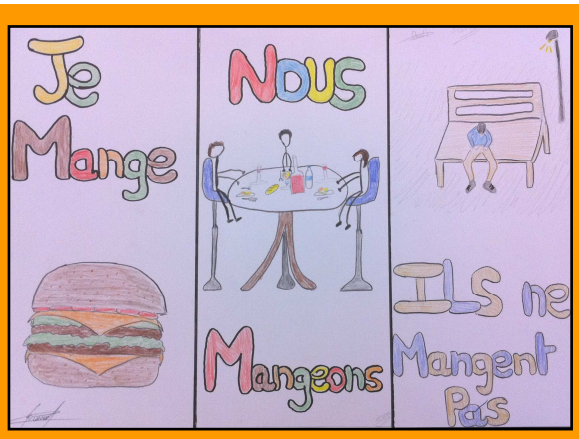


Alimentation

Soli'Terre

2014-2015

SOMMAIRE

Coordonnées p 4

Thématiques du projet p 5
- Contexte
- objectifs

Mise en œuvre du projet p 6

Les actions p 7
- Je mange, nous mangeons, ils ne mangent pas p 7
- Des carrés jardin potager à partager p 14
- Transmettre ses connaissances p 16
- Implanter et partager p 19

Ils en ont parlé p 20

Bilan financier p 25

Evaluation p 26

Remerciements p 27

Partenaires p 28

Annexes p 29

Le livret p 30

Les schémas des carrés jardins p 38

NOM DU PORTEUR

Lycée Terre d'horizon

NOS COORDONNÉES

Nom de l'organisme : Lycée Terre d'horizon
Statut : Etablissement d'enseignement agricole public
Adresse :
1414 chemin de Rosey Ouest
BP224
26105 Romans sur Isère Cedex
☎ 04.75.71.25.25
Adresse mail : legta.romans@educagri.fr

PERSONNES RÉFÉRENTES

Directrice de l'EPL:
Gilberte Delaille

Chargé(e)s de projet :
Hélène Saltzmann
Françoise Serre
Adresse mail : helene.saltzmann@educagri.fr
☎ 04.75.71.25.39

LES PARTENAIRES

- L'équipe de direction composée de Gilberte Delaille (la directrice), Romain Bertrand (Proviseur adjoint), Simon Scotto (Gestionnaire)
- Mr Prothière de la Maison de Quartier de Romans sur isère
- Mme Grimmer, directrice de l'École maternelle des Ors à Romans sur Isère
- Mr Sérafini président de la Banque Alimentaire Drôme Ardèche
- Mme Mathiot, enseignante d'horticulture et professeure principale de la classe de 1PH
- Mme Michaud, chargée de communication et mise en page du livret
- Mme Marmonnier, enseignante de français
- Mr Ménétrieux, enseignant d'horticulture

THÉMATIQUE DU PROJET

Gaspillage alimentaire, maraîchage biologique, solidarité

CONTEXTE ET ENJEUX

Établissement d'enseignement Public du Ministère de l'Agriculture.
L'EPL accueille environ 500 personnes dont 350 jeunes de 14 à 20 ans.
Le self réalise et sert chaque jour environ 450 repas à midi, 150 le soir et 100 petits déjeuner.
Des publics différents fréquentent ce lieu (personnels, visiteurs, apprentis, lycéens, étudiants, collégiens), autant de différence d'âge que de culture alimentaire ou de comportements face au gaspillage.
Des produits tels que le pain, les yaourts ou certains fruits sont pris sur les plateaux mais non consommés.
Une commission restauration se réunit chaque année et note du gaspillage au self.
Une commission de fonds de solidarité existe également sur l'EPL…il note une augmentation des familles en difficultés financières.

OBJECTIFS

- Diminuer le gaspillage au self
- Sensibiliser à la valeur des produits
- Susciter l'envie d'aider, de solidarité
- Rendre acteur de prévention
- Donner l'envie de cultiver et de partager
- Sensibiliser à la culture selon un mode biologique, respectueux de l'environnement

POPULATION CIBLÉE

Pour l'EPL :

- 17 classes pour le lycée, collège
- 5 classes pour le CFPPA
- 6 pour l'UFA
- Soit 350 élèves

Pour le quartier des Ors :

- Les usagers de la Maison de Quartier
- Les habitants du quartier des Ors

Pour l'École maternelle des Ors :

- 28 élèves de la classe de grande section
- Les familles

Pour la Banque Alimentaire :

- Les associations relais
- Les bénéficiaires de la Banque Alimentaire

MISE EN ŒUVRE DU PROJET

Phases	Intitulé	Date de début et date de fin
Phase 1	☾ **Présentation du projet** aux partenaires de la Maison de quartier des Ors ☾ Présentation du projet aux enseignants des classes de 1PH et 1STAV ☾ Présentation du projet aux 2 classes concernées	Début octobre 2014
Phase 2	☾ Début du travail sur la **réalisation du livret**	Début décembre 2014
Phase 3	☾ **Choix des plants** pour la constitution des carrés jardins avec les 1PH ☾ **Apports sur le besoin alimentaire et réalisation d'affiches** « je mange, tu manges, ils ne mangent pas ! » avec les 1STAV	Début janvier 2015
Phase 4	☾ **Information collecte de denrées non périssables auprès des délégués** par 4 élèves de 1STAV ☾ **Début de la collecte**	Fin février 2015
Phase 5	☾ **Visite de la Banque Alimentaire de Valence avec les 1STAV**	Mi mars 2015
Phase 6	☾ **Accueil des enfants** de grande section de maternelle et **d'habitants du quartier des Ors** sur l'EPL pour **atelier semis et découverte d'un élevage de coccinelles**	Fin avril début mai 2015
Phase 7	☾ **Rédaction et impression du livret** ☾ **Implantation des carrés jardin dans le quartier des Ors** ☾ **Fin de la collecte** de denrées	Mi mai et fin mai 2015
Phase 8	☾ **Barbecue de récompense** pour la classe la plus solidaire…	Juin 2015

LES ACTIONS

1. Je mange, nous mangeons, ils ne mangent pas…

a. Une réalité…

Afin de faire prendre conscience aux jeunes des inégalités de l'alimentation sur la planète, Mme Serre (enseignante de Biologie) et Mme Saltzmann (infirmière scolaire de l'EPL) ont tout d'abord demandé aux jeunes de travailler sur le besoin alimentaire.
Au moyen d'un support visuel qui compare les dépenses hebdomadaires en nourriture de plusieurs familles dans divers pays du monde, les élèves ont pu découvrir les différentes façons de manger liées à la culture, mais aussi liées au mode d'agriculture ou aux ressources du pays en question.
Les élèves se sont étonnés de voir qu'en Allemagne une famille dépense en moyenne près de 500$/semaine en nourriture alors qu'au Tchad, ils ne dépensent qu'1$/ semaine.

