



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE LA SOUVERAINETÉ  
ALIMENTAIRE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# LES CHIFFRES CLÉS

## de l'enseignement agricole en Auvergne-Rhône-Alpes

Édition 2023

### L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE, SE FORMER POUR DES MÉTIER D'AVENIR



ENSEIGNEMENT AGRICOLE

# L'AVENTURE DU VIVANT

RÉVÈLE TON TALENT

DRAAF  
AUVERGNE-  
RHÔNE-ALPES

Accompagner l'orientation vers les métiers du vivant  
 Un défi pour demain qui se joue aujourd'hui !

Retrouvez des outils pour les enseignants :

- pour guider les jeunes dans leur processus d'orientation.
- pour développer leur envie de s'engager dans les métiers du vivant.

Super ! Des outils ...  
 Mes élèves vont adorer !!

**UN KIT PÉDAGOGIQUE**

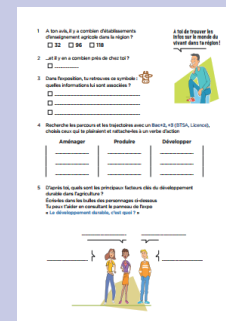
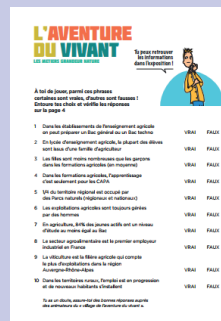
pour un module clé en main « À la découverte du monde du vivant »



**UNE EXPO**



**UN QUIZZ**





Depuis sa création, l'enseignement agricole a su évoluer et s'adapter aux besoins des jeunes, des territoires et des employeurs. Il est devenu un **remarquable appareil de formation et d'éducation** pour la mise en œuvre de politiques publiques portées par le **ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire**.

En Auvergne Rhône Alpes, ce sont 117 établissements qui accueillent plus de 30 000 élèves, étudiants et apprentis. À l'image de la région, ils proposent une variété de formations et contribuent, grâce à leur implantation y compris dans de petites communes, à l'animation et au développement des territoires ruraux.

Le rôle des établissements d'enseignement agricole est d'accompagner les transitions :

- celles des jeunes qui cheminent dans le choix des parcours de formation vers un métier,
- celles des professionnels de nos secteurs d'activités qui évoluent pour combiner performance économique et préservation des ressources naturelles,
- celles des personnes et des territoires qui doivent maintenir leur autonomie.

Ces attentes sociétales, qui ont fait l'objet de concertations vont guider les priorités fixées dans le cadre du projet de Pacte et de Loi d'Orientation et d'Avenir Agricoles autour de 3 axes :

orientation et formation | installation et transmission | adaptation et transition face au changement climatique.

L'enseignement agricole va poursuivre son évolution dans :

- le contenu de ses référentiels de formation,
- les pratiques pédagogiques,
- la construction de projets structurants notamment dans le cadre des projets d'investissements d'avenir.

Former en période de transition est donc une opportunité de mobiliser les personnels et les partenaires des établissements de l'enseignement technique agricole pour renouveler une génération d'actifs et les préparer à relever les défis.

**Retrouvez, dès l'automne, le plan d'actions dans le projet régional de l'enseignement agricole sur notre site.**

#### Glossaire

EPL : Établissement public local (public)  
CNEAP : Conseil national de l'enseignement agricole privé (privé temps plein)  
UNREP : Union nationale rurale d'éducation et de promotion (privé temps plein)  
MFR : Maison familiale rurale (privé alternance)  
CFPPA : Centre de formation professionnelle et de promotion agricoles  
CFA : Centre de formation d'apprentis  
UFA : Unité de formation par apprentissage  
MIREX SE : mission inter-régionale des examens sud-est regroupant les régions AuRA – PACA – Corse

