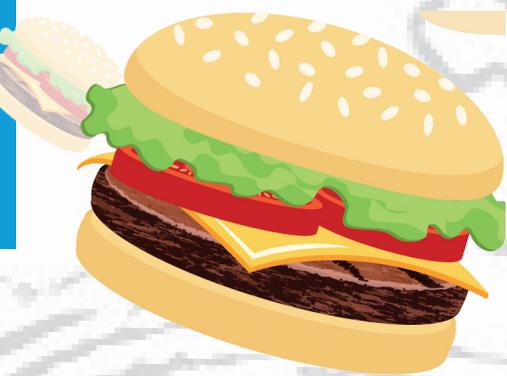




# Boîte à métiers de l'agroalimentaire



## Descriptif

La boîte à métiers de l'agroalimentaire est un **dispositif culturel** à destination des collégiens. Plusieurs étapes sont proposées aux enseignants pour leurs élèves afin d'aboutir à une **production interdisciplinaire** par la classe sur le thème des métiers de l'agroalimentaire.

À travers ce thème et les sujets des différentes séquences, ce projet s'inscrit dans les **parcours avenir, citoyen, d'éducation artistique et culturelle** des collégiens. Les compétences et connaissances acquises au cours du projet peuvent ainsi servir de contenus pour les **portfolios des élèves**.

## Objectifs

La boîte à métiers de l'agroalimentaire vise à :

- **faire connaître les métiers scientifiques et techniques**, les carrières possibles, faire naître des vocations
- illustrer l'enseignement des sciences et techniques avec des exemples concrets d'applications
- informer sur les enjeux de société liés à l'avancée des sciences et des technologies
- **promouvoir l'égalité des chances** quant à l'accès par toutes et tous aux filières scientifiques

## Focus



Le jeu du burger constitue la séquence centrale de la boîte à métiers. Ce jeu de plateau, constitué de cartes, se joue à 4-5 joueurs et permet une **découverte d'ensemble du secteur de l'agroalimentaire, de ses métiers, des filières et de son fonctionnement au travers d'un moment ludique et coopératif**.

Chaque joueur y incarne un métier qui lui octroie un pouvoir, correspondant respectivement à une profession réelle et à son contenu et ses compétences. L'objectif du jeu est que chacun des joueurs reconstitue un burger composé par 4 cartes de jeu (des 4 filières de production de l'agroalimentaire : viande, fromage, légumes, pain) en utilisant son pouvoir et en étant aidé des conseils des autres joueurs.

Au-delà de la seule présentation des métiers scientifiques et techniques de l'agroalimentaire, le jeu permet d'autres découvertes concernant le secteur :

- le **caractère coopératif** du Jeu du burger met en évidence la complémentarité des professionnels et de leurs savoirs-faire.
- **différents modes de production et de distribution** sont mis en avant dans les différents sets de jeu (100% made in Auvergne, issu de l'agriculture biologique...)
- **la place des femmes** dans les métiers scientifiques et techniques de l'agroalimentaire.

Le jeu donne ensuite lieu à un moment de restitution par les élèves et d'explication par les encadrants de la séance. Il constitue une bonne entrée dans la découverte du monde de l'agroalimentaire, délivrant des repères utiles pour d'autres séquences de la boîte à métiers.

Un débat peut ensuite être proposé autour des différents modes de production et les choix en tant que consomma-

## Autres séquences

D'autres séquences éducatives peuvent venir compléter le Jeu du burger :

- projection de courts-métrages sur le thème de l'agroalimentaire suivie d'un moment d'échanges avec des professionnels du secteur (dispositif « Courts de Sciences »),
- rencontre avec un.e ingénieur.e ou un.e technicien.ne au sein de l'établissement scolaire pour un moment interactif afin de parler métiers, cursus, quotidien, sujet de recherche (dispositif « Ingénieur et Technicien dans les Classes »),
- visite d'un site industriel sur le thème de l'agroalimentaire,
- utilisation de l'application numérique « Femmes et sciences dans l'agroalimentaire ».



## Contact

La boîte à métiers de l'agroalimentaire a été développée dans l'Académie de Clermont-Ferrand par **astu'sciences**, qui a pour vocation d'animer le réseau des acteurs auvergnats impliqués dans la culture scientifique, technique, industrielle (CSTI), dans une démarche d'éducation populaire.

Elle peut être empruntée gratuitement dans l'Académie en sollicitant directement l'association : [contact@astuscience.org](mailto:contact@astuscience.org) / 04.73.92.77.25

Ce dispositif culturel a pu être réalisé grâce au soutien de :



