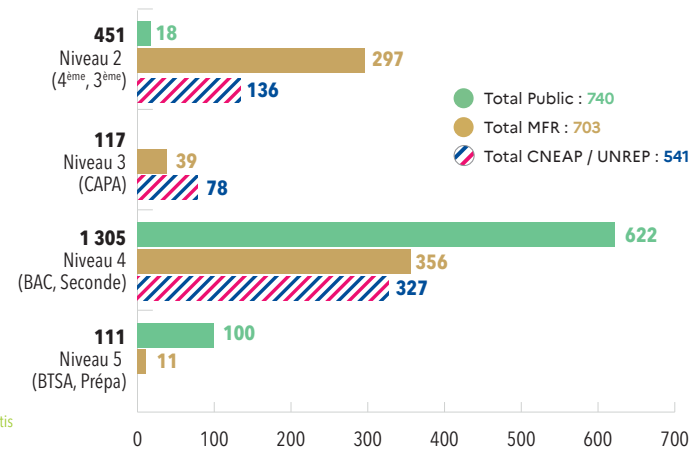
77,3 % DES ÉLÈVES SCOLARISÉS DANS
L'AIN HABITENT DANS LE DÉPARTEMENT

71 % DES APPRENTIS FORMÉS DANS L'AIN
HABITENT DANS LE DÉPARTEMENT

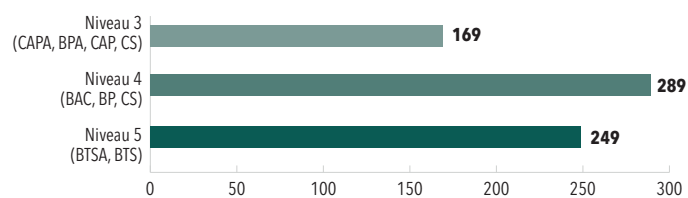


Sites d'enseignement scolaire	Composante	Effectifs élèves ou étudiants 2025-2026
LEGTPA Bourg en Bresse	Public	363
LEGTPA Cibeins à Misérieux	Public	377
LEAP de Saint Sorlin en Bugey	CNEAP	255
Site de Nantua du LPPR de l'Ain	UNREP	167
Site de Villars les Dombes du LPPR de l'Ain	UNREP	119
MFREO de Bage à Le Chatel	UNMFREO	98
MFREO de Pont de Veyle	UNMFREO	184
MFREO 'La Saulsaie' à Montluel	UNMFREO	211
MFREO 'La Vernée' à Peronnas	UNMFREO	210

LES 1 984 ÉLÈVES PAR NIVEAU



LES 707 APPRENTIS PAR NIVEAU



LES CHIFFRES CLÉS DANS LE DÉPARTEMENT DE L'ALLIER

1020 ÉLÈVES

316 APPRENTIS

7 SITES D'ENSEIGNEMENT
SCOLAIRE

28 % D'ÉLÈVES BOURSIERS
DONT 22 % DANS LE PUBLIC
ET 36 % DANS LE PRIVÉ

2,6 % DES ÉLÈVES OU ÉTUDIANTS BÉNÉFICIENT D'UNE AIDE HUMAINE
(APPUI D'UNE AESH : ACCOMPAGNANT DES ÉLÈVES EN SITUATION DE
HANDICAP)

4,3 % DES ÉLÈVES DE LA RÉGION SONT
SCOLARISÉS DANS DES ÉTABLISSEMENTS
DU DÉPARTEMENT

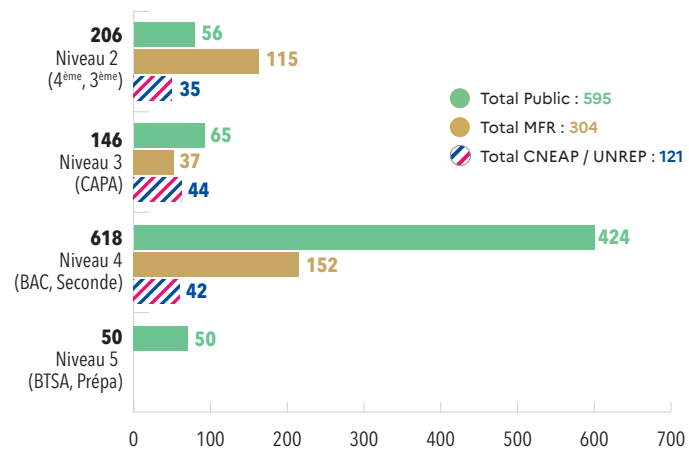
4,3 % DES APPRENTIS DE LA RÉGION
SONT FORMÉS DANS DES ÉTABLISSEMENTS
DU DÉPARTEMENT

78,3 % DES ÉLÈVES SCOLARISÉS DANS
L'ALLIER HABITENT DANS LE DÉPARTEMENT

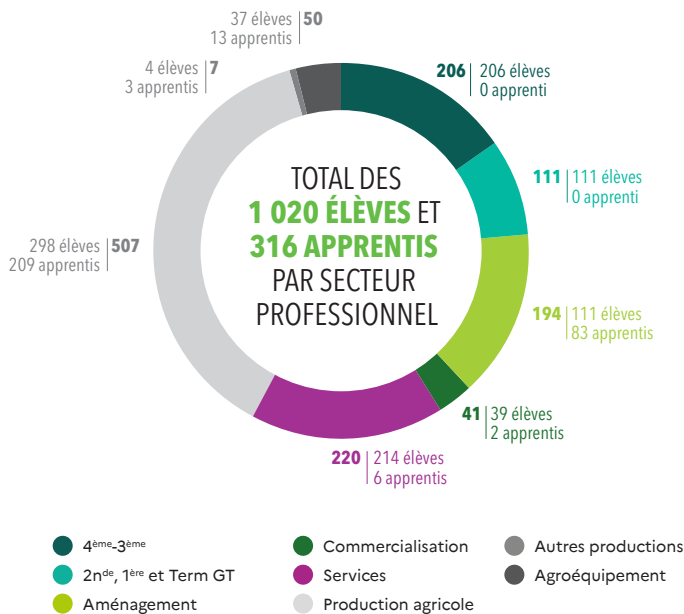
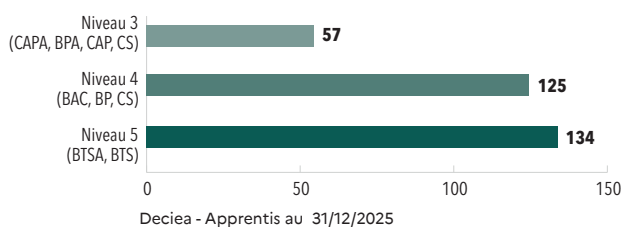
67,7 % DES APPRENTIS FORMÉS DANS
L'ALLIER HABITENT DANS LE DÉPARTEMENT