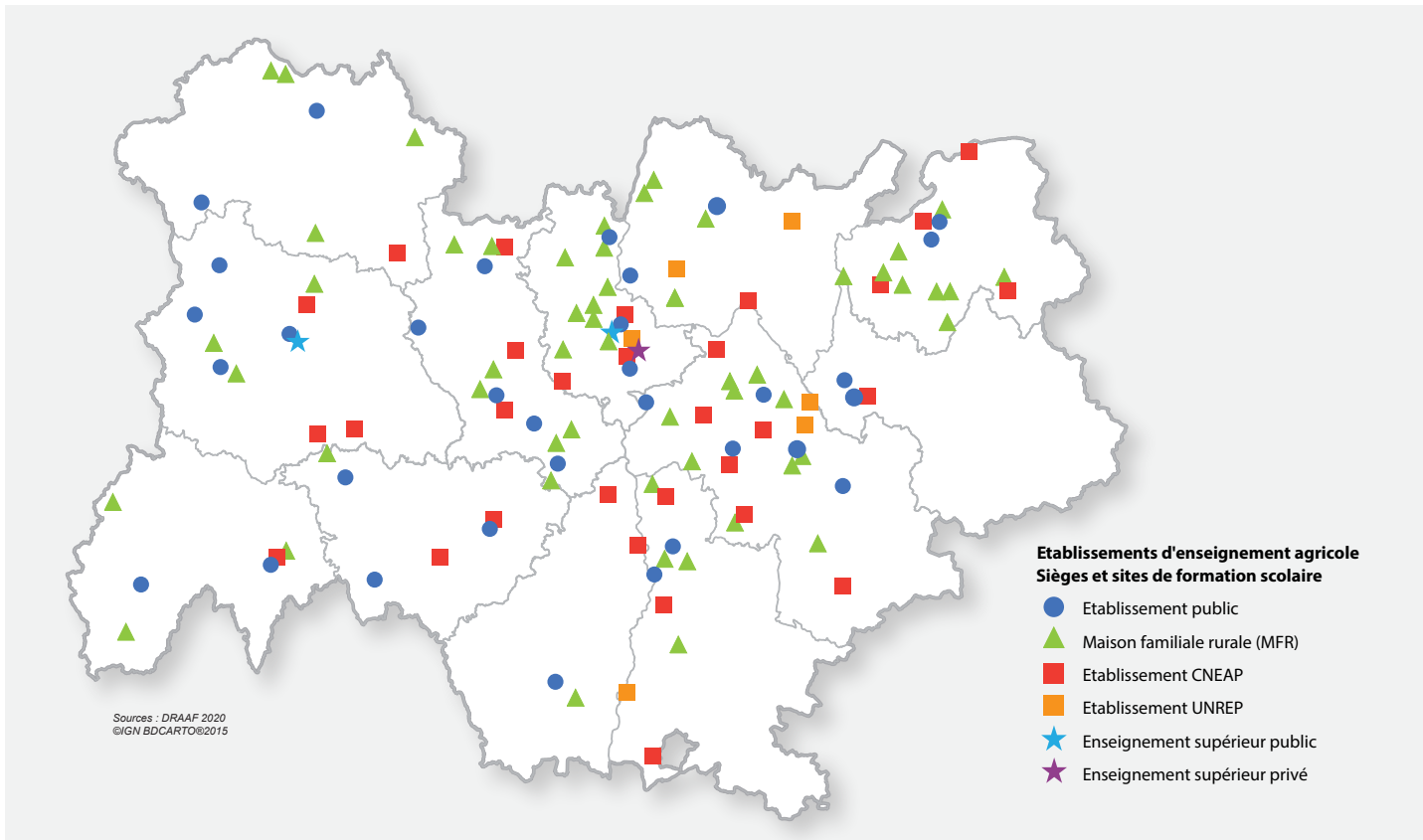
Directeur de la publication : Bruno FERREIRA

Rédaction : NPD- LRM/SRFD

Illustrations (couv.1 et p.2) : Estève Design Graphique

Maquette et Impression : JMV Impression Conseil  
Septembre 2023

# Les établissements



## // En chiffres //

### LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES PAR COMPOSANTE (nbre)

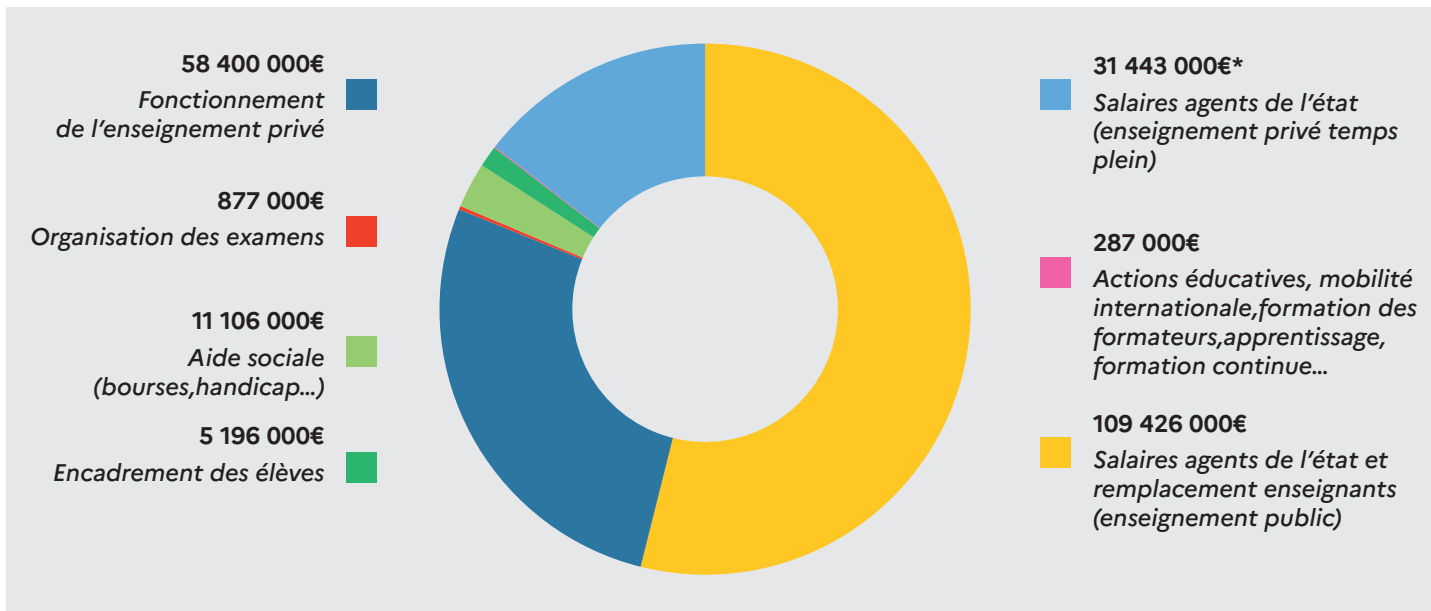
Département	Public (lycées)	MFR	CNEAP	UNREP	Total
Ain	2	4	1	1	8
Allier	2	4	1		7
Ardèche	1	1	2		4
Cantal	2	3	1		6
Drôme	2	4	2	2	10
Isère	5	10	6		21
Loire	3	7	3		13
Haute-Loire	2	1	2		5
Puy-de-Dôme	3	3	3		9
Rhône	3	9	3	1	16
Savoie	2		1		3
Haute-Savoie	2	9	4		15
<b>Totaux</b>	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>117</b>

### LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT (nbre)

	Région
<b>■ Formations scolaires</b>	
Enseignement public	28 EPL (29 lycées)
CNEAP	29
MFR	55
UNREP	4
Total	117
<b>■ Formation continue</b>	53
<b>■ Apprentissage</b>	99

# Les moyens et les ressources humaines

**Plus de 216,5 millions d'euros du budget de l'État, alloués à l'enseignement technique agricole de la région Auvergne-Rhône-Alpes.**



## Plus de 2340 agents de l'état dans la région

au service de la formation dans l'enseignement technique agricole

### ➔ Pour le public :

**1 600** agents (personnels d'enseignement et de formation, de direction, d'éducation, de surveillance, de santé, d'administration).

### ➔ Pour le privé temps plein :

**740** agents (personnels d'enseignement).

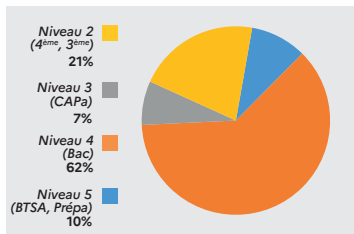
*De plus, dans le public, les agents de restauration et d'entretien sont des agents territoriaux gérés par le conseil régional, d'autres postes sont des agents sur budget (salariés d'exploitation...).*

*Dans le privé, hormis les personnels d'enseignement de l'enseignement agricole privé temps plein, les autres personnels sont gérés directement par les établissements.*

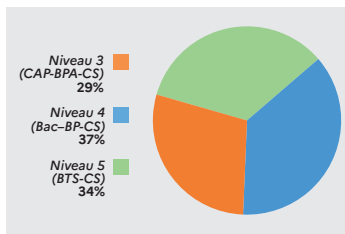
\*corrigé suite à erreur de report 2020/2021