Pour lutter contre le gaspillage alimentaire, l'EPL a pour projet d'investir dans une desserte de tri sélectif avec pesée des déchets. Un projet couteux qui nécessitera une réorganisation complète de la désserte actuelle. Cette réorganisation a déjà fait l'objet de discussions au sein de la commission de restauration. En attendant, l'EPL a investi dans l'achat d'un écran plat qui devrait être installé prochainement à l'entrée du self, dans la file d'attente. Celui-ci permettra d'une part de transmettre des informations générales liées à l'organisation de l'EPL et d'autre part de communiquer sur les menus du self et de sensibiliser au gaspillage par des messages de sensibilisation, etc.

Allemagne : $ 500,07 / semaine

Mexique : $ 189.09 / semaine

Mongolie : $ 40,02 / semaine

Tchad : $ 1,23 / semaine

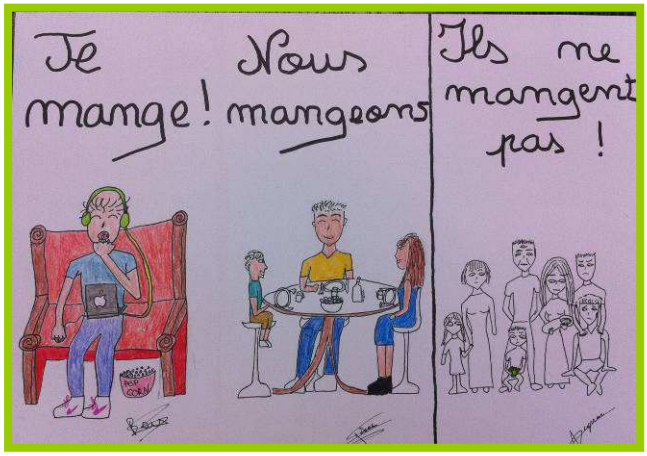
b. Un exemple de solidarité : La Banque Alimentaire

Face à cette réalité d'un monde qui a faim, nous avons voulu montrer aux élèves qu'il existe bel et bien des gens qui ont faim et qui tendent la main mais aussi des gens compatissant qui savent donner …Pour se faire, nous avons décidé de faire découvrir la Banque Alimentaire Drôme Ardèche de Valence aux élèves de 1ère STAV qui ont pu se rendre dans les locaux de l'association Valentinoise mi mars . Là-bas, ils ont été touchés par l'implication de nombreux bénévoles (parfois très âgés) ou des demandeurs d'asiles et ont été surpris par les quantités gigantesques de nourriture juste suffisantes pour nourrir 9000 personnes chaque jour en Drôme et en Ardèche.

c. L'exprimer…

Les affiches :

Les élèves de 1ère STAV ont ensuite été sollicités pour réaliser des affiches de sensibilisation sur le thème « je mange, nous mangeons, ils ne mangent pas ! »
Des affiches apposées devant l'entrée du self et aussi réutilisées pour faire la promotion de la collecte de denrées.



7 questions pour en parler…

Comme le gaspillage est l'affaire de tous, 4 élèves de 1ère STAV se sont portés volontaires pour sensibiliser les délégués de chaque classe afin qu'ils relaient l'information d'une collecte de denrées sur l'établissement. Pour cela, ils ont animé une séance d'une heure et réalisé un quizz.

Le quizz :

- A votre avis, quel est le besoin primaire chez l'homme ?
  - Se nourrir
  - Se loger
  - Faire du sport

- Pourquoi le corps humain a-t-il besoin de nourriture ?
  - Pour faire fonctionner le cœur, les poumons…
  - Pour se faire plaisir
  - Pour avoir de l'énergie

- Savez-vous approximativement combien de personnes dans le monde ne mangent pas à leur faim ?
  - 1 million
  - 1 milliard
  - 100 millions

- Combien de personnes en France ne mangent pas à leur faim ?
  - 2000
  - 200 000
  - 35 000 000

- Pour vous c'est quoi une Banque Alimentaire ?
  - Une banque qui achète des denrées avec des dons
  - Une banque pour stocker des aliments donnés
  - Une banque qui permet de stocker nos denrées Alimentaires

- Selon vous à qui sont redistribuées les denrées de la Banque Alimentaire ?
  - Aux établissements scolaires
  - Aux familles
  - Aux personnes SDF

- D'après vous quel était le budget moyen d'une famille pour faire les courses par mois, en euro en 2014 ?
  - 350
  - 280
  - 305

d. Un challenge solidaire …

Il n'est malheureusement pas suffisant de parler pour que les choses changent, il faut souvent agir et montrer l'exemple…
Ainsi, de fin février à mi avril, les apprenants et les personnels de l'EPL se sont mobilisés pour rapporter des denrées non périssables à l'infirmerie du lycée.

Pour dynamiser la collecte, nous avons décidé de mettre au défi les classes…
L'idée était de récompenser la classe la plus solidaire.
Tout au long de la collecte, les résultats ont été affichés et des photos de l'évolution de la récolte ont été faites et transmises à toute la communauté éducative.