Sites d'enseignement scolaire	Composante	Effectifs élèves ou étudiants 2025-2026
LEGTPA du Bourbonnais à Neuvy	Public	436
LPA Durdatt Larequille	Public	159
LERP Le Mayet de Montagne	CNEAP	121
MFR de Limoise	UNMFREO	114
MFREO de Saligny sur Roudon	UNMFREO	79
MFREO de St Léopardin d'Augy	UNMFREO	64
MFREO d'Escurolles	UNMFREO	47

LES 1 020 ÉLÈVES PAR NIVEAU



LES 316 APPRENTIS PAR NIVEAU



LES CHIFFRES CLÉS
DANS LE DÉPARTEMENT DE L'ARDÈCHE

947 ÉLÈVES

116 APPRENTIS

4 SITES D'ENSEIGNEMENT
SCOLAIRE

25 % D'ÉLÈVES BOURSIERS
DONT 24 % DANS LE PUBLIC
ET 25 % DANS LE PRIVÉ

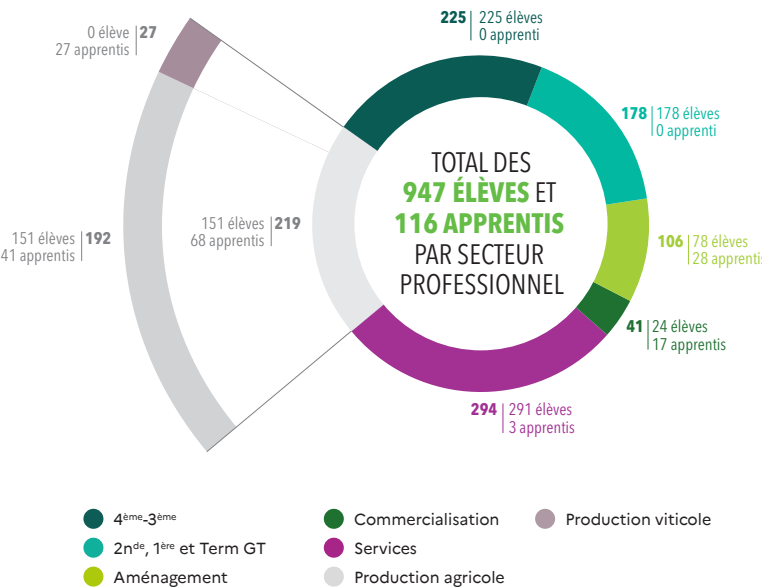
4,7 % DES ÉLÈVES OU ÉTUDIANTS BÉNÉFICIENT D'UNE AIDE HUMAINE
(APPUI D'UNE AESH : ACCOMPAGNANT DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP)

4 % DES ÉLÈVES DE LA RÉGION SONT
SCOLARISÉS DANS DES ÉTABLISSEMENTS
DU DÉPARTEMENT

1,6 % DES APPRENTIS DE LA RÉGION
SONT FORMÉS DANS DES ÉTABLISSEMENTS
DU DÉPARTEMENT

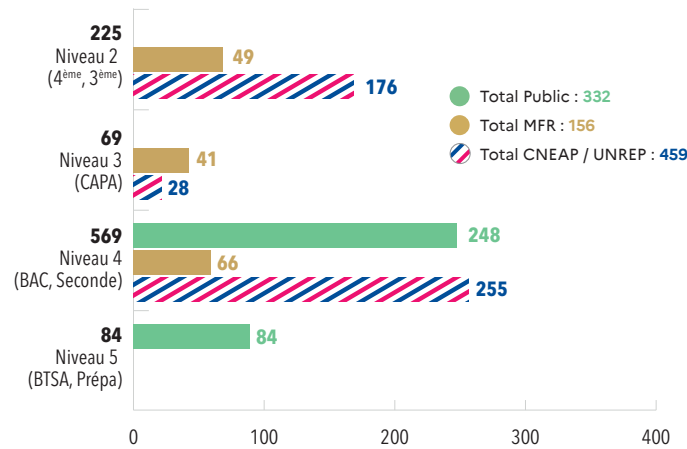
68,1 % DES ÉLÈVES SCOLARISÉS EN
ARDÈCHE HABITENT DANS LE DÉPARTEMENT

53,5 % DES APPRENTIS FORMÉS EN
ARDÈCHE HABITENT DANS LE DÉPARTEMENT

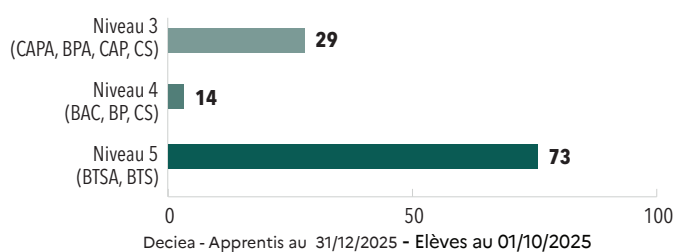


Sites d'enseignement scolaire	Composante	Effectifs élèves ou étudiants 2025-2026
LEGTPA Aubenas	Public	332
LAP d'Annonay	CNEAP	243
LRP La Pélissière à Tournon sur Rhône	CNEAP	216
MFREO de Villeneuve de Berg	UNMFREO	156