# Les effectifs d'élèves et d'apprentis

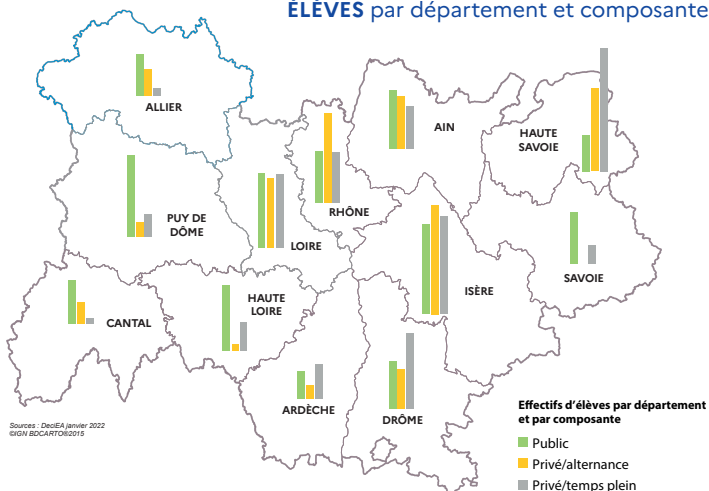
## ÉLÈVES par niveau



## APPRENTIS par niveau

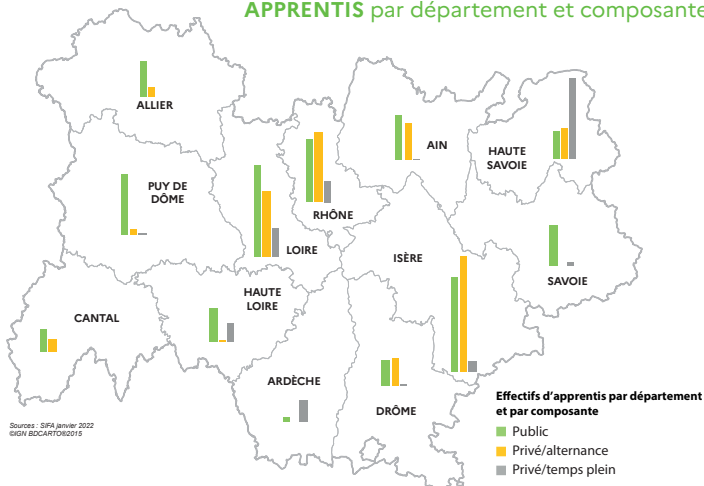


## ÉLÈVES par département et composante



Sources : DecI EA janvier 2022  
IGIN BDCARTO@2015

## APPRENTIS par département et composante



Sources : SIFA janvier 2022  
IGIN BDCARTO@2015

## // En chiffres //

### LES ÉLÈVES PAR COMPOSANTE

1/10/2022

Effectifs	Nbre
Public	8 850
Privé/alternance	6 816
Privé/Temps Plein	7 553
<b>Total</b>	<b>23 219</b>

### LES ÉLÈVES PAR NIVEAU

Niveau	Public	Privé/alternance	Privé/tps plein	Total
Niveau 5 (BTSa, Prépa)	1 287	284	668	2 239
Niveau 4 (Bac)	6 700	3 604	4 053	14 357
Niveau 3 (CAPa)	368	455	925	1 748
Niveau 2 (4 <sup>ème</sup> , 3 <sup>ème</sup> )	495	2 473	1 907	4 875
<b>Totaux</b>	<b>8 850</b>	<b>6 816</b>	<b>7 553</b>	<b>23 219</b>

### LES ÉLÈVES PAR DÉPARTEMENT

Département	Public	Privé/alternance	Privé/tps plein	Total
Ain	789	634	489	1 912
Allier	563	357	117	1 037
Ardèche	369	184	446	999
Cantal	573	278	79	930
Drôme	613	510	1 016	2 139
Haute-Loire	896	91	369	1 356
Haute-Savoie	501	1 118	1 626	3 245
Isère	1 107	1 452	1 354	3 913
Loire	991	906	951	2 848
Puy-de-Dôme	1 073	178	315	1 566
Rhône	653	1 108	567	2 328
Savoie	722		224	946
<b>Totaux</b>	<b>8 850</b>	<b>6 816</b>	<b>7 553</b>	<b>23 219</b>

Source : DecI EA octobre 2022

### LES APPRENTIS PAR COMPOSANTE

au 01/01/2021	Nbre
Public	3 595
MFR	2 468
CNEAP	1 094
UNREP	124
<b>Total</b>	<b>7 281</b>

### JANVIER 2022

### LES APPRENTIS PAR NIVEAU

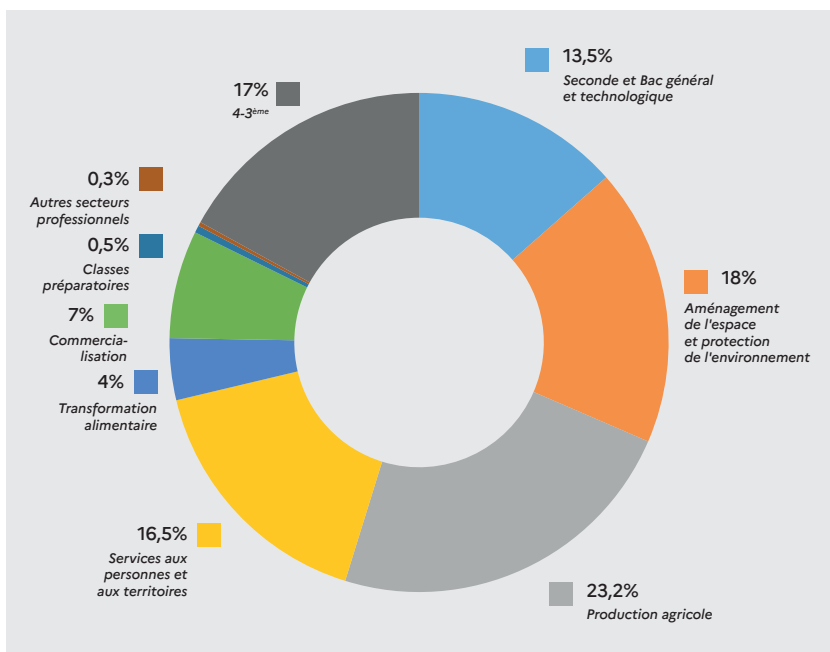
	Nbre
Niveau 5 (BTS-CS)	2 493
Niveau 4 (Bac-BP-CS)	2 693
Niveau 3 (CAP-BPA-CS)	2 095
<b>Total</b>	<b>7 281</b>