400 apprenants

+

100 adultes

= 500…

Produits alimentaires possibles !
À ce jour, nous avons récolté

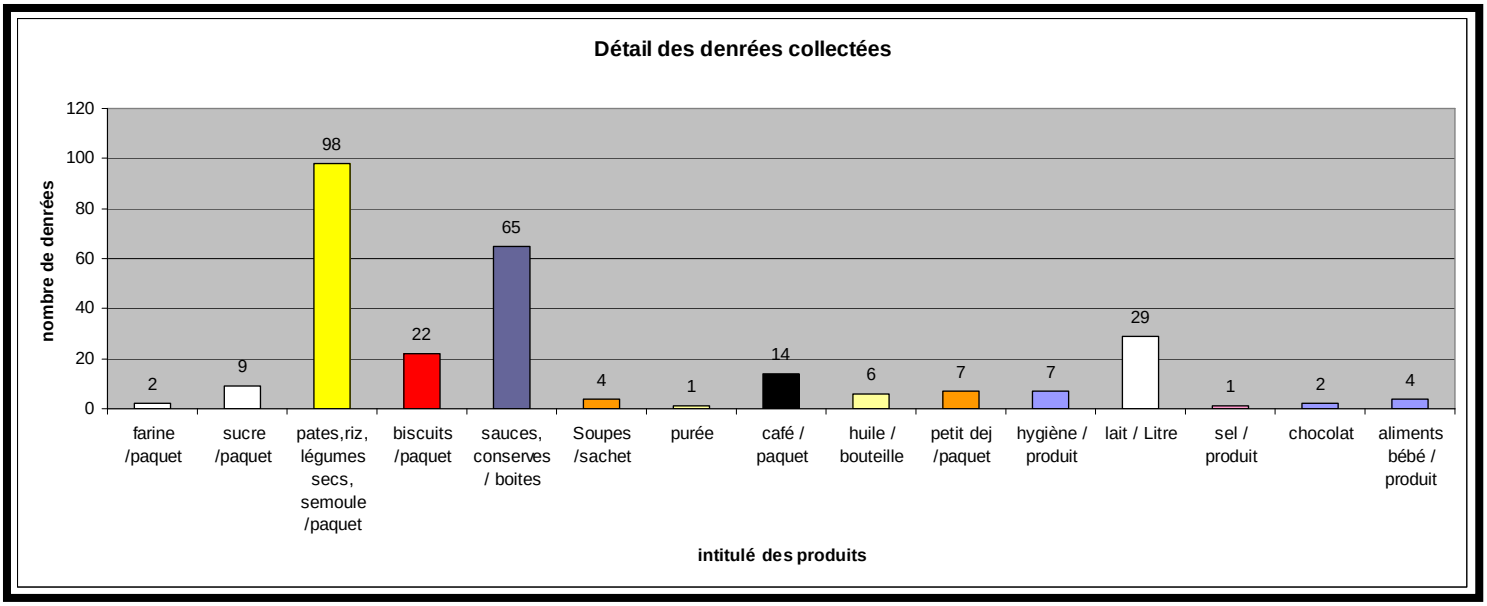
92 denrées

pour la Banque Alimentaire…

Il reste 4 semaines
pour atteindre l'objectif
d'un produit / personne !
Relevons le défi ensemble !
Fin de la collecte le 10/4/2015

Au total, près de **180 kg de denrées** ont ainsi pu être récoltés et remis à la **Banque Alimentaire.** Pas loin de 43 kg de pates, 24 kg de riz, 33 kg de conserves, 23kg de lait, etc…

Le détail :



La Classe la plus solidaire !

C'est la classe de **BTS PH 1ère année qui a remporté le challenge**. A eu seuls ils ont rapporté 87 produits / 271 au total ! Soit plus de 3 produits par élève. Une belle mobilisation… Pour récompenser la classe, le lycée a proposé de leur organiser un repas un peu spécial le 9/6/2015…un barbecue ! Pour l'occasion l'EPL a investi dans l'achat d'un barbecue/ plancha qui sera réutilisé pour d'autres occasions ou évènements conviviaux.

Toutes les denrées ont été remises en main propre au président de la Banque Alimentaire (Mr Sérafini) le **jeudi 21/5/2015.**

Banque Alimentaire Ardèche-Drôme

Ensemble, aidons l'homme à se restaurer

Valence le 28/05/2015

EPLEFPA Terre d'horizon
01 JUIN 2015
ARRIVEE

Lycée Horticole Terre d'horizon
Madame la Directrice
Route de Tain

26105 Romans-sur-Isère

Madame la Directrice,

Suite à la collecte de 180 kg effectuée dans votre établissement par la motivation de la classe de 1ere STAV de Madame SERRE, ainsi que l'infirmière Mme SALTZMAN, je tiens à vous remercier pour votre engagement au sein de la Banque Alimentaire.

Je souhaite aussi souligner que cette action prouve que la « Nouvelle Génération » est l'avenir de demain et qu'elle est prête à prendre à son tour la relève, nous savons que nous pouvons compter sur les jeunes à présent.

Encore merci, et peut-être à bientôt en tant que bénévoles à la Banque Alimentaire Ardèche Drôme.

Veuillez agréer, Madame la Directrice, mes sincères salutations.

Le Président
Jean-Pierre SERAFINI

BUREAUX : 116, route de Beauvallon - 26000 VALENCE
LIVRAISONS : Allée Bernard Palissy - Z.A. Les Auréats - 26000 VALENCE
Tél./Rép. : 04 75 57 37 05 • Tél./Fax : 04 75 57 46 35 • Mail : ba260@banquealimentaire.org / ba-07-26@wanadoo.fr
Membre de la Fédération Française des Banques Alimentaires - www.banquealimentaire.org

2. Des carrés jardins potagers solidaires à partager

a. Pourquoi ce projet ?

Manger c'est essentiel, c'est convivial, c'est un plaisir…mais manger « bien », « équilibré », « varié », « à sa faim » voire « bio » c'est parfois compliqué…

Après avoir entendu parler des « incroyables comestibles » nous avons décidé de mettre à disposition des habitants d'un quartier voisin (les Ors) des carrés jardins potager partagés, produits par des élèves en 1ère Bac Professionnel Productions Horticoles.

En tant qu'établissement horticole, le maraîchage est l'une de nos spécialités. Nous disposons d'une exploitation qui produit chaque année, fraises, salades, pommes de terre, plants divers, etc…
De plus, la classe de 1ère PH a travaillé tout au long de l'année scolaire sur un module de maraîchage biologique.
Il nous est donc apparu tout naturel de partager nos connaissances et notre savoir faire dans ce domaine. Planter des salades, des tomates, etc…c'est aussi ça notre métier !

b. Où çà ?

Ne pouvant pas répondre aux besoins de toute la population romanaise (33 000 habitants), nous avons choisi le quartier le plus proche de l'EPL (5km) ; quartier des Ors.