LES 947 ÉLÈVES PAR NIVEAU



LES 116 APPRENTIS PAR NIVEAU



LES CHIFFRES CLÉS
DANS LE DÉPARTEMENT DU CANTAL

842 ÉLÈVES

207 APPRENTIS

6 SITES D'ENSEIGNEMENT
SCOLAIRE

21 % D'ÉLÈVES BOURSIERS
DONT 16 % DANS LE PUBLIC
ET 29 % DANS LE PRIVÉ

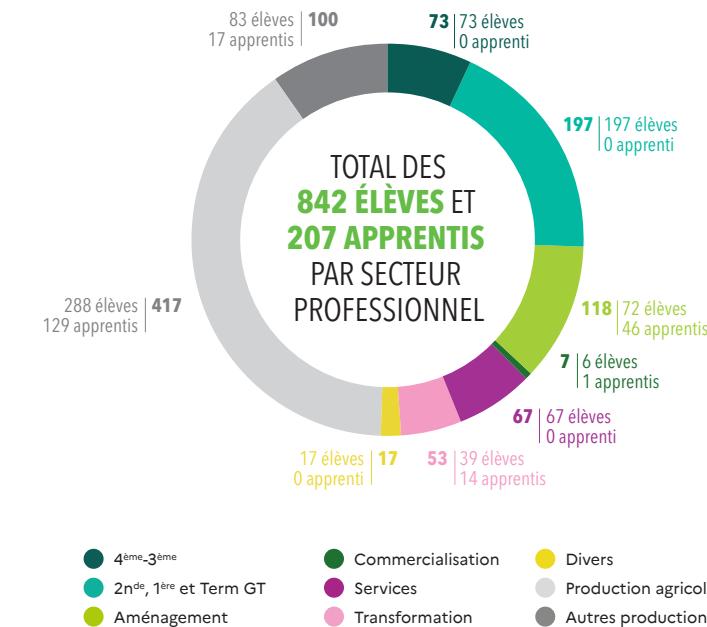
7,5 % DES ÉLÈVES OU ÉTUDIANTS BÉNÉFICIENT D'UNE AIDE HUMAINE
(APPUI D'UNE AESH : ACCOMPAGNANT DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP)

3,6 % DES ÉLÈVES DE LA RÉGION SONT
SCOLARISÉS DANS DES ÉTABLISSEMENTS
DU DÉPARTEMENT

2,8 % DES APPRENTIS DE LA RÉGION
SONT FORMÉS DANS DES ÉTABLISSEMENTS
DU DÉPARTEMENT

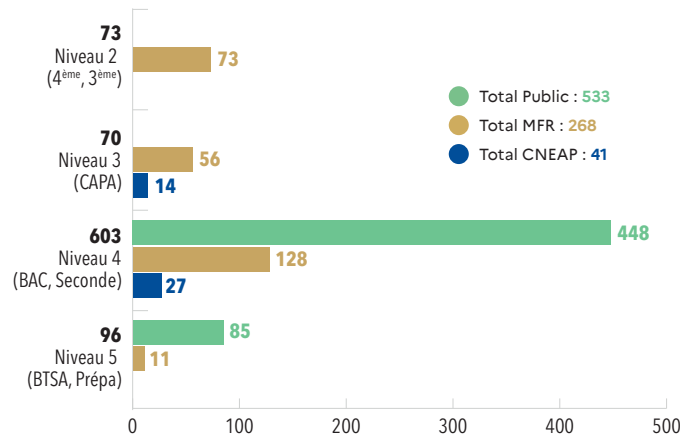
68,5 % DES ÉLÈVES SCOLARISÉS DANS LE
CANTAL HABITENT DANS LE DÉPARTEMENT

54,6 % DES APPRENTIS FORMÉS DANS LE
CANTAL HABITENT DANS LE DÉPARTEMENT

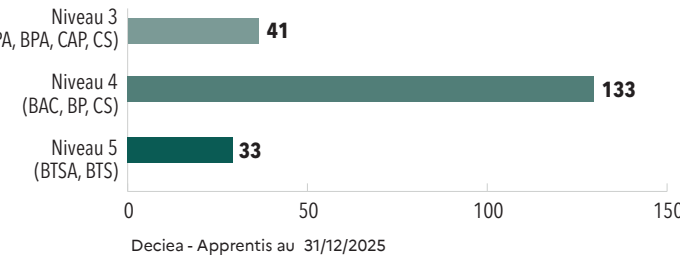


Sites d'enseignement scolaire	Composante	Effectifs élèves ou étudiants 2025-2026
LEGTPA Aurillac	Public	355
LPA Saint-Flour	Public	178
LEPRP Saint Vincent à Saint-Flour	CNEAP	41
MFR Crouzit Haut à Mauriac	UNMFREO	66
MFR de Saint Flour	UNMFREO	148
MFREO de Marcoles à St Mamet La Savetat	UNMFREO	54