### LES APPRENTIS PAR COMPOSANTE

Département	Public	Privé/alternance	Privé/tps plein
Ain	295	238	1
Allier	235	64	
Ardèche	30		138
Cantal	147	81	
Drôme	168	178	6
Isère	628	768	67
Loire	609	433	186
Haute-Loire	225	9	117
Puy-de-Dôme	398	32	7
Rhône	410	460	140
Savoie	267		23
Haute-Savoie	183	205	533
<b>Totaux</b>	<b>3 595</b>	<b>2 468</b>	<b>1 218</b>

Sources : données BCP janvier 2022

# Les parcours de formation



## Résultats aux examens

// En chiffres //

Session 2023	TAUX DE RÉUSSITE	
	Mirex %*	National %
Bac Techno	94,04	95,83
Bac Pro	86,04	84,17
BTSA	76,69	75,53
CAPa	89,58	91,18

source : communiqué de presse du Ministre du 17/07/2023

\* résultats provisoires (source : application métier Indexa2 en date du 17/07/2023 sur le périmètre de compétences de la MIREX ( AURA - PACA - CORSE)

## ÉLÈVES et APPRENTIS par secteur professionnel

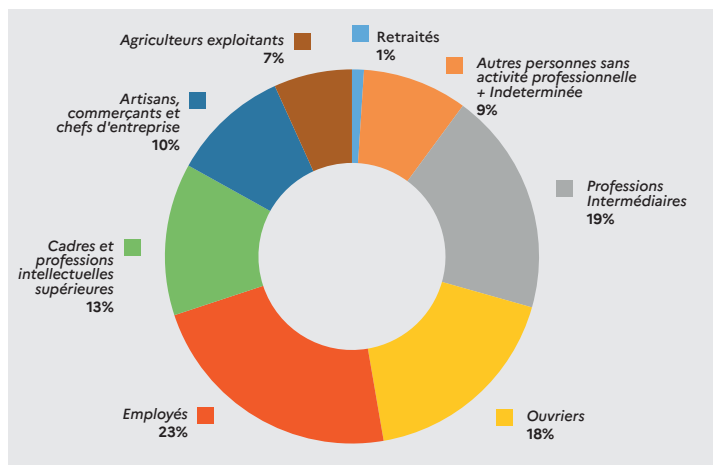
// En chiffres //

Elèves au 01/10/22  
Apprentis au 01/01/2022

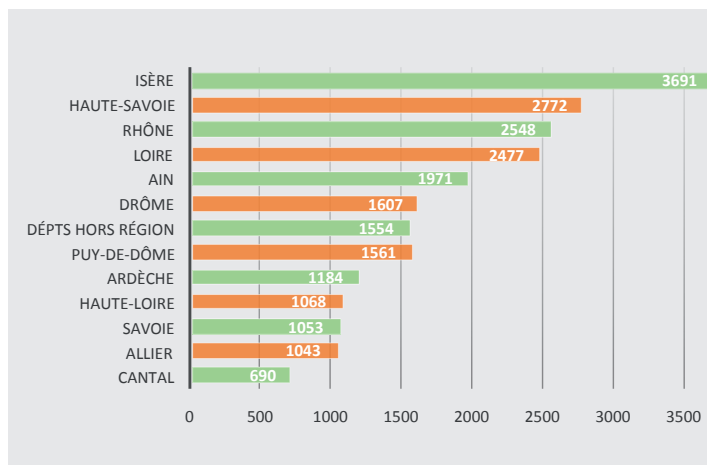
ÉLÈVES ET APPRENTIS	Elèves		Apprentis		Total apprentis	Elèves + Apprentis		Apprenant en nbre	Effectif en %
	Filles	Garçons	Filles	Garçons		Filles	Garçons		
Seconde et bac général et technologique	2 044	1 809				2 044	1 809	3 853	13,5 %
Aménagement de l'espace et protection de l'environnement	542	2 417	146	2 073	2 219	688	4 490	5 178	18 %
Production agricole	2 213	2 493	661	1 443	2 104	2 874	3 936	6 810	23,2 %
Services aux personnes et aux territoires	3 670	747	49	6	55	3 719	753	4 472	16,5 %
Transformation alimentaire	429	292	122	74	196	551	366	917	4 %
Commercialisation	908	621	164	146	310	1 072	767	1 839	7 %
Classes préparatoires	85	39				85	39	124	0,5 %
Autres secteurs professionnels	4	31	1 328	1 069	2397	1 332	1 100	2 432	0,3 %
4-3 <sup>ème</sup>	1 683	3 192				1 683	3 192	4 875	17 %
<b>Total</b>	<b>11 578</b>	<b>11 641</b>	<b>2 470</b>	<b>4 811</b>	<b>7 281</b>	<b>14 048</b>	<b>16 452</b>	<b>30 500</b>	<b>100,0 %</b>