Après avoir contacté la Maison de quartier, le responsable de l'animation, Julien Prothière (animateur) a été chargé de collaborer avec nous sur ce projet. Un interlocuteur privilégié et précieux d'autant plus qu'il est l'un des représentants des « incroyables comestibles » sur Romans, un atout majeur !

Ensemble, nous avons décidé des lieux d'installation de 8 carrés jardins :

- 3 carrés sur le chemin de l'École maternelle des Ors
- 3 carrés sur le parc de la Maison de quartier
- 2 carrés dans une parcelle disponible sur le lotissement des Récollets.

c. Associer des plantes…

Constituer un carré jardin nécessite quelques recommandations concernant le choix des plants.
Une réflexion pour le choix des plants a donc été menée conjointement par les enseignants d'horticulture de la classe de 1ère PH (Mme Mathiot et Mr Ménétrieux) et les élèves de la classe. Un bon moyen de les faire travailler sur les particularités des plantes et la reconnaissance des végétaux.

Un exemple de carré jardin pensé par les élèves, les autres modèles sont en annexes.

<table>
<tr><td colspan="2">Courgette
Verte maraîchère

X2</td><td>Basilic

X4</td><td colspan="2">Aubergine

X1</td></tr>
<tr><td>Persil

X6</td><td>Bourache

X1</td><td>Laitue
Feuille de chêne rouge

X4</td><td>Bourache

X1</td><td>Ciboulette

X4</td></tr>
<tr><td colspan="2">Tomate cerise

X1</td><td>Œillet d'inde

X6</td><td colspan="2">Laitue
Feuille de chêne verte

X4</td></tr>
</table>

d. Les protéger

Mettre en place un carré jardin potager n'est pas si compliqué, maintenir les plantes en bonne santé tout au long de la saison de production peut s'avérer plus complexe…
Etant un établissement éco-responsable, il n'était pas envisageable que nos carrés jardins ne soient pas « bio ».

Les élèves de 1ère PH ont travaillé avec leur enseignante de Biologie (Mme Serre) sur des méthodes de lutte biologique contre les ravageurs les plus redoutés et les principales maladies des plantes légumières.
Dans cet objectif, l'enseignante a décidé de mettre en place un élevage de coccinelles avec l'aide de Mme Manen (technicienne de labo de l'EPL). Les élèves ont suivi l'expérience sur plusieurs mois et ont ainsi pu étudier de plus près les besoins de la petite bête à pois et son développement si précieuse au jardinier.

3. Transmettre ses connaissances

a. Atelier semis avec des tous petits…

Comme ce projet se voulait être « solidaire » et « partagé » il nous a semblé tout à fait naturel d'impliquer les partenaires locaux (habitants de quartier et enfants de l'école maternelle) pour le semis des graines afin qu'ils puissent déjà s'attacher à leurs futurs carrés jardin potager.

Le 27/4/2014 sous une pluie battante, équipés de bottes de pluie et d'imperméables, les 28 enfants de l'école maternelle et quelques habitants du quartier, ont exploré les jardins de l'EPL, rencontré les « éleveuses de coccinelles », gouté les fraises de l'exploitation, touché les petites bêtes et semé des graines sous les yeux de nos élèves de 1ère PH consciencieux et pédagogues. Une nouveauté pour nos apprenants qui étaient fiers de la responsabilité qui leur avait été confiée. Une journée mémorable pour tout l'établissement…

b. Le livret

Pour accompagner les carrés jardin et faciliter leur entretien, les élèves de 1ère PH ont également réalisé « le petit manuel pour un petit jardin ». C'est avec l'aide de leur enseignante de français (Mme Marmonnier) qu'ils ont pu réfléchir au contenu du document, à son titre et réaliser l'illustration de couverture. Mme Michaud (chargé de communication de l'EPL) a été mandatée pour faire la mise en page. Ce support a de plus permis de faire un bilan sur le travail accompli tout au long de l'année.

Le livret indique au lecteur comment construire son carré jardin, comment choisir les plantes, comment lutter contre les maladies etc…

Le document a été remis aux habitants présents lors de l'implantation, aux parents des enfants de l'école maternelle et aux élèves du lycée. D'autres exemplaires pourront être imprimés sur demande ou téléchargés à souhait. *(Le livret est en annexe)*

c. Découverte des coccinelles

Lors de leur passage au lycée pour semer les graines et découvrir les jardins de l'EPL, les enfants de la classe de grande section ont pu rencontrer les « éleveuses de coccinelles » du lycée.

Ainsi, Mme Serre et Mme Manen ont sorti loupes, maison à coccinelles, panneaux, photos etc pour captiver l'attention des petites têtes blondes et les convaincre qu'il faut tout faire pour garder saines et sauves les petites coccinelles de nos jardins !

4. Implanter et partager…

La dernière étape de notre projet a été d'implanter nos 8 carrés jardins potager dans le quartier des Ors.

C'est donc sous le regard avisé de Mme Mathiot (enseignante d'horticulture) que nos élèves de 1ère PH ont réalisé les 8 minis jardins le vendredi 22/5/2015.

Dès 9h, la troupe a pris possession du chemin de l'école maternelle des Ors, y déposant terreau, cadres en bois, clous, marteau, ficelles et les précieux plants…
Pour l'occasion, les enfants de la classe de grande section avaient réalisé de leur plus belle écriture les étiquettes nominatives pour chaque plant.
Pendant une bonne heure, les petites mains des enfants et celles des grands se sont activées pour transformer le chemin et faire de ce lieu un jardin à partager.

Vers 10h30, l'équipe a pris la direction de la Maison de quartier. Là-bas, les y attendaient un café de bienvenue et un petit comité d'habitants motivés…
Ensemble, élèves et habitants ont partagé de leur expérience, de leur passion pour le jardin et de leur temps pour bâtir 3 carrés jardin potager.
Julien Prothière (animateur) avait organisé un repas partagé à midi. Un moment riche en convivialité et en partage qui a permis à des habitants de faire connaissance avec leur voisin mais aussi de mettre en relation des individus qui ne se connaissaient pas…
Le repas a été conclu par une partie de foot animée et des échanges devant une pile d'assiettes à laver.

La journée s'est achevée par l'implantation des 2 derniers carrés jardin sur la parcelle des Récollets. Parcelle qui accueille déjà le jardin des « incroyables comestibles » de Romans.