LES 842 ÉLÈVES PAR NIVEAU



LES 207 APPRENTIS PAR NIVEAU



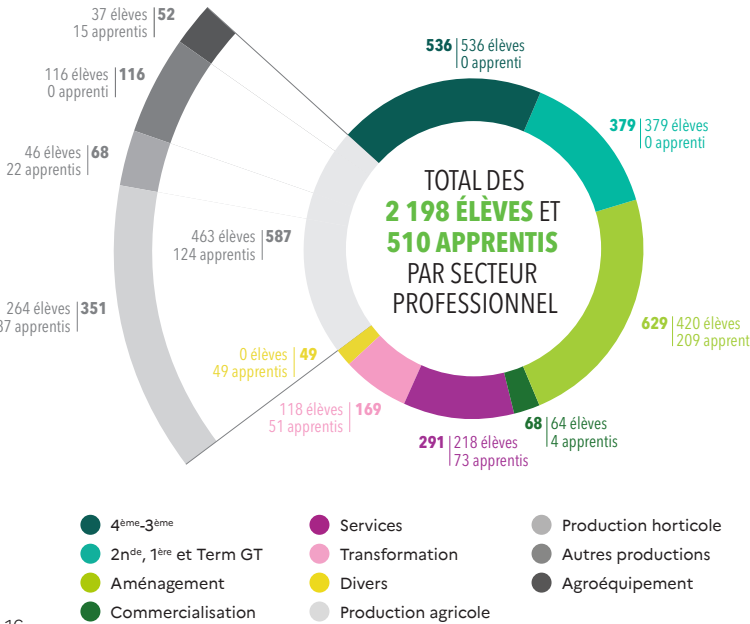
LES CHIFFRES CLÉS
DANS LE DÉPARTEMENT DE LA DRÔME

2 198 ÉLÈVES
510 APPRENTIS

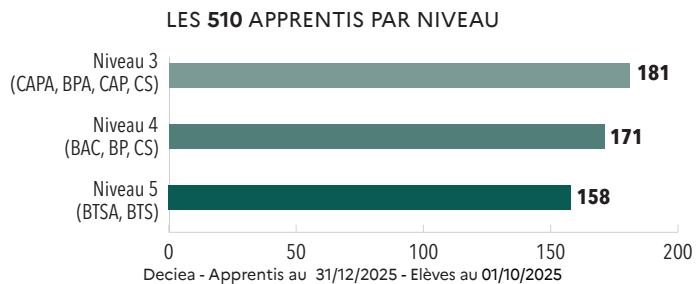
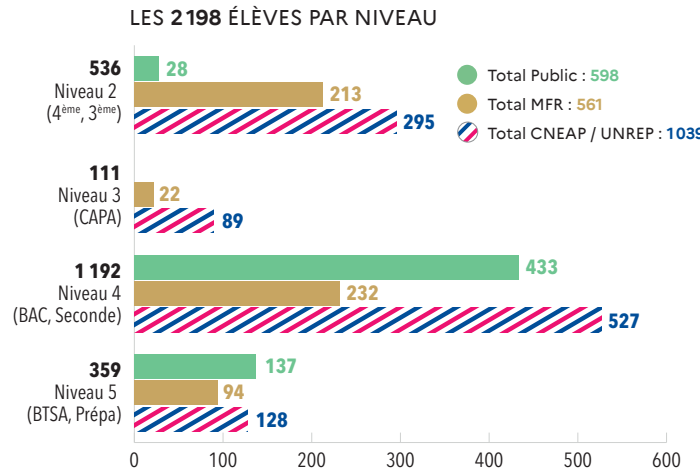
11 SITES D'ENSEIGNEMENT
SCOLAIRE

24 % D'ÉLÈVES BOURSIERS
DONT 19 % DANS LE PUBLIC
ET 26 % DANS LE PRIVÉ

4,9 % DES ÉLÈVES OU ÉTUDIANTS BÉNÉFICIENT D'UNE AIDE HUMAINE
(APPUI D'UNE AESH : ACCOMPAGNANT DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP)



Sites d'enseignement scolaire	Composante	Effectifs élèves ou étudiants 2025-2026
LEGTA Bourg-les-Valence	Public	314
LEGTPA Romans sur Isère	Public	284
LAP Val de Drôme à Montéléger	CNEAP	163
LTP Les Mandailles à Chateaufort de Galaure	CNEAP	296
Lycée privé Drôme provençale à St Paul-trois-Châteaux	CNEAP	383
LEAP Sylva Campus à Montélimar	UNREP	197
MFREO d'Anneyron	UNMFREO	124
MFREO de Bourg-de-Péage	UNMFREO	199
MFREO de Châteaufort sur Isère	UNMFREO	143
MFREO des Baronnies à Buis les Baronnies	UNMFREO	16
MFREO 'La Chauméane' à Divajeu	UNMFREO	79



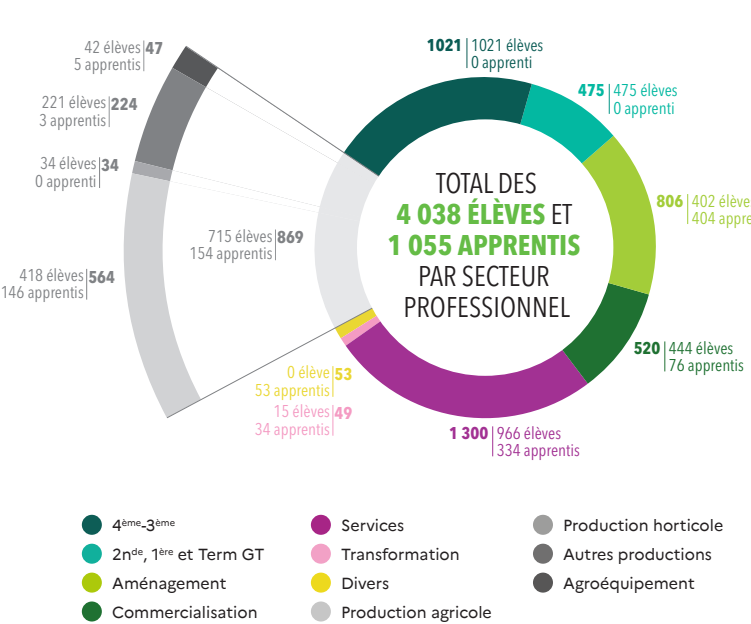
LES CHIFFRES CLÉS
DANS LE DÉPARTEMENT DE L'ISÈRE

4 038 ÉLÈVES
1 055 APPRENTIS

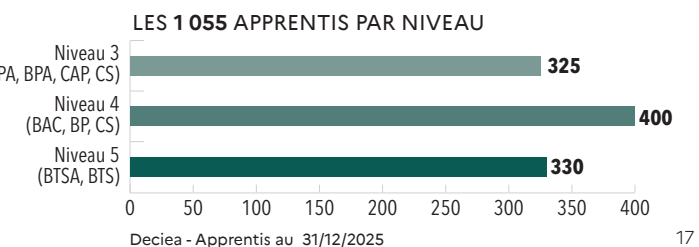
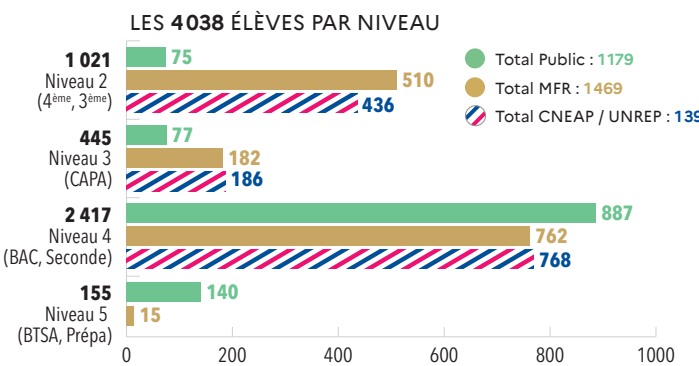
21 SITES D'ENSEIGNEMENT
SCOLAIRE

20 % D'ÉLÈVES BOURSIERS
DONT 19 % DANS LE PUBLIC
ET 20 % DANS LE PRIVÉ

8,6 % DES ÉLÈVES OU ÉTUDIANTS BÉNÉFICIENT D'UNE AIDE HUMAINE
(APPUI D'UNE AESH : ACCOMPAGNANT DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP)