# Origine sociale et géographique

Catégorie socio-professionnelle  
des parents des élèves et étudiants



Origine géographique des élèves



## Bourses sur critères sociaux dans l'Enseignement agricole Auvergne-Rhône-Alpes

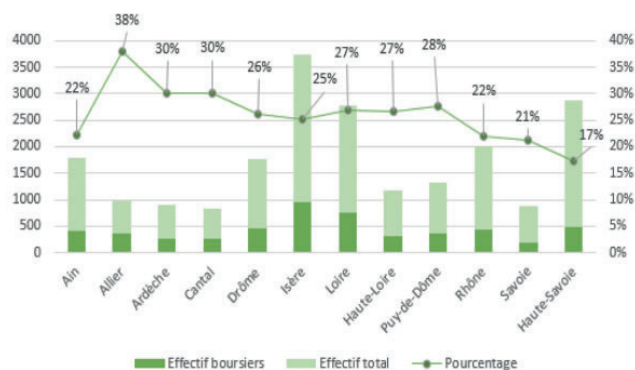
**Un jeune boursier de l'Enseignement agricole AuRA bénéficie en moyenne d'une bourse de 1 033,17€**

En 2022/2023, **5 239** élèves étaient boursiers, soit **25 % des effectifs scolaires** concernés dont **23 % dans le public** et **26 % dans le privé**. Le pourcentage de boursiers a légèrement baissé par rapport à l'année scolaire 2021/2022.

Cela représente un montant financier des bourses sur critères sociaux d'un peu plus de **5,8 M€**. Ce budget se décline:

- les bourses sur critères sociaux au sens strict (3,4 M€) ;
- la prime d'équipement pour les entrants en cursus professionnel (0,7 M€) ;
- la prime d'internat (1,3 M€) ;
- la prime à la reprise d'études (600 € pour 1 dossier) ;
- la bourse au mérite (0,4 M€).
- la bourse au mérite (0,4 M€).

Part des élèves boursiers parmi les élèves inscrits 2021/2022  
par département  
Etablissements publics et privés AuRA



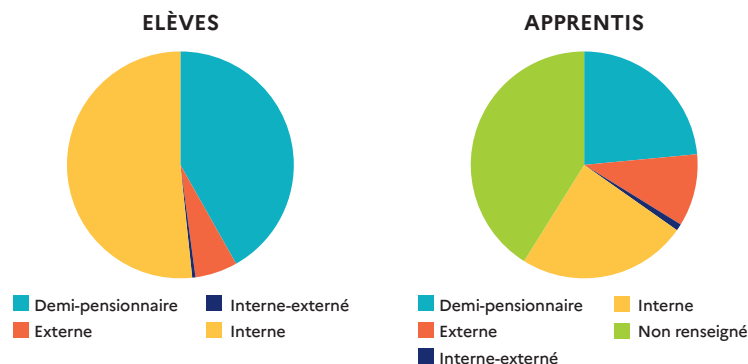
Sont pris en compte les boursiers de l'enseignement secondaire, allant de la 4e/3e de l'enseignement agricole aux élèves inscrits en filières générales, technologiques et professionnelles (CAPA, Bac Pro).

Les données exprimées en pourcentages des effectifs globaux sont basées sur les effectifs constatés au 1er octobre 2022.



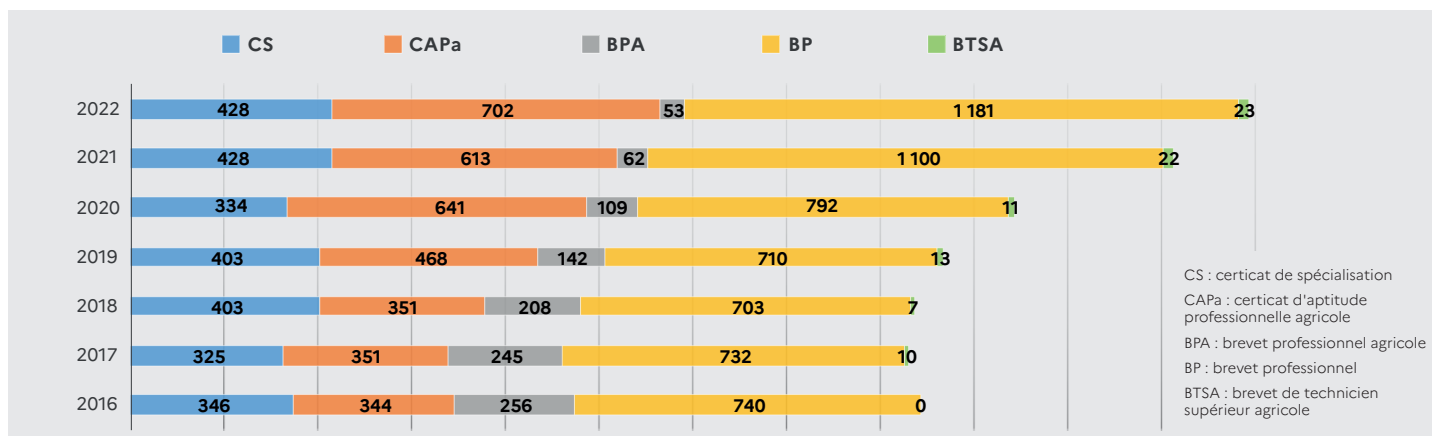
# Les modes d'accueil dans les établissements agricoles