Ils en ont parlé ….

Quartier des Ors

Un projet solidaire alimenté par les élèves de Terre d'Horizon

Vendredi 22 mai, le projet «Alimentation soli'Terre» du lycée Terre d'Horizon s'est achevé par l'implantation de 8 carrés jardins partagés, répartis sur 3 sites : le chemin de l'École maternelle des Ors, le parc de la Maison de quartier des Ors et le terrain des Récollets.

Ce projet, mené par une enseignante d'horticulture, une enseignante de biologie et l'infirmière du lycée était décliné en 2 axes : un premier volet sur le gaspillage alimentaire et les inégalités sociales en matière d'alimentation «*Je mange, tu manges, ils ne mangent pas !*» et un second sur le maraîchage bio et solidaire inspiré des jardins partagés des «incroyables comestibles».

Les maternelles plantent les carrés jardins devant leur école.

Ainsi deux classes de 1re ont été activement impliquées.

• Pour la partie gaspillage alimentaire, les élèves de 1re STAV ont organisé pendant 4 mois une collecte de denrées non périssables au profit de la Banque alimentaire Drôme Ardèche. Cette action s'est clôturée jeudi 21 mai par la remise officielle de 157 kg de vivres dont 43 kg de pâtes, 24 kg de riz, 33 kg de conserves… C'est le président de l'association valentinoise M. Stefanini en personne qui a fait le déplacement pour féliciter et remercier les élèves organisateurs mais aussi les 20 étudiants de BTS qui ont été les plus solidaires.

• Pour le volet maraîchage bio et solidaire, les 11 élèves de 1re Bac Pro Production Horticole assistés par l'équipe enseignante ont travaillé en partenariat avec la Maison de quartier des Ors représenté par Julien Prothière et l'École maternelle des Ors. Après avoir réfléchi au contenu de ces carrés jardins, ils ont rédigé un « livret du petit jardinier solidaire » puis, avec l'aide des enfants de la classe de grande section de maternelle, ont semé les graines des plants. Ces jardins ont pris place vendredi 22 mai dans le quartier des Ors et seront à disposition de tous.

Ce projet a vu le jour grâce au co-financement de la Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Fôret de Rhône-Alpes et du Pôle d'Enseignement Terre d'Horizon.

Les élèves et les habitants du quartier des Ors partagent leurs connaissances.

Remise officielle des 157 kg de vivres au président de la Banque alimentaire.

Article du journal « Le Dauphiné » du vendredi 28/05/2015

INITIATIVE | Avec le lycée horticole Terre d'Horizon et la maison de quartier

Des carrés de jardin pour tous aux Ors

Dans le cadre du projet Soli'terre qui associe le lycée horticole Terre d'Horizon et la maison de quartier des Ors, huit carrés de jardins potagers ont été installés par les élèves du lycée horticole de Romans vendredi dernier.

Hélène Saltzmann et Oriane Michaud pour Terre d'Horizon et Julien Prothière de la maison de quartier des Ors ont organisé et supervisé ces implantations, dont celle à l'école maternelle des Ors, sous les yeux ébahis des 28 élèves de la classe de Marie-France Grimmer. Ce sont ces enfants de maternelle qui étaient allés planter eux-mêmes à Terre d'Horizon les graines des plants aujourd'hui dans les carrés jardins.

Le but de ces jardins, selon Julien Prothière, le dynamique animateur de la maison de quartier des Ors, est de créer du lien, de permettre aux habitants du quartier de pouvoir échanger et se rassembler. Ces huit micro-jardins sont ouverts et disponibles à tous, chacun peut les entretenir et se servir.

Ils sont répartis de la façon suivante : trois carrés potagers à l'école maternelle des Ors, trois autres à la maison de quartier et les deux derniers aux Récollets. Les personnes intéressées pour entretenir ces carrés jardins peuvent se faire connaître auprès de la maison de quartier des Ors qui en assure la gestion et le suivi.

Après avoir semé les graines les élèves de maternelle ont repiqué les plans dans les carrés jardins

LDL26DGE110

Lycée horticole terre d'horizon Romans a ajouté 6 nouvelles photos.

26 mai, 18:00 ·

Dans le cadre du Projet Soli'Terre, les élèves de 1ère Bac Pro Production Horticole ont mis en place 8 carrés-jardins solidaires sur 3 sites près de l'établissement.

Vendredi, pour la mise en place et la plantation ils ont été aidés des élèves de grande section de l'école maternelle des Ors et des habitants de la Maison de Quartier des Ors.

Ces mini-potagers pourront être cultivés et entretenus par tous ceux qui le souhaitent. 3 sont implantés devant l'école maternelle des Ors, 3 devant la Maison de quartier et 2 aux Recollets.

Un grand bravo à tous pour ce bel élan de solidarité!

J'aime · Commenter · Partager

14 personnes aiment ça.

12 partages

Actualités

Un projet solidaire alimenté par les élèves de Terre d'horizon

Remise offcielle des 157 kg de vivres au président de la Banque alimentaire

Par la mise en place de carrés jardins solidaires et d'une collecte de denrées alimentaires l'établissement Terre d'horizon et ses élèves s'engagent dans le projet Alimentation Soli'Terre.

Vendredi 22 mai, le projet « Alimentation soli'Terre » du lycée Terre d'horizon s'est achevé par l'implantation de 8 carrés jardins partagés, répartis sur 3 sites : le chemin de l'École maternelle des Ors, le parc de la Maison de quartier des Ors et le terrain des Récollets.
Ce projet, mené par une enseignante d'horticulture, une enseignante de biologie et l'infirmière du lycée était décliné en 2 axes : un premier volet sur le gaspillage alimentaire et les inégalités sociales en matière d'alimentation « Je mange, tu manges, ils ne mangent pas ! » et un second sur le maraîchage bio et solidaire inspiré des jardins partagés des « incroyables comestibles ».
Ainsi deux classes de 1ère ont été activement impliquées.