Sites d'enseignement scolaire	Composante	Effectifs élèves ou étudiants 2025-2026
LEGTA Grenoble Saint Ismier	Public	256
LEGTA La Côte Saint André	Public	259
LEGTA Vienne Seyssuel	Public	228
LPA La Tour du Pin	Public	254
LPA Voiron	Public	182
LEAP de Bellevue à Saint Marcellin	CNEAP	173
LEAP le Vallon Bonnevaux à St Jean de Bournay	CNEAP	192
LEAP Saint Exupéry à Saint Siméon de Bressieux	CNEAP	147
LGTPA Soeur Emmanuelle à Villemoirieu	CNEAP	537
LPPRA de La Mure	CNEAP	107
LEAP du Guiers-Val d'Ainan au Pont de Beauvoisin	UNREP	234
MFR de Saint Barthélémy de Beaurepaire	UNMFREO	113
MFREO Chaumont à Eyzin-Pinet	UNMFREO	106
MFREO de Chatte à Saint Marcellin	UNMFREO	145
MFREO de Moirans	UNMFREO	15
MFREO de Saint André le Gaz	UNMFREO	241
MFREO de Vif	UNMFREO	63
MFREO de Vignieu-Morestel	UNMFREO	212
MFREO 'La Dalmassière' à Coublevie	UNMFREO	222
MFREO 'La Grive' à Bourgoin Jallieu	UNMFREO	147
MFREO Mozas à Bourgoin Jallieu	UNMFREO	205



LES CHIFFRES CLÉS
DANS LE DÉPARTEMENT DE LA LOIRE

2 993 ÉLÈVES
1 227 APPRENTIS

12,6 % DES ÉLÈVES DE LA RÉGION SONT SCOLARISÉS DANS DES ÉTABLISSEMENTS DU DÉPARTEMENT

16,7 % DES APPRENTIS DE LA RÉGION SONT FORMÉS DANS DES ÉTABLISSEMENTS DU DÉPARTEMENT

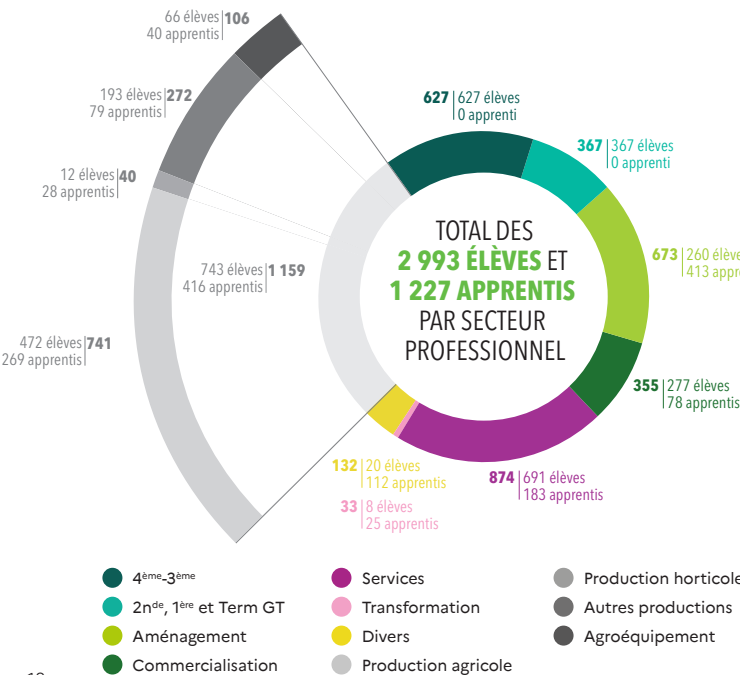
73,1% DES ÉLÈVES SCOLARISÉS DANS LA LOIRE HABITENT DANS LE DÉPARTEMENT

61,9 % DES APPRENTIS FORMÉS DANS LA LOIRE HABITENT DANS LE DÉPARTEMENT

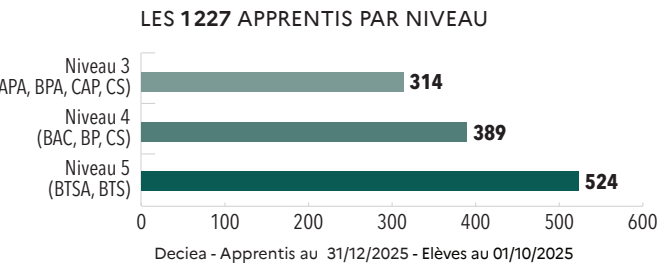
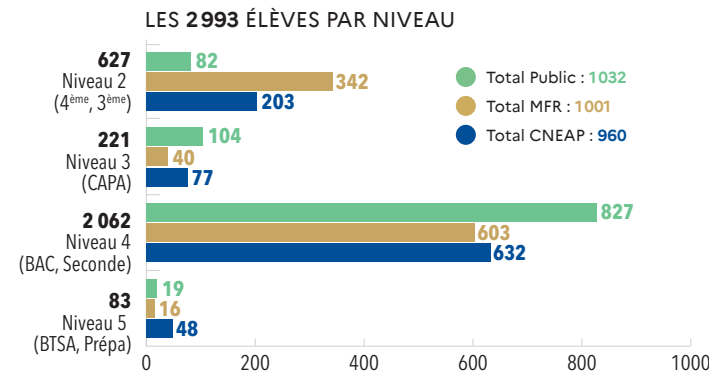
15 SITES D'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

24 % D'ÉLÈVES BOURSIERS DONT 25 % DANS LE PUBLIC ET 24 % DANS LE PRIVÉ

9,6% DES ÉLÈVES OU ÉTUDIANTS BÉNÉFICIENT D'UNE AIDE HUMAINE (APPUI D'UNE AESH : ACCOMPAGNANT DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP)



Sites d'enseignement scolaire	Composante	Effectifs élèves ou étudiants 2025-2026
LPA Montravel à Villars	Public	162
Site de Chervé du LEGTPA Roanne Chervé	Public	490
Site de Noirétable du LEGTPA de Roanne Chervé	Public	99
Site Montbrison du LEGTA Montbrison	Public	214
Site St Genest Malifaux du LEGTA Montbrison	Public	67
LAP de Sury le Comtal	CNEAP	312
LTP le Puits de l'Aune de Feurs	CNEAP	196
Site de Nandax du LEAP Nandax - Breuil sur Couze	CNEAP	452
IROE de la Loire à Saint Etienne	UNMFREO	82
MFR de Saint Germain Lespinasse	UNMFREO	114
MFREO de Marilhes	UNMFREO	116
MFREO de Montbrison	UNMFREO	215
MFREO de Mornand en Forez	UNMFREO	177
MFREO de Saint Chamond	UNMFREO	186
MFREO Le Roseil à Vougy	UNMFREO	111