Régime élève (Lib Usuel)	Elèves au 01/10/22 Apprentis au 01/01/2021		
	Elèves présents	Apprentis	TOTAL
Demi-pensionnaire	9 712	1 711	11 423
Externe	1 402	750	2 152
Interne-Externe	108	70	178
Interne	11 997	1 757	13 754
Non renseigné	0	2 993	2 993
<b>Total Résultat</b>	<b>23 219</b>	<b>7 281</b>	<b>30 500</b>
% des internes-externés et des internes	52,13 %	25,09 %	45,68 %



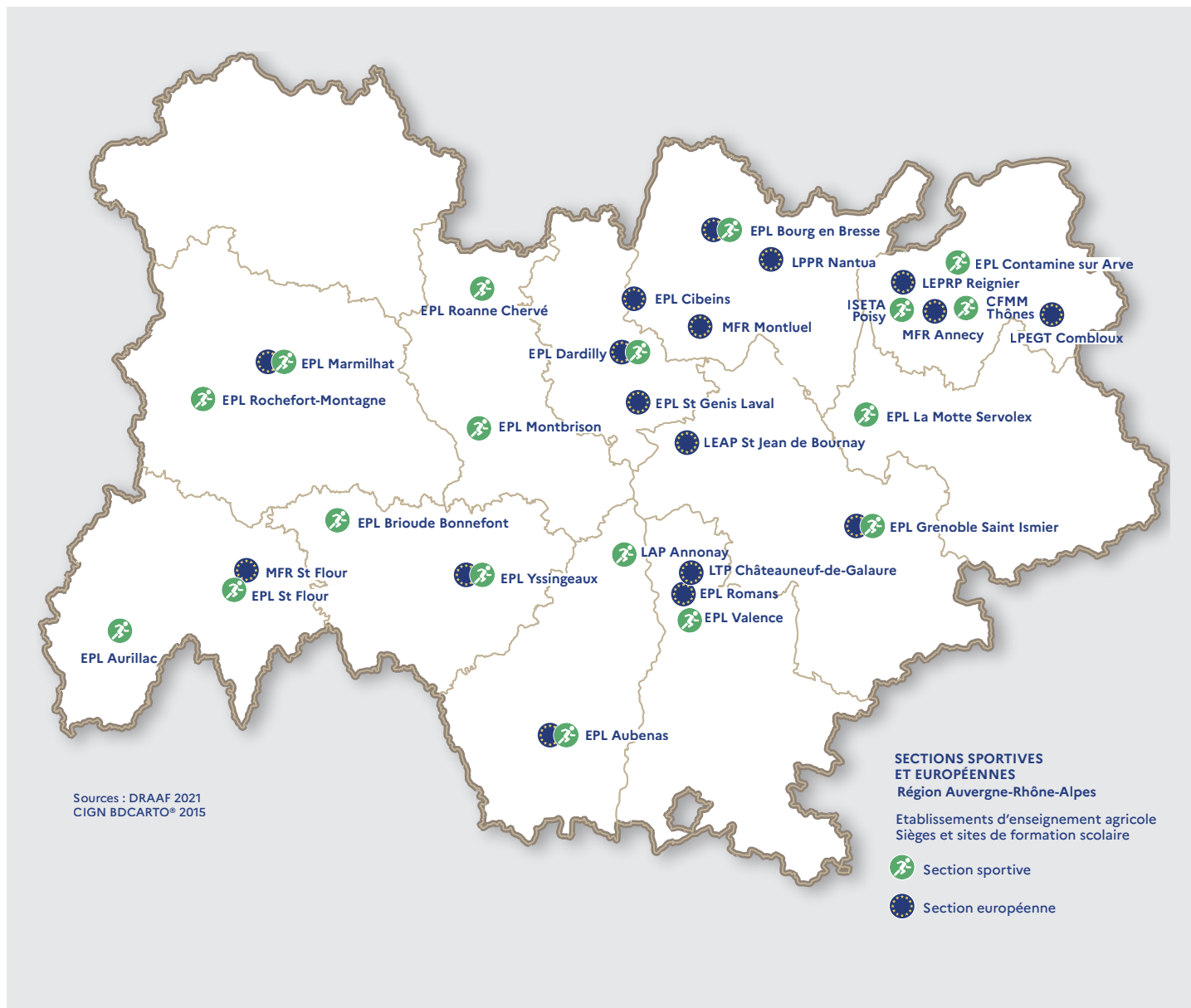
## La formation professionnelle continue

Nombre d'inscriptions aux examens délivrés par la modalité des Unités Capitalisables (publics adultes et apprentis)