- Pour la partie gaspillage alimentaire, les élèves de 1ère STAV ont organisé pendant 4 mois une collecte de denrées non périssables au profit de la Banque alimentaire Drôme Ardèche. Cette action s'est cloturée Jeudi 21 mai par la remise officielle de 157 kg de vivres dont 43 kg de pâtes, 24 kg de riz, 33 kg de conserves etc... C'est le président de l'association valentinoise Monsieur Stefanini en personne qui a fait le déplacement pour féliciter et remercier les élèves organisateurs mais aussi les 20 étudiants de BTS qui ont été les plus solidaires.
- Pour le volet maraîchage bio et solidaire, les 11 élèves de 1ère Bac Pro Production Horticole assistés par l'équipe enseignante ont travaillé en partenariat avec la Maison de quartier des Ors représenté par Julien Prothière et l'École maternelle des Ors. Après avoir réfléchi au contenu de ces carrés jardins, ils ont rédigé un « livret du petit jardinier solidaire » puis, avec l'aide des enfants de la classe de grande section de maternelle, ont semé les graines des plants. Ces jardins ont pris place vendredi 22 mai dans le quartier des Ors et seront à disposition de tous.

Ce projet a vu le jour grâce au co-financement de le Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Fôret de Rhône-Alpes et du Pôle d'Enseignement Terre d'horizon.

Oriane Michaud

Retour à la liste des actualités

© 2011 © EDUTER-CNERTA

BILAN FINANCIER

Dépenses réalisées	€
Les intervenants	
Repas intervenants (7.63€/repas) *3	**22.89**
Les Déplacements	
Frais déplacement visite Banque Alimentaire de Valence	**180.00**
TOTAL INTERVENANTS /DEPLACEMENTS	**202.89**
Les Fournitures	
8 Palettes + 8 cadres en bois pour les carrés jardin	**211.20**
Graines pour plants	**120.00**
Substrat 25 sacs	**229.50**
Fournitures papiers pour livret + communication	**150.00**
Ecran plat file d'attente du self	**629.72**
Achat barbecue plancha pour repas de récompense pour élèves BTS	**699.00**
TOTAL FOURNITURES	**2039.42**
TOTAL	**2242.31**

Recettes	€
EPL Terre d'horizon	**1292.31**
DRAAF	**950.00**
TOTAL	**2242.31**

Taux de Co-financement de la DRAAF = 42.36%

ÉVALUATION

1. ÉVALUATION QUANTITATIVE

- 5 affiches de sensibilisation ont pu être réalisées par les élèves et affichées Devant l'entrée du self
- 3 classes vraiment impliquées dans le projet
- Les 17 classes ont entendu parler du projet
- 1 livret « un petit manuel pour un petit jardin » a pu être réalisé par une classe et Distribué au grand public et mis à disposition sur la conférence du lycée
- 157 kg de nourriture a pu être remis à la Banque Alimentaire
- 8 carrés jardins potager ont pu être mis en place dans le quartier des Ors
- 1 partenariat avec une autre école a pu voir le jour
- 12 partages sur la page Facebook du lycée

2. ÉVALUATION QUALITATIVE

- La classe de BTS1 PH s'est montrée très solidaire et active pour la collecte de produits alimentaires
- Des élèves sensibilisés sur la solidarité et le partage
- Une jeune femme nouvellement installée à Romans dans le quartier des Ors a pu rencontrer d'autres voisins et faire connaissance.

3. ÉVALUATION ÉVOLUTIVE

- Diminution du gaspillage alimentaire au self

REMERCIEMENTS

- À la Direction Régionale de l'Alimentation de l'Agriculture et de la Forêt pour sa participation financière.
- À l'équipe de Direction de l'EPL Terre d'Horizon, pour leur soutien dans l'organisation du projet
- À l'EPL Terre d'Horizon, pour son soutien financier.
- À Françoise Serre pour son aide précieuse et son implication dans tout le projet, l'élevage de coccinelles, la rédaction du livret, l'implantation des carrés jardin et la collecte de denrées.
- À Julien Prothière pour son dynamisme, sa disponibilité et sa précieuse et patiente collaboration dans l'organisation du projet de carrés jardin.
- À Fanny Mathiot pour la gestion de la réalisation des carrés jardins (achat de matériel, semis, technique horticole, encadrement des élèves, etc)
- À Oriane Michaud pour sa précieuse collaboration dans la mise en page du livret, la valorisation du projet, les photos et tous ses encouragements.
- Au président de la Banque Alimentaire, Mr Sérafini pour son accueil et sa disponibilité.
- À Mme Grimmer, directrice de l'école maternelle des Ors pour son intérêt et son implication dans le projet de carrés jardins.
- À la Maison de quartier des Ors ainsi qu'aux habitants pour leur convivialité.
- Aux enfants de l'école maternelle, pour leur participation active dans les semis, l'implantation des carrés et la réalisation d'affichettes de reconnaissance des végétaux.
- Aux élèves de 1ère STAV et 1ère PH pour leur implication dans le projet.
- À Cécile Marmonnier pour son implication dans la rédaction du livret.
- À Patrick Ménétrieux pour son implication dans la rédaction du livret.
- À tous les élèves et tous les personnels, pour leur participation dans la collecte de denrées.
- À l'exploitation pour les fraises offertes gracieusement aux enfants de l'école Maternelle lors de leur passage au lycée.
- À Denis Perriolat pour sa disponibilité et son aide pour l'implantation des carrés jardins.
- À l'équipe de cuisine pour ses bons repas et ses gourmandises.

PARTENAIRES

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

Banques Alimentaires

Maison de quartier des ORS

RhôneAlpes Région

ANNEXES

Projet Soli'terre

mené par l'Établissement Terre d'horizon de Romans sur Isère et la Maison de quartier des Ors

Un carré-jardin pour nous rassembler

PETIT MANUEL POUR UN PETIT JARDIN

Terre d'horizon

Maison de quartier des ORS

RhôneAlpes Région

ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature

Fabrication d'un carré – jardin

Fabriquer soi-même un carré-jardin n'est pas compliqué, il suffit d'être bien équipé et de suivre les indications ci-dessous :

Fournitures pour le pourtour

4 lames de bois : 2 de 30 cm de largeur et 1 m de long et 2 de 30 cm de largeur et 1,20 m de long, 4 équerres, 1 boîte de vis

Fournitures pour le fond

4 planches de 1 m, une boîte de clous, une perceuse dévisseuse, une scie, une bâche hors-sol, 3 sacs de terreau labellisé biologique

Montage et assemblage

Découper les lames de bois à la bonne longueur. Assembler les planches du pourtour avec les équerres à l'aide de la perceuse dévisseuse