LES CHIFFRES CLÉS
DANS LE DÉPARTEMENT DE LA HAUTE-LOIRE

1 420 ÉLÈVES
401 APPRENTIS

6 % DES ÉLÈVES DE LA RÉGION SONT SCOLARISÉS DANS DES ÉTABLISSEMENTS DU DÉPARTEMENT

5,4 % DES APPRENTIS DE LA RÉGION SONT FORMÉS DANS DES ÉTABLISSEMENTS DU DÉPARTEMENT

62,9% DES ÉLÈVES SCOLARISÉS EN HAUTE-LOIRE HABITENT DANS LE DÉPARTEMENT

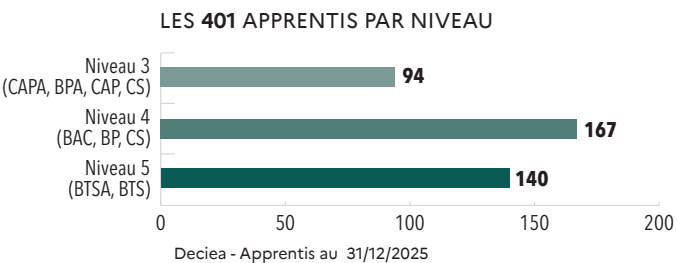
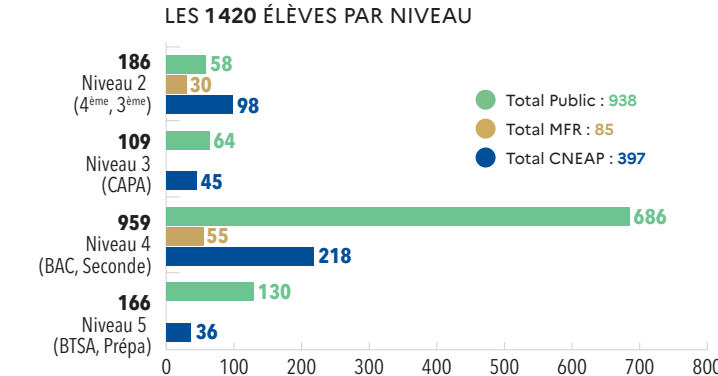
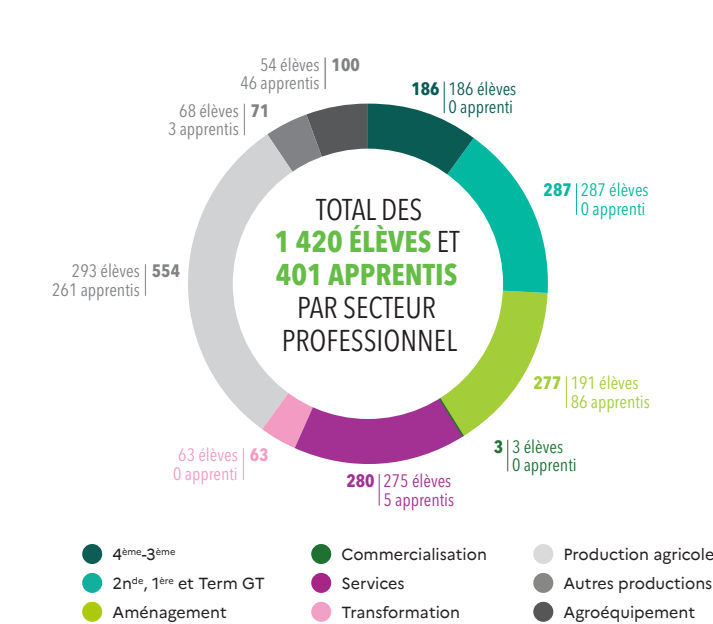
55,6% DES APPRENTIS FORMÉS EN HAUTE-LOIRE HABITENT DANS LE DÉPARTEMENT

6 SITES D'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

20 % D'ÉLÈVES BOURSIERS DONT 19 % DANS LE PUBLIC ET 23 % DANS LE PRIVÉ

4,6% DES ÉLÈVES OU ÉTUDIANTS BÉNÉFICIENT D'UNE AIDE HUMAINE (APPUI D'UNE AESH : ACCOMPAGNANT DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP)

Sites d'enseignement scolaire	Composante	Effectifs élèves ou étudiants 2025-2026
LEGTPA Yssingaux	Public	507
Site de Fontannes du LEGTPA Brioude Bonnefont	Public	380
Site de Saugues du LEGTPA Brioude Bonnefont	Public	51
ISVT de Vals Près Le Puy	CNEAP	233
LEAP Eugénie Joubert à Yssingaux	CNEAP	164
MFREO de Sainte Florine	UNMFREO	85



LES CHIFFRES CLÉS DANS LE DÉPARTEMENT DU PUY-DE-DOME

1698 ÉLÈVES

532 APPRENTIS

10 SITES D'ENSEIGNEMENT
SCOLAIRE

21 % D'ÉLÈVES BOURSIERS
DONT 16 % DANS LE PUBLIC
ET 28 % DANS LE PRIVÉ

3,8 % DES ÉLÈVES OU ÉTUDIANTS BÉNÉFICIENT D'UNE AIDE HUMAINE
(APPUI D'UNE AESH : ACCOMPAGNANT DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP)

7,2 % DES ÉLÈVES DE LA RÉGION SONT
SCOLARISÉS DANS DES ÉTABLISSEMENTS
DU DÉPARTEMENT

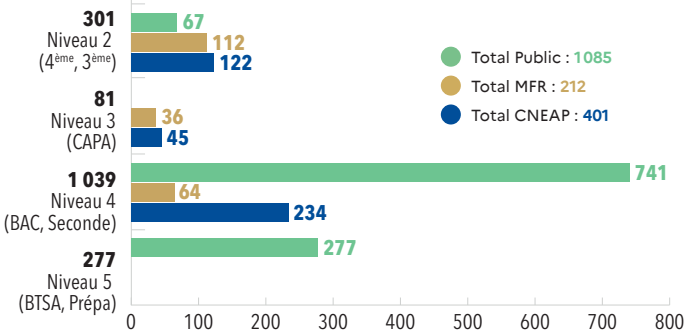
7,2 % DES APPRENTIS DE LA RÉGION
SONT FORMÉS DANS DES ÉTABLISSEMENTS
DU DÉPARTEMENT