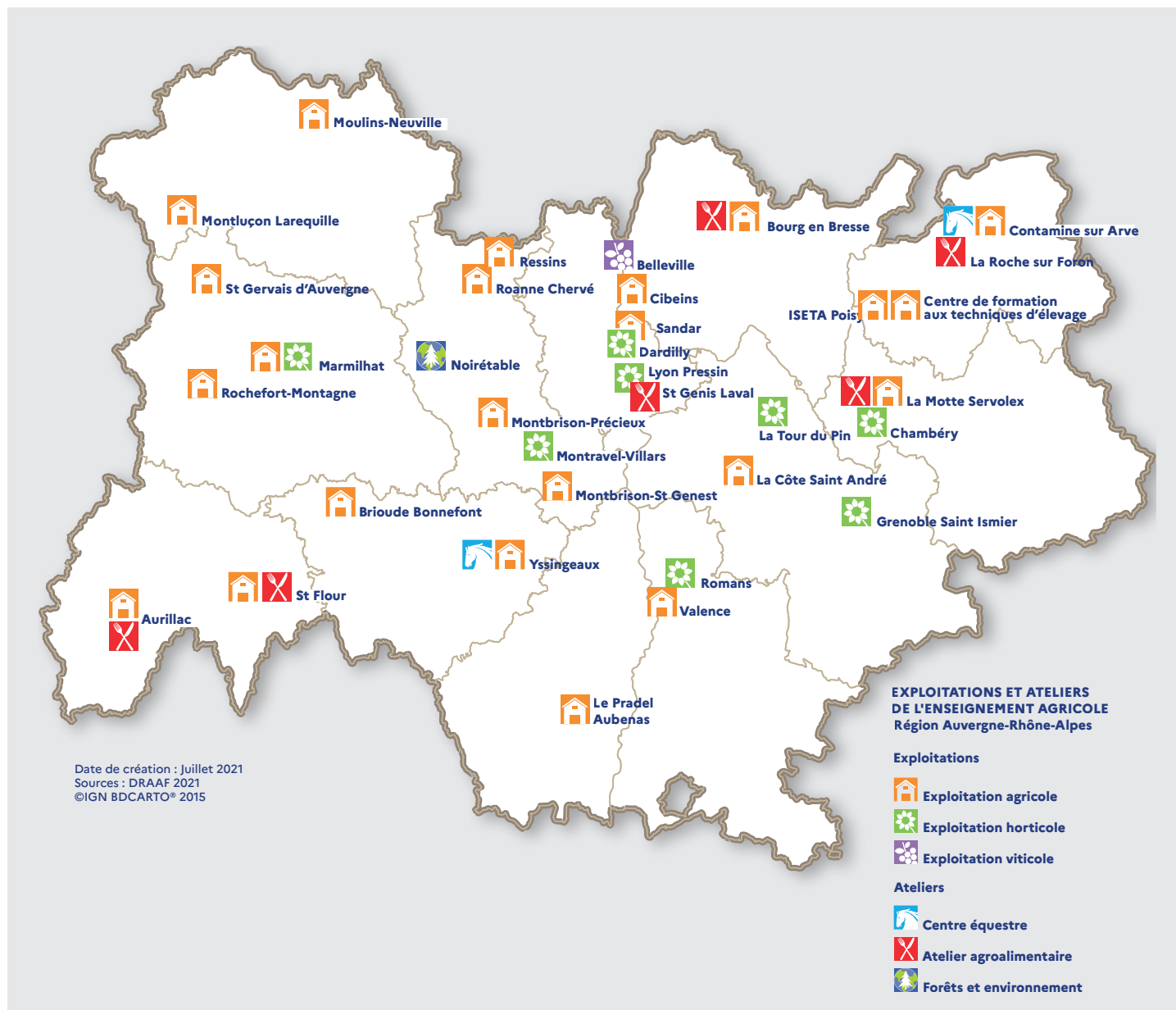
Validation des acquis de l'expérience	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Dossiers envoyés à la DRAAF	116	138	142	143	177	184	152
Dossiers recevables	115	138	139	139	174	179	128
Dossiers reçus	58	56	78	85	97	115	89
Validation totale	34	52	64	74	77	100	67
Validation partielle	16	4	12	9	20	14	18
Aucune validation	2	0	2	2	0	1	4
Dossiers en attente	6	5	8	6	8	1	2

# Sections européennes et sections sportives



Sources : DRAAF 2021  
CIGN BDCARTO® 2015

# Exploitations et ateliers technologiques



Date de création : Juillet 2021  
Sources : DRAAF 2021  
©IGN BDCARTO® 2015

# L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



117

établissements



99

sites de formation  
d'apprentis



53

sites de formation  
professionnelle continue



2

écoles d'enseignement  
supérieur agricole



32

exploitations  
agricoles



6

ateliers  
agroalimentaires



2

centres  
équestres



1

atelier technologique  
des métiers de la forêt  
et de l'environnement



23 219

élèves et étudiants  
au 01/10/2022



7 281

apprentis  
au 01/01/2022



49%  
d'internes

Plus de **30 000**  
élèves, étudiants et apprentis  
dans l'enseignement  
technique et supérieur court