Clouer les planches du fond sur le carré du pourtour

Déposer une bâche hors-sol

Et l'agrafer au bois du fond

Remplir le bac de terreau à moitié

Planter vos légumes en respectant les associations de plantes

Mettre un paillage pour garder l'humidité

Matériel nécessaire pour fabriquer votre carré-jardin

Des planches de bois

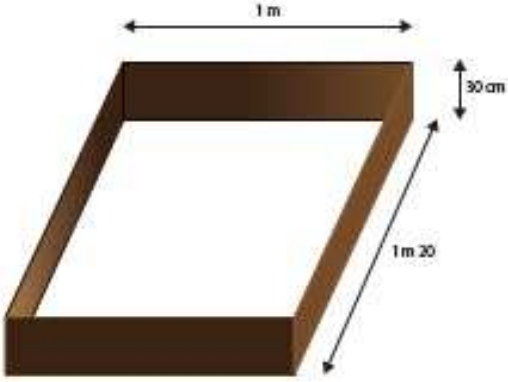
Des équerres

Des vis

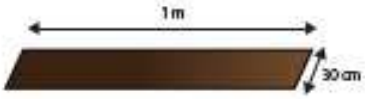
Une perceuse dévisseuse

Une scie

Une bâche hors-sol



Le cadre



4 planches pour le fond

Réaliser le paillage des sols

Le paillage est formé par des **débris végétaux** posés au sol qui **empêchent l'herbe de pousser et l'eau de s'évaporer**. Il évite aussi d'avoir de la terre sur les légumes (fraises, …). Ces débris peuvent être de la **paille**, des **BRF**(copeaux de bois), des **feuilles mortes**, … Il faut éviter les déchets de tonte de gazon et les restes de légumes qui peuvent détériorer les récoltes.

Remarque

Il faut noter qu'il est important d'apporter une fertilisation azotée lors de la mise en place de cette litière, car sa décomposition va concurrencer la culture sur cet élément.

Paille

Cacao

BRF

Frêne

Miscanthus

Ecorce

Alternatives au paillage avec des débris végétaux

- On peut utiliser un film plastique noir. Il est très efficace contre les adventices, mais il accumule la chaleur l'été et peut brûler les légumes.
- On peut utiliser un film plastique transparent : il évite l'évaporation de l'eau du sol et la plupart des adventices, mais le pourpier prospère très bien dessous.
- Le plastique conventionnel provient du pétrole et il faut le sortir de la parcelle et le mettre en décharge ou le recycler, mais c'est parfois compliqué, car le paillage est souvent souillé par la terre.

- Le film bio dégradable est quant à lui fabriqué à base d'amidon, mais il reste assez fragile à l'usage.

Quelques conseils pour bien jardiner...

La plupart des **dégâts** au potager sont causés par des **insectes** (chenilles, doryphores, pucerons...) ou des **champignons** (mildiou, oïdium...). **Chaleur et humidité** sont les conditions parfaites pour le développement des champignons (maladies cryptogamiques). Pour **bien jardiner**, il faut **bien observer**... Ainsi, on peut repérer les problèmes de manière précoce et **agir vite**, ce qui est un gage de **réussite**.
Les **insectes** (pucerons par exemple), peuvent être de **petite taille** ; ne pas hésiter à observer les faces inférieures des feuilles avec une **loupe**.
Les **champignons** forment des **taches** sur les feuilles (**blanchâtres** pour l'oïdium, **brunes** pour le mildiou).

- éviter de **planter trop serré** et éclaircir les **semis trop denses** pour éviter la **propagation des maladies** et limiter la **compétition entre les plantes**

- **éliminer les parties endommagées** des plantes (ou les plantes entières) pour limiter la **propagation des maladies**

- **arroser** les plantes régulièrement mais sans excès, en **évitant de mouiller le feuillage** (évite les maladies cryptogamiques). Ne pas arroser les plantes en plein soleil

- si le **feuillage** semble avoir été **dévoré** ou **perforé**, essayer de trouver le **ravageur** responsable et **l'éliminer manuellement** aussi souvent que nécessaire (doryphores, chenilles par exemple). On peut aussi utiliser Bacillus Thuringiensis ou **Bt**, une poudre à diluer dans l'eau que l'on achète en jardinerie et que l'on peut pulvériser sur le feuillage pour se débarrasser de **chenilles**

- les **pucerons** sont néfastes au potager. Ils prélèvent la **sève** des plantes cultivées et les **affaiblissent** et ils **transmettent des maladies virales** contre lesquelles nos plantes ont du mal à lutter. En cas de présence de pucerons (feuilles se recroquevillent et collent), qu'ils soient verts ou noirs, apporter des **auxiliaires** comme des **coccinelles** ; elles en sont friandes. Vous pouvez apporter des coccinelles trouvées dans la **nature** ou acheter des **larves** en **jardinerie**. Les larves sont encore plus gourmandes de pucerons (environ 100 par jour) que les adultes (seulement 50 par jour environ)

- le **savon noir** a des propriétés **antiseptiques** et **insecticides**. Dilué à **5% dans de l'eau** et pulvérisé sur le feuillage, il peut être utilisé contre les attaques de pucerons, cochenilles, thrips et autres insectes. Dilué à **2%** dans une solution de **bouillie bordelaise**, il permet de lutter contre le mildiou et autre maladie cryptogamique

- la **bouillie bordelaise** est un très bon fongicide, elle empêche le développement des **champignons**. C'est une poudre bleue turquoise contenant du sulfate de cuivre additionné de chaux à diluer dans de l'eau. Elle peut être pulvérisée en **préventif** contre les attaques de **champignons** : tous les **8-10 jours** ou si **>25 mm de pluie**

- le **purin d'ortie** est un **engrais** et un **répulsif à insectes** efficace. Il peut être pulvérisé en **préventif**. On le trouve **prêt à l'emploi** en jardinerie mais on peut aussi le fabriquer facilement **soi-même**

- afin d'éviter les **maladies** dont les agents responsables se conservent dans le sol, éviter de placer les mêmes **plantes** toujours aux **mêmes endroits** dans le potager, il est préférable d'effectuer une **rotation**

- si possible, placer un **nichoir à oiseaux** au jardin, les oiseaux mangent de nombreux **insectes nuisibles**

- laisser **abeilles** et **bourdons** butiner dans votre potager, ils **pollinisent** vos fleurs de courgettes, concombres, aubergines... afin qu'elles vous donnent des fruits ou plutôt des légumes bien formés

- ne pas hésiter à laisser quelques bois morts au jardin, ils peuvent **abriter pendant l'hiver** les **insectes utiles** ; il est aussi possible de construire un hôtel à insectes

- **diversifier** les plantes au jardin ; plus elles seront variées, plus elles seront susceptibles d'**abriter** des **auxiliaires** capables d'éliminer les **ravageurs**.