76,3 % DES ÉLÈVES SCOLARISÉS DANS
LE PUY-DE-DÔME HABITENT DANS LE
DÉPARTEMENT

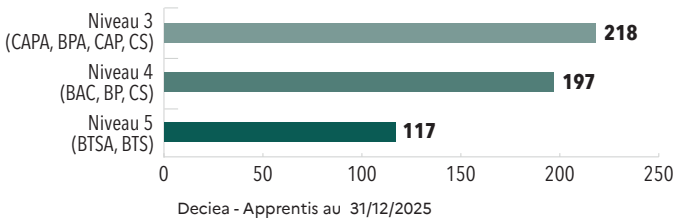
69,7 % DES APPRENTIS FORMÉS DANS
LE PUY-DE-DÔME HABITENT DANS LE
DÉPARTEMENT

Sites d'enseignement scolaire	Composante	Effectifs élèves ou étudiants 2025-2026
LEGTPA Clermont-Ferrand Marmilhat à Lempdes	Public	685
LPA Rochefort Montagne	Public	151
Site de Pontaumur du LPA des Combrailles	Public	128
Site de St Gervais du LPA des Combrailles	Public	121
LEAP d' Ennezat	CNEAP	150
LPPER de Vernet la Varenne	CNEAP	102
Site du Breuil sur Couze du LEAP Nandax - Breuil	CNEAP	149
MFREO de Gelles	UNMFREO	86
MFREO de Maringues	UNMFREO	74
MFREO de Vernines	UNMFREO	52

LES 1698 ÉLÈVES PAR NIVEAU



LES 532 APPRENTIS PAR NIVEAU



LES CHIFFRES CLÉS DANS LE DÉPARTEMENT DU RHÔNE

2276 ÉLÈVES

947 APPRENTIS

16 SITES D'ENSEIGNEMENT
SCOLAIRE

17 % D'ÉLÈVES BOURSIERS
DONT 16 % DANS LE PUBLIC
ET 18 % DANS LE PRIVÉ

12,7 % DES ÉLÈVES OU ÉTUDIANTS BÉNÉFICIENT D'UNE AIDE HUMAINE
(APPUI D'UNE AESH : ACCOMPAGNANT DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP)

9,6 % DES ÉLÈVES DE LA RÉGION SONT
SCOLARISÉS DANS DES ÉTABLISSEMENTS
DU DÉPARTEMENT

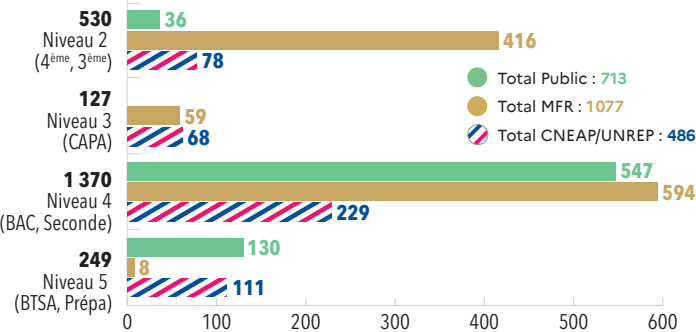
12,9 % DES APPRENTIS DE LA RÉGION
SONT FORMÉS DANS DES ÉTABLISSEMENTS
DU DÉPARTEMENT

74,6 % DES ÉLÈVES SCOLARISÉS DANS LE
RHÔNE HABITENT DANS LE DÉPARTEMENT

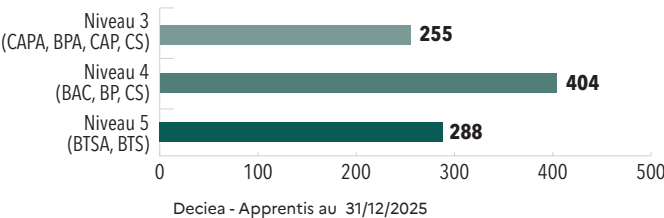
63,5 % DES APPRENTIS FORMÉS DANS LE
RHÔNE HABITENT DANS LE DÉPARTEMENT

Sites d'enseignement scolaire	Composante	Effectifs élèves ou étudiants 2025-2026
LEGTA Lyon Dardilly	Public	281
LEGTA Saint Genis Laval	Public	280
LPA Belleville	Public	152
LHP Lyon Pressin à St Genis Laval	CNEAP	102
LP SANDAR à Limonest	CNEAP	121
LRP Jean Monnet à St Symphorien sur Coise	CNEAP	160
Institut de l'environnement et des technologies à Lyon	UNREP	103
MFR de Chessy les Mines	UNMFREO	80
MFREO Château de Sermezy à Charentay	UNMFREO	169
MFREO d'Anse	UNMFREO	188
MFREO de Saint Romain de Popey	UNMFREO	121
MFREO de Sainte Conсорce	UNMFREO	62
MFREO des 4 vallées à Lamure sur Azergues	UNMFREO	77
MFREO 'La Biratte' à Villie Morgon	UNMFREO	78
MFREO La Palma à l'Arbresle	UNMFREO	124
MFREO de Saint Laurent de Chamousset	UNMFREO	178

LES 2276 ÉLÈVES PAR NIVEAU



LES 947 APPRENTIS PAR NIVEAU



LES CHIFFRES CLÉS
DANS LE DÉPARTEMENT DE LA SAVOIE

861 ÉLÈVES
333 APPRENTIS

3 SITES D'ENSEIGNEMENT
SCOLAIRE

15 % D'ÉLÈVES BOURSIERS
DONT 12 % DANS LE PUBLIC
ET 27 % DANS LE PRIVÉ

3,6 % DES ÉLÈVES OU ÉTUDIANTS BÉNÉFICIENT D'UNE AIDE HUMAINE
(APPUI D'UNE AESH : ACCOMPAGNANT DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP)

3,6 % DES ÉLÈVES DE LA RÉGION SONT
SCOLARISÉS DANS DES ÉTABLISSEMENTS
DU DÉPARTEMENT

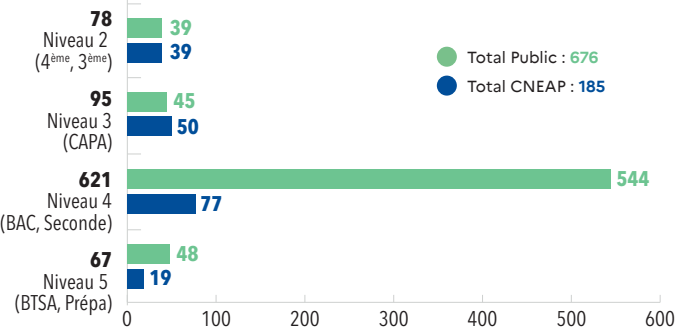
4,5 % DES APPRENTIS DE LA RÉGION
SONT FORMÉS DANS DES ÉTABLISSEMENTS
DU DÉPARTEMENT

70,7 % DES ÉLÈVES SCOLARISÉS EN
SAVOIE HABITENT DANS LE DÉPARTEMENT

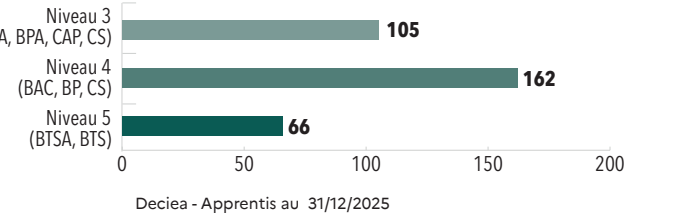
51 % DES APPRENTIS FORMÉS EN SAVOIE
HABITENT DANS LE DÉPARTEMENT

Sites d'enseignement scolaire	Composante	Effectifs élèves ou étudiants 2025-2026
LEGTA Chambéry La Motte Servolex	Public	509
LPA Cognin	Public	167
LAP Costa Beauregard de Chambéry	CNEAP	185

LES 861 ÉLÈVES PAR NIVEAU



LES 333 APPRENTIS PAR NIVEAU



LES CHIFFRES CLÉS
DANS LE DÉPARTEMENT DE LA HAUTE-SAVOIE

3 415 ÉLÈVES
1 016 APPRENTIS

16 SITES D'ENSEIGNEMENT
SCOLAIRE

14 % D'ÉLÈVES BOURSIERS
DONT 8 % DANS LE PUBLIC
ET 15 % DANS LE PRIVÉ

6,5 % DES ÉLÈVES OU ÉTUDIANTS BÉNÉFICIENT D'UNE AIDE HUMAINE
(APPUI D'UNE AESH : ACCOMPAGNANT DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP)

14,4 % DES ÉLÈVES DE LA RÉGION SONT
SCOLARISÉS DANS DES ÉTABLISSEMENTS
DU DÉPARTEMENT

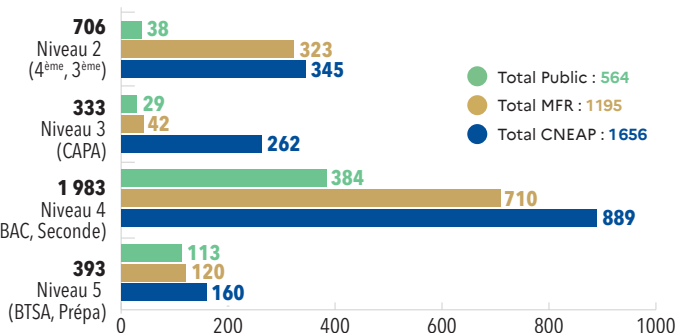
13,8 % DES APPRENTIS DE LA RÉGION
SONT FORMÉS DANS DES ÉTABLISSEMENTS
DU DÉPARTEMENT

77,6 % DES ÉLÈVES SCOLARISÉS EN HAUTE-
SAVOIE HABITENT DANS LE DÉPARTEMENT

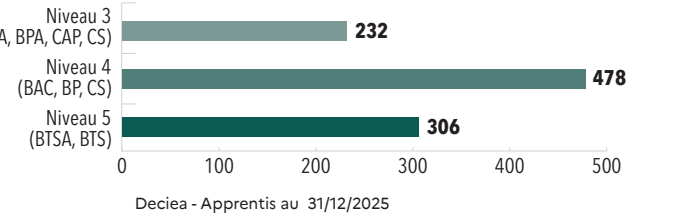
76 % DES APPRENTIS FORMÉS EN HAUTE-
SAVOIE HABITENT DANS LE DÉPARTEMENT

Sites d'enseignement scolaire	Composante	Effectifs élèves ou étudiants 2025-2026
LEGTA La Roche sur Foron	Public	299
LPA Contamine sur Arve	Public	265
LEPRP Jeanne Antide à Reignier Esery	CNEAP	331
LPEGT H.B. de Saussure à Combloux	CNEAP	125
LPP 'Les Trois Vallées' à Thonon les Bains	CNEAP	347
Site de Chavanod de l'ISETA de Poisy	CNEAP	292
Site de Poisy de l'ISETA de Poisy	CNEAP	561
Institut rural de Haute Savoie à Annecy	UNMFREO	46
MFR de Seyssel	UNMFREO	127
MFR des Alluaz à Bonne sur Menoge	UNMFREO	187
MFREO de La Balme de Sillingy	UNMFREO	141
MFREO de l'Arclosan à Serraval	UNMFREO	108
MFREO des métiers de la montagne à Thones	UNMFREO	255
MFREO 'Le Belvédère' à Sallanches	UNMFREO	102
MFREO Le Villaret à Thones	UNMFREO	74
MFREO Les Dronières à Cruseilles	UNMFREO	155

LES 3 415 ÉLÈVES PAR NIVEAU



LES 1 016 APPRENTIS PAR NIVEAU



L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES EN CHIFFRES



31 059
APPRENANTS
— (FIN 2025) —

47%
D'INTERNES



32 EXPLOITATIONS
AGRICOLAS



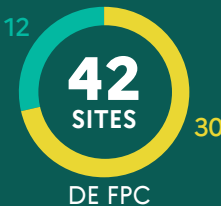
8 ATELIERS
AGRO-ALIMENTAIRES



2 CENTRES
EQUESTRES



2 ATELIERS
FORÊT



46%
DE FILLES

54%
DE GARÇONS

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
**L'AVENTURE
DU VIVANT**
RÉVÈLE TON TALENT

Découvrez
L'Aventure du Vivant !
+ d'infos sur le site
www.laventureduvivant.fr