Associations de plantes

Des études sont faites pour savoir l'influence du **voisinage des végétaux**. On estime que les tomates sont protégées contre les nématodes par la présence des tagètes qui dégagent une **odeur répulsive**. De même la culture de carottes à proximité des poireaux **réduit les attaques** des teignes sur le poireau et des mouches sur la carotte.

Certaines plantes placées les unes à côté des autres vont s'influencer mutuellement. Ces associations peuvent être bénéfiques et **favorisent le développement** de ces cultures, en **limitant les maladies et ravageurs.**

Exemples

ail et carotte, oignon, poireau, tomate...

Remarque

Certains mélanges peuvent être néfastes, comme l'ail et le chou et le haricot.

Association de poireaux et de carottes pour limiter les attaques de mouche de la carotte et de teigne (chenille) du poireau

La recette de la ratatouille !

Temps de cuisson : 55 minutes

Temps de préparation : 25 minutes

Ingrédients pour 4 personnes :

- 350 g d'aubergines
- 350 g de courgettes
- 350 g de poivrons
- 350 g d'oignons
- 500 g de tomates
- 3 gousses d'ail
- 6 cuillères à soupe d'huile d'olive
- 1 feuille de laurier
- 1 brin de thym

Rincer les légumes.
Après cette étape, épluchez les légumes.
Tranchez-les en petits morceaux.
Ajoutez les poivrons et les oignons.
Tournez le tout dans une cocotte.
Oh ! N'oubliez pas les cuillères d'huile d'olive.
Utilisez du thym, de l'ail et du laurier pour assaisonner.
Impatient vous serez pendant les 45 minutes de cuisson.
Les légumes doivent être tendres.
Limitez le sel et le poivre.
Enfin ! Vous pouvez déguster en toute convivialité !

Projet mené par le Pôle d'Enseignement Public du Végétal, du Paysage et de l'Environnement de la Drôme, Terre d'horizon et la Maison de quartier des Ors à Romans,

co-financé par la DRAAF (Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt de Rhône-Alpes)

Remerciements pour leur participation au projet ainsi qu'à la rédaction du livret :

les élèves de 1ère Bac pro productions horticoles : Cindy, Baptiste, Dylan, Ludivine, Quentin, Dylan, Théo, Clothilde, Samuel, Johan, Lise
les enseignants : Cécile Marmonnier, Fanny Mathiot, Patrick Ménétrieux, Françoise Serre
le partenaire de la maison de Quartier : Julien Prothière
le partenaire de l'école maternelle des Ors : Marie-France Grimmer
mise en page : Oriane Michaud
pilote du projet : Hélène Saltzmann

Terre d'horizon
Pôle d'Enseignement Public du Végétal, du Paysage et de l'Environnement de la Drôme
1414 Chemin de Rosey Ouest
BP 224 - 26105 Romans sur Isère Cedex
Tél. 04 75 71 25 25 - Fax / 04 75 71 59 13
www.terre-horizon.fr
www.facebook.com/lyceeterredhorizon

Maison de quartier des Ors
26 Rue Magnard, 26100 Romans-sur-Isère
04 75 72 16 15
www.mqors.free.fr

Carré jardin n°1

Basilic **X3**	Tomate **X1**	Haricot nain **X3**
Chou chinois Pe Tsai **X4**	Œillet d'Inde **X9**	Laitue feuille de chêne verte **X4**
Thym **X3**	Aubergine **X1**	Poivron **X1**

Carré jardin n°2

Laitue feuille de chêne verte **X4**	Poirée **X3**	Capucine X2
Tomate cerise **X1**	Poireau **X12**	Concombre **X2**
Souci **X12**	Piment doux des Landes **X1**	Haricot nain Aiguillon **X3**

Carré jardin n°3 et n°8

Courgette Verte maraîchère **X2**		Basilic **X4**	Aubergine **X1**	
Persil **X6**	Bourache **X1**	Laitue Feuille de chêne rouge **X4**	Bourache **X1**	Ciboulette **X4**
Tomate cerise **X1**		Œillet d'inde **X6**	Laitue Feuille de chêne verte **X4**	

Carré jardin n°4

Haricot nain Aiguillon **X3**	Œillet d'inde **X9**	Phacélie **X10**
Laitue Feuilles de chêne rouge **X4**	Poirée **X3**	Laitue Feuilles de chênes vertes **X4**
Phacélie **X10**	Oignon rouge Rossa Lunga di Firenze **X12**	Concombre **X2**

Carré jardin n°5

Chou chinois Pe tsaï **X4**	Poirée **X3**	Chou chinois pe tsai **X4**
Laitue Feuilles de chêne rouge navara **X4**	Amaranthe **X1**	Laitue Feuilles de chêne verte parinis **X4**
Haricot nain Aiguillon **X3**	Oignon rouge Rossa Lunga di Firenze ` **X12**	Haricot nain Aiguillon **X3**

Carré jardin n°6

Oignon rouge Rossa Lunga di Firenze **X12**	Œillet d'Inde **X9**	Poireau **X12**
Thym citron **X3**	Tomate cerise **X1**	Chou chinois Pet saï **X 4**
Fraisier Gariguette **X4**	Basilic **X4**	Haricot nain Aiguillon **X4**

Carré jardin n°7

<table>
<tr><td>Laitue feuilles de chêne verte

X4</td><td>Aubergine

X1</td><td>Laitue feuilles de chêne rouge

X4</td></tr>
<tr><td>Poirée

X3</td><td>Tomate

Cœur de Bœuf

X1</td><td>Œillet d’inde

X12</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Courgette verte

X1</td><td>Persil

X4</td></tr>
<tr><td>Ciboulette

X5</td></tr>
</table>

Affiches agrafées sur les 8 carrés jardin solidaires…